



Accompagner les parcours d'élèves

publié le 21/09/2007 - mis à jour le 12/06/2009

Les équipes se sont mobilisées pour améliorer et diversifier leurs stratégies d'aide aux élèves et pour créer des dispositifs qui les accompagnent tout au long de leur scolarité.

Sommaire :

- Pérochon.Net : utilisation d'une plateforme numérique comme support de formation complémentaire pour des élèves de lycée
- Le SAMU pédagogique ... et éducatif.
- Réussir en 6e pour réussir le collège.
- Projet personnalisé d'aide et de progrès
- Le soutien méthodologique dans le Projet d'établissement du lycée Jean Moulin
- Aide aux élèves en difficulté par petits groupes de 3 ou 4 ou : "J'aime bien qu'on s'occupe de moi"
- Aide individualisée
- Travail par groupe de niveau de compétence en anglais, classe de 4ème
- L'informatique au service de la remédiation en 6ème/5ème
- Renouveler l'approche de la remédiation et de la motivation
- Politique documentaire en lycée
- Dispositif d'accompagnement en 6ème, travailler sur la confiance et la motivation
- Des outils pour la scolarisation des nouveaux arrivants allophones au collège
- Tutorat CE2 / CP
- Liaison CM2 / 6ème : la journée de rencontre
- Rituels, rythmes et temps forts
- Réussir au cycle central en 5ème renforcée
- "Bienvenue au collège", accueil des élèves de 6ème par ceux de 4ème
- Parcours éducatif : inclure et non exclure
- Réflexions sur les conditions de nos pratiques pédagogiques et éducatives entre le rituel et l'informel
- La sixième, un tremplin pour le collège
- Citoyenneté et orientation en 4ème AES
- Après un cycle d'observation... vers un cycle d'orientation
- De la maison au collège
- Une démarche pluridisciplinaire en classe préparatoire à la voie professionnelle
- Conception des TPE impliquant les mathématiques
- De la recherche à la production documentaire en classe
- Tutorat en classe de seconde : un accompagnement pédagogique personnalisé
- Equipe de seconde face à l'erreur et à la motivation
- Projet pédagogique interdisciplinaire en seconde TSA productique

Accompagner les parcours des élèves : 30 témoignages d'équipes



Dernières ressources publiées

● Pérochon.Net : utilisation d'une plateforme numérique comme support de formation complémentaire pour des élèves de lycée



[Pérochon.net](#) (PDF de 171.1 ko)

La plateforme numérique mise en place au Lycée Ernest Pérochon de Parthenay permet de mettre un certain nombre de documents à la disposition des élèves (documents administratifs, exercices, évaluations, cours, ...). Cette relation asynchrone avec les élèves, contribue à redonner du temps de classe aux professeurs tout en économisant sur le volume de papier distribué.

● **Le SAMU pédagogique ... et éducatif.**

Collège Albert Camus - La Rochelle

 [dispositif inclusion/exclusion](#) (PDF de 70.7 ko)

Mettre en place un dispositif inclusion/exclusion qui prend l'élève en charge pendant 6h au moins
2005-2006

● **Réussir en 6e pour réussir le collège.**

Collège A.Delafont-Montmoreau Saint Cybard (16)

 [Réussir en 6e pour réussir le collège](#) (PDF de 61.5 ko)

Anticipation des leçons dans le cadre de soutien (une « avant leçon »), usage de logiciels adaptés et mise en place d'une structure qui prenne en compte l'hétérogénéité de tous les élèves de 6ème, après évaluation sous forme d'ateliers.
2005-2006 / 2004-2005

● **Projet personnalisé d'aide et de progrès**

Collège d'Aigre (16)

 [Projet personnalisé d'aide et de progrès](#) (PDF de 38.2 ko)

Transférer au collège un outil utilisé à l'école élémentaire : le programme personnalisé d'apprentissage et de progrès (PPAP) basé sur des entretiens et une remédiation adaptée.
2005-2006

● **Le soutien méthodologique dans le Projet d'établissement du lycée Jean Moulin**

Lycée Jean Moulin - Montmorillon (86)

 [Le soutien méthodologique dans le Projet d'établissement](#) (PDF de 81.2 ko)

Définir de nouvelles modalités de travail : groupes de besoins, cadrage du travail personnel, orientation raisonnée, mise à niveau sur option.
2005-2006 / 2004-2005

● **Aide aux élèves en difficulté par petits groupes de 3 ou 4 ou : "J'aime bien qu'on s'occupe de moi"**

Collège Truffaut - Chef Boutonne (79)

Proposer à chaque élève une individualisation de l'aide qui le valorise et le stimule, sous forme de modules par quinzaine, un suivi par groupe de trois.

_ 2005-2006 / 2004-2005

- Aide individualisée

Lycée technique Charles A. Coulomb - Angoulême (16)

Choisir deux axes de travail méthodologiques communs, prévoir une évaluation plus précise.

2005-2006 / 2004-2005

- Travail par groupe de niveau de compétence en anglais, classe de 4ème

Collège Jean Lartaut -Jarnac (16) [Télécharger le document](#)

2004-2005

- L'informatique au service de la remédiation en 6ème/5ème

Collège Voltaire - Airvault - 79 [Télécharger le document](#)

2004-2005

- Renouveler l'approche de la remédiation et de la motivation

Collège Henri IV - Poitiers - 86 [Télécharger le document](#)

2004-2005

- Politique documentaire en lycée

Lycée de l'image et du son - Angoulême - 16 [Télécharger le document](#)

2004-2005

- Dispositif d'accompagnement en 6ème, travailler sur la confiance et la motivation

Collège Missy - La Rochelle - 17 [Télécharger le document](#)

2004-2005

- Des outils pour la scolarisation des nouveaux arrivants allophones au collège

CASNAV [Télécharger le document](#)

2004-2005

- Tutorat CE2 / CP

Ecole Saint-Laurent de Cérès - 16 [Télécharger le document](#)
2003-2004

- Liaison CM2 / 6ème : la journée de rencontre

Ecole élémentaire le Lindois - 16 [Télécharger le document](#)
2003-2004

- Rituels, rythmes et temps forts

Ecole Lavoisier - Chatellerault - 86 [Télécharger le document](#)
2001-2003

- Réussir au cycle central en 5ème renforcée

Collège Félix Gaillard - Cognac - 16 [Télécharger le document](#)
2001-2003

- "Bienvenue au collège", accueil des élèves de 6ème par ceux de 4ème

Collège Isaac de Razilly - Saint-Jean de Sauves - 86 [Télécharger le document](#)
2001-2003

- Parcours éducatif : inclure et non exclure

EREA Françoise Dolto - Saint-Aubin le Cloud - 79 [Télécharger le document](#)
2001-2003

- Réflexions sur les conditions de nos pratiques pédagogiques et éducatives entre le rituel et l'informel

CEPMO Boyardville - 17 [Télécharger le document](#)
2001-2003

- La sixième, un tremplin pour le collège

Collège Jean Monnet - Lusignan - 86 [Télécharger le document](#)
1999-2001

- Citoyenneté et orientation en 4ème AES

Collège Noël Noël - Confolens - 16 [Télécharger le document](#)
1999-2001

- Après un cycle d'observation... vers un cycle d'orientation

Collège Jean Moulin - Barbezieux - 16 [Télécharger le document](#)
1999-2001

- De la maison au collège

Collège André Brouillet - Couhé-Vérac - 86 [Télécharger le document](#)

1999-2001

- Une démarche pluridisciplinaire en classe préparatoire à la voie professionnelle

LP Louise Michel - Ruffec - 16 [Télécharger le document](#)

1999-2001

- Conception des TPE impliquant les mathématiques

IREM/LPI - Jaunay-Clan - 86 [Télécharger le document](#)

1999-2001

- De la recherche à la production documentaire en classe

Lycée Guez de Balzac - Angoulême - 16 [Télécharger le document](#)

1999-2001

- Tutorat en classe de seconde : un accompagnement pédagogique personnalisé

Lycée Edouard Branly - Châtelleraut - 86 [Télécharger le document](#)

1997-1999

- Equipe de seconde face à l'erreur et à la motivation

Lycée Joseph Desfontaines - Melle - 79 [Télécharger le document](#)

1997-1999

- Projet pédagogique interdisciplinaire en seconde TSA productique

Lycée Paul Guérin - Niort - 79 [Télécharger le document](#)

1997-1999



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.