



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE



CARDie

Centre Académique  
Recherche Développement  
Innovation et Expérimentation  
Académie de Poitiers

## Livret accompagnement

### Atelier “motivation”

**Vous trouverez, dans ce livret d’accompagnement, les modalités et étapes de l’atelier sur “la motivation” proposées par l’équipe du Cardie de Poitiers.**

**Durée d’animation estimée : 2H30**



## Objectifs et organisation

### Objectifs de l'atelier :

- Réfléchir sur des stratégies d'équipe éducative pour encourager la motivation et l'ambition des élèves.
- Sortir de l'atelier avec des apports théoriques, des perspectives de stratégies d'équipe, l'émergence de besoins
- Faire émerger des groupes de travail en fonction de stratégies envisagées à travailler dans les futurs conseils pédagogiques

### Matériel :

- La salle devra être modulable pour les différents temps (plénière et groupes)
- Feuilles A3
- Feutres
- Post-it
- Tablette par groupe (4 enseignants par îlot max) avec connexion internet
- Vidéo-projecteur et ordinateur
- Utilisation de l'outil [classroom screen](#) pour minuter les différents temps.
- Petites bouteilles d'eau et quelques douceurs (sucreries, fruits secs, gâteaux...) à disposer sur une table (les participant.es se déplacent ou dispersés sur les tables)

### Pour préparer l'atelier :

- Lien vers le diaporama à donner aux participant.es :
- Possibilité de photocopier un tableau et la page de ressources par groupe ou par participant.e

### L'organisation de la salle :

- La présentation de l'atelier se fera en plénière (10 minutes environ) ainsi que le temps de restitution (30 minutes)
- Le cœur de l'atelier se déroulera en groupe (4 personnes).
  - Pour la composition des groupes : soit par affinité, soit le pilote de l'atelier fait tirer au sort une couleur en entrant dans la salle qui correspond à la couleur de l'îlot afin de brasser des participant.es.





## Déroulé de l'atelier

**Temps 1 en plénière :** Diaporama Pourquoi cet atelier ? L'objectif ? L'organisation (6 minutes)

**Temps 2 :** temps individuel au sein du groupe. Mes stratégies pour motiver les élèves ? Comment je sais si cela fonctionne ? Noter les idées, les mots-clés sur des post-it. (8 minutes)

**Temps 3 :** temps collectif au sein du groupe : Mise en commun des post-it : les classer par thématique : gestes ? éléments de langage ? activités ? outils ? (10 Minutes)

**Temps 4 :** Quelques petites vidéos de témoignages d'autres enseignant.es et d'élèves : confronter les stratégies et compléter les post-it de départ. (20 minutes).

- Identifier les pistes de motivation et de démotivation

**Temps 4 bis (variante possible pour les témoignages) :** Partage de l'exploitation des réponses d'un questionnaire réalisé au préalable

Le questionnaire est proposé à tous élèves autour de quatre questions :

- Qu'est-ce qui te motive à te rendre dans ton établissement ?
- Qu'est-ce qui te motive pour travailler dans les temps scolaires ? et en dehors de la classe ?
- Qu'est-ce qui ne te motive pas pour travailler ?
- Que faudrait-il faire pour te motiver à travailler ?

Le dépouillement du questionnaire et ses résultats (sous forme de carte mentale) pourront alors servir de support de travail aux équipes au sein de l'atelier.

**Temps 5 :** Confronter les stratégies avec ce que l'on entend par « motivation » : apports de ressources scientifiques. (60 minutes) : dossier documentaire à consulter. Une bibliographie/sitographie est fournie à la fin de ce livret pour permettre à votre équipe d'aller plus loin dans la réflexion.



## Outil pour aider la confrontation d'idées et la réflexion

Pratiques pédagogiques		
Etat des lieux et perspectives	Lien avec la recherche	Besoins (matériels, locaux, formations, ressources...)
Ce que je fais aujourd'hui ?		
Ce que je vais faire demain		

Synthèse des perspectives possibles sous la forme d'une carte mentale.

**Temps 6** : Chaque secrétaire de groupe fait part de la réflexion collective à l'ensemble de l'équipe éducative. (Possibilité de photographier la carte mentale et la vidéo-projecter). (30 minutes)

### Ressources :

- Diaporama de [présentation](#) :



- Lien vers les [témoignages](#) sur la motivation :



- Lien vers les [ressources](#) pour le temps 5 :

