



# Histoire et géographie en classe de 6ème au collège Beauregard de La Rochelle

publié le 30/09/2009

Mise en place d'un projet « évaluer autrement ».

## Descriptif :



L'établissement a mis en place un projet « évaluer autrement ».

La grille d'évaluation comporte pour toute l'année, 13 compétences disciplinaires et 12 compétences transversales. Ces séances d'aide individualisée sont organisées régulièrement en salle informatique.

## Sommaire :

- Témoignages
- Objectifs
- Mise en oeuvre
- Documents pédagogiques

## ● Témoignages



### Individualiser son enseignement (Flash Video de 7.3 Mo)

en histoire et géographie, classe de 6ème  
au collège Beauregard de La Rochelle



### Témoignage audio d'un parent (MP3 de 758.5 ko)



### Témoignage audio d'un élève (MP3 de 309.9 ko)



## ● Objectifs

Faire évoluer les **relations de l'élève face à son travail** et ses résultats ainsi que les **relations professeur-élève**.

- amener l'élève dès le début de l'année à mieux identifier les compétences non acquises ;
- susciter chez l'élève un désir de réussite, le remotiver, lui donner le goût d'apprendre ;
- apprendre à l'élève à être exigeant avec lui-même et à devenir acteur de ses progrès, de sa réussite ;
- permettre au professeur de redonner confiance à l'élève en insistant sur ce qui est déjà acquis pour lui ;
- accompagner l'élève dans ses efforts et l'encourager.

## ● Mise en oeuvre

(Les liens ci-dessous renvoient vers des documents au format pdf)

La [grille de compétences](#) obéit à une progression sur l'année : plus l'année avance, plus la difficulté augmente.



Toutes **les deux évaluations**, un bilan des résultats de la classe permet d'identifier les élèves qui ont le plus de difficultés dans leur apprentissage.

- les élèves qui ont réussi à valider 80% de leurs compétences vont au CDI tirer au sort **un sujet de dossier**. Le professeur documentaliste les aide dans leur recherche et ils rendent au professeur **une fiche de rédaction**.

- Les autres vont en salle informatique, un élève par ordinateur. Chaque élève dispose d'**une fiche-guide** pour naviguer sur le réseau

#### ○ La séance filmée en salle d'info comporte :

- un temps de révision à l'aide de plusieurs **animations multimédias** (exécutable compressé).
- des **exercices de type 3CR** -Carte, chronologie, compréhension, rédaction- qui reprennent la structure des évaluations faites en classe. Les élèves savent à l'avance dans quel cadre ils vont travailler.
- un temps d'auto-correction à l'aide d'une **fiche de correction papier**.
- un retour sur le travail. Les élèves ciblent leur principal point faible à travailler en autonomie pour le prochain contrôle.



#### ● Documents pédagogiques

-  **Le croissant fertile sous l'antiquité** (PDF de 362 ko)  
Carte
-  **Chronologie** (PDF de 81.4 ko)  
Dates et périodes
-  **Exercice de compréhension** (PDF de 40.5 ko)  
Construction d'un chaînage
-  **Grille de mi-trimestre** (PDF de 23.3 ko)  
Collège Beauregard - La Rochelle
-  **Construction d'un schéma** (Zip de 686.2 ko)  
Exécutable compressé
-  **Le "tolé" d'une carte** (Zip de 640.2 ko)  
Exécutable compressé
-  **Le lien logique dans un document** (Zip de 751.8 ko)  
Exécutable compressé

---

#### ○ Mise en oeuvre : tous les documents

-  **La grille de compétences** (PDF de 104.1 ko)  
Projet « évaluer autrement »
-  **Les deux évaluations** (PDF de 194.1 ko)  
Projet « évaluer autrement »
-  **Un sujet de dossier** (PDF de 33.1 ko)  
Renforcement niveau 1
-  **Une fiche de rédaction** (PDF de 30.3 ko)  
Projet « évaluer autrement »
-  **Une fiche-guide** (PDF de 71.8 ko)

-  **Animations multimédias pour les révisions** (Zip de 1.9 Mo)  
Exécutable compressé
-  **Exercices de type 3CR** (PDF de 78.6 ko)  
Carte
-  **Fiche Correction – Autoévaluation - Bilan** (PDF de 40.6 ko)  
Aide individualisée niveau 1