



## Une proposition de séquence de classe inversée au collège inspirée par les travaux de Marcel Lebrun professeur en sciences de l'éducation.

### Avant la classe.

**15 minutes**

#### **Ensemble des possibles :**

**1)a) Visionner ou lire** des ressources qui permettent de conceptualiser et d'apporter quelques notions indispensables.

**b) Chercher des documents** qui vous interpellent (surprenants) en relation avec le sujet.

**c) Noter** l'introduction du cours.

**d) Utiliser** le forum si nécessaire. Donner son avis, apporter des informations.

### Pendant la classe : donner des occasions d'apprendre, travailler, collaborer, produire...

**2 heures**

**2) Construire une carte mentale** à partir des connaissances et des conceptions naïves.

*Inspiré par 1b et 1d*

5 minutes

**3) Proposer une activité** (TP, étude de docs, démarche d'investigation...).

**Travail, collaboration, production.**

**Bilan.**

BYOD pour alimenter un cahier de roulement.

50 minutes

**4) Donner les connaissances** de cours, synthétiser et conclure.

25 minutes.

**5) TD, exercices, remédiations avec contrats de réussite...**

(une partie de ce travail peut être réalisé en dehors de la classe en fonction des besoins des élèves et du temps encore disponible...)

*Mini-colloque (projet collaboratif).*

40 minutes

#### Remarques :

- les durées sont données à titre indicatif.
- l'évaluation par compétences sans notes est en 3) et 5) et permet à l'élève de poursuivre sans craindre l'erreur ni la comparaison. Les solidarités et les compétences transversales sont ainsi bien observables.