



Le collège Gérard Philipe de Niort sélectionné pour la Journée nationale de l'innovation 2018 à Paris !

publié le 06/02/2018 - mis à jour le 07/02/2018

Journée Nationale de l'Innovation 2018

Descriptif :

Description de l'action innovante : Changer de regard au collège Gérard Philipe à Niort.

Sommaire :

- Liens

Journée Nationale de l'innovation 2018

Le ministère de l'éducation nationale organise la huitième édition de la « **Journée nationale de l'innovation** » qui aura lieu le 4 avril 2018 à Paris et le **collège Gérard Philipe de Niort** fait partie des **trois actions retenues** dans l'académie de Poitiers.



Dans la catégorie **Une école fondée sur la confiance**, l'établissement niortais présentera son action **Changer de Regard**.

Le 17 janvier 2018, au lycée Kyoto de Poitiers, cette action a été présentée lors du **Séminaire académique** par deux enseignantes *Cécile Ziégler* et *Marine Fontaine* ainsi que *Jean-Philippe Renaud*, principal du collège.





Collège Gérard Philippe - NIORT (Video Youtube)

Dans le cadre de cette action, un changement de regard sur l'élève au collège s'est opéré :

- la communauté éducative toute entière s'est mobilisée pour développer le lien de confiance entre parents, enfants et personnel afin de faciliter la réussite de tous les élèves ;
- faire du collège un lieu où il fait bon vivre et où chacun trouve et prend sa place, que ce soit les élèves, le personnel ou la famille, est un des objectifs poursuivis par tous les personnels ;
- enfin, une démarche d'évaluation positive par compétences permet à chaque élève de progresser à son rythme et de conserver ou restaurer une estime de soi positive.

Depuis septembre 2016, le collège est un **LéA, un Lieu d'Éducation Associé à la recherche**, en lien avec l'**IFé** (Institut Français de l'Éducation) et le **CeRCA** (Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage).

L'établissement collabore notamment avec Sébastien Goudeau, Maître de Conférences à Paris-Descartes, sur l'influence du contexte sur les apprentissages et Frédérique Autin, Maître de Conférences à l'Université de Poitiers (CeRCA), sur l'évaluation.

La recherche s'interroge sur les problématiques suivantes afin d'évaluer l'impact du choix de l'établissement sur les élèves :

- Quel est l'impact de la suppression des notes sur la motivation des élèves ?
- Comment organiser les apprentissages et leur contexte pour aider les élèves à se centrer sur les buts de maîtrise plutôt que sur les buts de performance ?
- Les contextes d'évaluation ont-ils des conséquences différentes en fonction de l'origine sociale des élèves ?

Nous leur souhaitons bonne chance !

● Liens

- ▶ [Un mur collaboratif](#)
- ▶ [Site du collège Gérard Philippe](#)
- ▶ « [L'influence du contexte sur les apprentissages](#) », J.-C. Croizet et S. Goudeau sur le site du CARDIE de l'Académie de Poitiers
- ▶ [Vidéo réalisée par le réseau CANOPE](#) sur « L'Évaluation positive », Journée de l'innovation, 27 mars 2014
- ▶ Audition d'expertise à la [Conférence nationale sur l'évaluation](#) des élèves (après-midi du jeudi 11 décembre 2014,

deuxième partie)

► « [Le collège qui dénote](#) », reportage de Perrine Bonnet pour Envoyé Spécial, diffusé le 3 septembre 2015



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.