



L'explicitation des indicateurs d'évaluation : un outil au service de l'apprentissage de l'individu et du groupe (élève.s ou enseignant.es) ?

publié le 31/05/2023

Conférence de Monsieur Nicolas EPINOUX (CerCA)

Monsieur Nicolas Epinoux est Enseignant chercheur en sciences de l'éducation et Agrégé d'EPS, il travaille au [CeRCA](#) pour la recherche et à l'[INSPE 16](#) en tant que responsable pédagogique.

Cette intervention va s'intéresser à l'activité effective de la classe. Nous questionnerons la différence qu'il peut y avoir entre une volonté didactique et la variété des expériences effectives au cœur de l'activité d'enseignement-apprentissage. Nous appuierons notre présentation sur un fil rouge : la coopération comme moyen et enjeu d'apprentissage.

Nous proposerons un exemple à partir d'une expérimentation de terrain réalisée en collège montrant la variété importante d'activité des élèves. Cette variété se mesure dans cette étude en quantité (prises de parole) et en qualité (natures des verbatims et des comportements observables) Nous envisagerons pourquoi et comment les neurosciences et la didactique professionnelle nous aident à comprendre que l'évaluation pilote l'activité en classe. Nous montrerons ainsi pourquoi les attentes explicites des enseignants plutôt déterminées collectivement sont un enjeu pour le développement professionnel des équipes mais aussi pour la lutte contre les inégalités de réussite scolaire.



(MPEG4 de 88.3 Mo)

Conférence Nicolas EPINOUX

Document joint



[Diaporama support de la conférence de N. Epinoux](#) (PDF de 2.7 Mo)

Diaporama support de la conférence de N. Epinoux



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.