

## Séance de remédiation/approfondissement à l'évaluation formative sur le changement de point de vue

Nom :

Programme d'activité :

Prénom :

Vous n'avez pas validé la compétence n°10, vous devez réaliser l'**activité 1**

Vous n'avez pas validé la compétence n°18, vous devez réaliser l'**activité 3**

Matériel à disposition	Le cours sur le point de vue Le sujet du devoir
Type de travail	Autonomie ou tutorat
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A l'aide du cours, identifier le point de vue employé Et justifiez votre réponse au moyen d'indices extraits du texte.</li> <li>2. Repérer les modifications nécessaires pour réécrire le texte selon le point de vue de la fiancée. Vous pouvez faire ces modifications directement sur le texte.</li> <li>3. Rédigez les sentiments de la jeune fille à ajouter.</li> </ol>

Matériel à disposition	Le devoir Un dictionnaire La fiche d'exercice
Type de travail	Autonomie ou tutorat
Consignes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corriger les erreurs d'orthographe de votre copie.</li> <li>2. Faites vérifier vos corrections par le professeur.</li> <li>3. Réaliser l'exercice sur l'utilisation des temps verbaux.</li> </ol>

Vous n'avez pas validé la compétence n°14, vous devez réaliser l'**activité 2** :

Vous avez validé toutes les compétences, vous pouvez approfondir vos connaissances en réalisant l'**activité 4**

Matériel à disposition	Des documents sur l'Afrique : documentaires, périodiques, manuels scolaires. Le sujet du devoir
Type de travail	Autonomie ou par groupe homogène de deux

Matériel à disposition	La fiche d'exercice
Type de travail	Autonomie et validation du professeur
Consigne	Réalisez le nouvel exercice proposé en respectant le point de vue surligné

Consignes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A l'aide du document sur l'Afrique, relever le vocabulaire spécifique à ce continent. (une dizaine de mots). Vous pouvez échanger le document avec celui de votre camarade.</li><li>2. Rédiger un paragraphe décrivant les sentiments ou sensations de la fiancée en introduisant le vocabulaire relevé en 1.</li><li>3. Introduisez ce paragraphe dans le texte.</li></ol>
-----------	--