

- ADAM G. et REYNAUD, J.-D., *Conflits du travail et changement social*, PUF, 1978.
- ARDOINO J., « L'approche multiréférentielle en formation et en sciences de l'éducation », *Pratiques de formation-Analyses*, Formation permanente, université Paris-VIII, 1993, n° 25-26.
- ARDOINO J., LOURAU R., *Les Pédagogies institutionnelles*, PUF, 1996.
- AKRICH M., CALLON M. et LATOUR B., « À quoi tient le succès des innovations ? », *Gérer et comprendre*, 1988, n° 11 et 12.
- ALAIN, *Propos sur l'éducation*, PUF, 1932.
- ALTER N., *La Bureautique dans l'entreprise. Les acteurs de l'innovation*, Les Éditions ouvrières, 1985.
- ALTER N., *Sociologie de l'entreprise et de l'innovation*, PUF, 1996.
- ARGYRIS C., SCHÖN D.-A., *Organization Learning : a Theory of Action Perspective*, Addison-Wesley, 1978.
- BALLION R., *Le Lycée, une cité à construire*, Hachette Éducation, 1993.
- BARUS-MICHEL J., *Pouvoir : mythe et réalité*, Klincksieck, 1991.
- BEILLEROT J., BLANCHARD-LAVILLE C., MOSCONI N., *Pour une clinique du rapport au savoir*, L'Harmattan, 1996.
- BERGER G., *Phénoménologie du temps et prospective*, PUF, 1964.
- BERNOUX P., *La sociologie des entreprises*, Seuil, 1995.
- BIJKER W.E., HUGUES T.P., PINCH T., *The Social Construction of Technological Systems*, Cambridge, The MIT Press, 1987.
- BOUDON R. (dir.), *Traité de sociologie*, PUF, 1992.
- BOUDON R., BOURRICAUD F., *Dictionnaire critique de la sociologie*, PUF, 1982.
- BOUMARD P., *Les Savants de l'intérieur, l'analyse interne de la société scolaire par ses acteurs*, Armand Colin, 1989.
- BOUMARD P., LAMIHI G. (dir.), *Les Pédagogies autogestionnaires*, Ivan Davy, 1995.
- BOURRICAUD F., article « Changement social », *Encyclopædia universalis*, 1990.
- BRAUDEL F., *Civilisation matérielle, économie et capitalisme du XVI^e au XVIII^e siècle*, Armand Colin, 1980.
- CALLON M. (dir.), *La Science et les Réseaux. Genèse et circulation des faits scientifiques*, La Découverte, 1989.
- CALLON M., LATOUR B., « Comment suivre les innovations ? Clefs pour l'analyse sociotechnique », *Prospective et santé publique*, numéro spécial sur l'innovation, 1978.
- CHARLOT B., BAUTIER É., ROCHER J.-Y., *École et savoir dans les banlieues et ailleurs*, Armand COLIN, 1992.
- CROS F., *L'Innovation à l'école : forces et illusions*, PUF, 1993.
- CROZIER M., *Le Phénomène bureaucratique*, Seuil, 1963.
- CROZIER M., FRIEDBERG F., *L'Acteur et le Système*, Seuil, 1977.

- CROZIER M., *On ne change pas la société par décret*, Grasset, 1979.
- CROZIER M., *L'Entreprise à l'écoute*, Seuil, 1994.
- DAVID A., « Structure et dynamique des innovations managériales », *Cahiers de recherche*, École des Mines de Paris/CGS, 1996, n° 12.
- DEBARBIEUX É., *Violence dans la classe*, ESF, 1990.
- DELORS J., *L'éducation, un trésor est caché dedans*, Odile Jacob, 1996.
- DEMAILLY L., *Le Collège : crise, mythes et métiers*, Presses universitaires de Lille, 1991.
- DEROUET J.-L., *École et justice*, Métailié, 1992.
- DUBET F., *Les Lycéens*, Seuil, 1991.
- DUBET F., « Les mutations du système scolaire et les violences à l'école », *Cahiers de la sécurité intérieure*, 1994, n° 15.
- DUBET F., MARTUCELLI D., *À l'école. Sociologie de l'expérience scolaire*, Seuil, 1996.
- DUBOST J., *L'Intervention psychosociologique*, PUF, 1987.
- DURAND-PRIMBORGNE C., *L'Éducation nationale : une culture, un service, un système*, Nathan, 1992.
- ENRIQUEZ E., *Les Figures du maître*, Arcantère, 1991.
- ENRIQUEZ E., *L'Organisation en analyse*, PUF, 1992, coll. « Sociologie d'aujourd'hui ».
- FILLOUX J., *Du contrat pédagogique. Le discours inconscient de l'école*, Dunod, 1974.
- FLICHY P., *L'Innovation technique*, La Découverte, 1995.
- FONVIEILLE R., *Naissance de la pédagogie autogestionnaire*, Anthropos, 1997.
- GIRAUD C., *Bureaucratie et changement. Le cas de l'administration des télécommunications*, L'Harmattan, 1987, coll. « Logiques ».
- GIUST-DESPRAIRIES F., HANS D., « Les enjeux actuels de l'intervention psychosociologique dans les milieux de la formation », *Éducation permanente*, 1996, n° 127.
- GIUST-DESPRAIRIES F., « L'école républicaine : l'envers d'un mythe », *Revue internationale de psychosociologie*, n° 2, 1995.
- GIUST-DESPRAIRIES F., « La rationalité comme défense », *Revue internationale de psychosociologie*, n° 8, 1997.
- HANS D., *Intervenir en lycée et collège : éléments pour une analyse psychosociologique de l'établissement scolaire aujourd'hui*, thèse de doctorat en psychologie, université Paris-X Nanterre, décembre 1997.
- HESS R., SAVOYE A., *L'Analyse institutionnelle*, PUF, 1993, coll. « Que sais-je ? », n° 1968.
- KAES R. et alii, *Souffrance et psychopathologie des liens institutionnels*, Dunod, 1996.
- LANDES D. S., *The Unbound Prometheus. Technological Change and Industrial Development in Western Europe from 1750 to the Present*,

- Cambridge University Press, 1969. Traduction française : *L'Europe technicienne ou le Prométhée libéré*, Gallimard, 1975.
- LANDIER H., *Vers l'entreprise intelligente*, Calmann-Lévy, 1991.
- LAPASSADE G., *L'Autogestion pédagogique*, Gauthier-Villars, 1970.
- LAPASSADE G., *L'Arpenteur*, EPI, 1971.
- LATOUR B., *Science in Action. How to Follow Scientist and Engineers through Society*, Cambridge, Massachussets, 1987. Traduction française : *La Science en action*, Gallimard, 1989, coll. «Folio essais».
- LESOURNE J., *Éducation et société demain*, La Découverte, 1988.
- LEVY A., *Sciences cliniques et organisations sociales*, PUF, 1997.
- LOURAU R., *L'Analyse institutionnelle*, Éditions de Minuit, 1970/1981.
- MENDEL G., *La société n'est pas une famille*, La Découverte, 1993.
- MENDRAS H., *La Fin des paysans*, Armand Colin, 1967, coll. «U».
- MENDRAS H. (dir.), *La Sagesse et le Désordre*, Gallimard, 1980, coll. «Bibliothèque des sciences humaines».
- MEYER P., «Comprendre les organisations en crise», *Cahiers internationaux de sociologie*, janvier-juillet 1997, vol. 102.
- MICHEL A., «Pilotage d'un système complexe : l'Éducation nationale», *Administration et éducation*, 1993, n° 2.
- MICHEL A., «L'éducation à la citoyenneté», *Administration et éducation*, 1994.
- MICHEL A., «Quelle éducation pour le XIX^e siècle ?», *Futuribles*, juin 1996.
- MIDLER C., *L'auto n'existait pas*, Interéditions, 1993.
- MONCEAU G., «La méthode de lecture : apports sociopédagogiques», in LAMIHI A. (dir.), *Freinet et l'École moderne*, Ivan Davy, 1997.
- MONCEAU G., «L'intervention socianalytique», *Pratiques de formation-Analyses*, («Socianalyse et ethnosociologie»), Formation permanente, université Paris-VIII, 1997, n° 32.
- MONCEAU G., «Socialiser les difficultés d'apprentissage pour lutter contre la marginalisation scolaire à l'école primaire», *Cahiers pédagogiques* («Apprentissage et socialisation»), octobre 1998.
- MONCEAU G., *Analyser les implications professionnelles des formateurs d'adultes*, communication au colloque de l'Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation, 22 au 24 janvier 1998, université Louis-Pasteur, Strasbourg, 1998.
- MORIN E., *Introduction à la pensée complexe*, ESF, 1990.
- PAGÈS M., BONETTI M., de GAULEJAC V., DESCENDRE D., *L'Emprise de l'organisation*, PUF, 1979/1992.
- PAYET J.-P., *Collège de banlieues. Ethnographie d'un mode scolaire*, Armand Colin, 1997.
- PERROW G., *Complex Organisations : a Critical Essay*, Scott, Foreman Glenview, 1972.

POLANYI K., *The Great Transformation*, 1944. Traduction française : *La Grande Transformation. Aux origines politiques et économiques de notre temps*, Gallimard, 1983, coll. « Bibliothèque des sciences humaines ».

REYNAUD B. (dir.), *Les Limites de la rationalité*, La Découverte, 1997, tome II.

REYNAUD J.-D., « Régulation de contrôle et régulation autonome dans les organisations », *Revue française de sociologie*, 1988, n° 1.

REYNAUD J.-D., *Les Règles du jeu*, Armand Colin, 1989/1997.

ROCHEX J.-Y., *Le Sens de l'expérience scolaire*, PUF, 1995.

SAINSAULIEU R., *Sociologie de l'organisation et de l'entreprise*, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques et éditions Dalloz, 1987.

SAINSAULIEU R. (dir.), *L'Entreprise, une affaire de société*, FNSP, 1990.

THELOT C., *L'Évaluation du système éducatif*, Nathan, 1993.