Nom : **Prénom :** **Classe :** **Date :** **Évaluation n°** **Hist/Géo/Educ Civ**

	Compétences			T 1				T 2				T 3			
				E1	E2	E3	AI	E4	E5	E6	AI	E7	E8	E9	AI
SAVOIRS	1 Connaître	a	Le vocabulaire de la leçon : - définitions, - mots clefs (mots rouges), - principales notions.												
		b	Les repères historiques et géographiques.												
	2 Savoir	a	reconnaître une œuvre patrimoniale en histoire.												
		b	identifier les éléments d'un paysage en géographie..												
SAVOIR-FAIRE	3 Situer dans le temps		une date, une période sur une chronologie.												
	4 Localiser dans l'espace	a	et nommer les repères géohistoriques de la classe de 6°.												
		b	et nommer les repères géographiques de la classe de 6°.												
		c	un phénomène en utilisant les points cardinaux.												
		d	un phénomène en utilisant les principales lignes imaginaires.												
	5 Construire	a	une chronologie simple (av JC, après JC).												
		b	une carte sans oublier le « tolé ».												
		c	un croquis simple (ex: un paysage).												
		d	un schéma explicatif (ex : lien de cause à effet).												
	6 Analyser un document	a	en identifiant sa nature et (ou) en y relevant un ou plusieurs éléments de réponse.												
		b	un paysage en décrivant les différents espaces.												
		c	un graphique simple (croissance, décroissance, stagnation d'un phénomène).												
		d	calculer à la demande un rapport de valeur (augmentation de X fois, diminution de x fois).												
	7 Expliquer : un fait historique un phénomène géographique	a	à l'aide d'éléments tirés d'un document												
		b	en repérant et en identifiant des liens de cause à effet dans un document analysé.												
		c	en mettant en relation 2 documents ou un (des) document(s) et la leçon.												
	8 Rédiger un texte	a	composé d'une phrase simple en utilisant le vocabulaire de la leçon												
		b	d'avis personnel sur un sujet traité dans une leçon (une ou deux phrases correctes)												
		c	de récit composé d'une suite logique de deux ou trois phrases.												

A = acquis VA = en voie d'acquisition A.I. = aide individualisée ou A = approfondissement

- 2 A (Acquis) sont nécessaires pour valider un premier niveau de compétence, si oui approfondissement, sinon A.I.

Les compétences transdisciplinaires.

Compétences transdisciplinaires évaluées par tous les professeurs du projet lors des contrôles et reportées dans la grille de mi-trimestre.	T 1				T 2				T 3			
	E1	E2	E3	R	E4	E5	E6	R	E7	E8	E9	R
Premier trimestre : comprendre et appliquer les consignes												
Deuxième trimestre : savoir mémoriser et restituer une leçon												
Troisième trimestre : réinvestir ses connaissances												