

HARUON
TESSA
SEC

le 19/01/10

S.U.T

1er indicateur : Le plan est repérable

OUI

objectif:

Comment prouver que les êtres vivants respirent?

hypothèse:

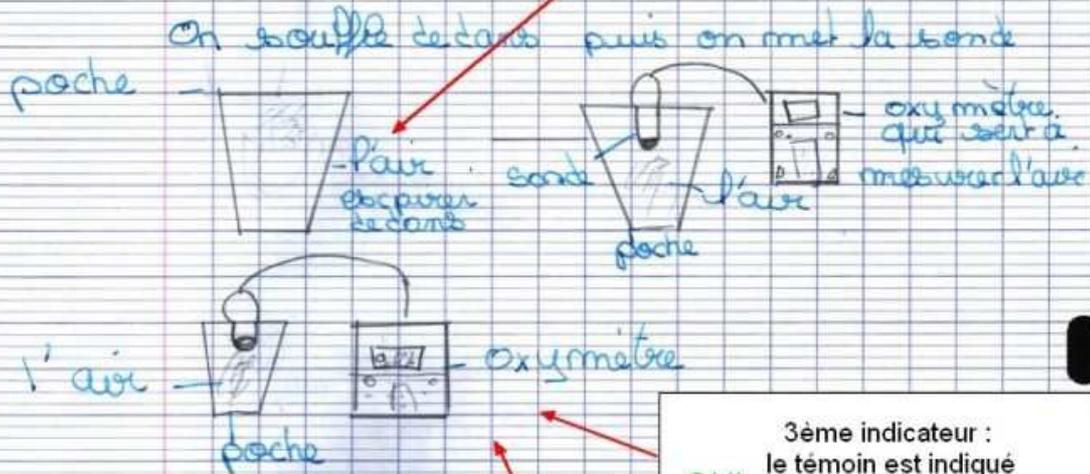
Prendre de l'oxygène pour prouver qu'on respire.

Expérience:

On prend un oxygène et une poche, on inspire et on expire dans la poche puis on met la sonde dans la poche pour mesurer l'oxygène qui fait afficher 9,4% pendant 1 minute. Ensuite on a soufflé dans l'eau de chaux pour mesurer le dioxygène.

Incomplète et mal formulée,
mais ce n'est pas un indicateur

Schéma :



2ème indicateur : le schéma est légendé même s'il manque le schéma de la 2ème expérience

OUI

3ème indicateur : le témoin est indiqué

OUI

Conclusion:

l'homme respire jusqu'à 9,4% d'air par minute en se fiant au dioxygène.

4ème indicateur : les résultats sont regroupés

NON

5ème indicateur : il y a une interprétation des résultats

NON

6ème indicateur : il y a une conclusion

OUI

en lien avec les observations faites

NON

à améliorer

Les indicateurs	oui	A améliorer	non	barème
Le plan utilisé est repérable (schéma , résultats, interprétation, conclusion)	X			2
Le schéma du montage expérimental est légendé (la liste du matériel est donnée) Il est compréhensible	X			3
Les montages (expérimental et témoin) sont indiqués	X			2
les résultats sont regroupés (celui du témoin et celui du montage expérimental)			X	1
il y a une interprétation des résultats			X	2
Il y a une conclusion, en lien avec les observations faites		X		2
Les phrases sont rédigées, sans trop de fautes les verbes utilisés sont appropriés. Il y a des connecteurs logiques.	X			2
La copie est présentée proprement	X			1
			note	M /15
La compétence : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer, est....	Acquise ()	Partiellement acquise ()	pas encore acquise ()	note : 10 7 : note 10 note : 7

Note > 10
Compétence acquise
Niveau 5ème
Avec les indicateurs
retenus