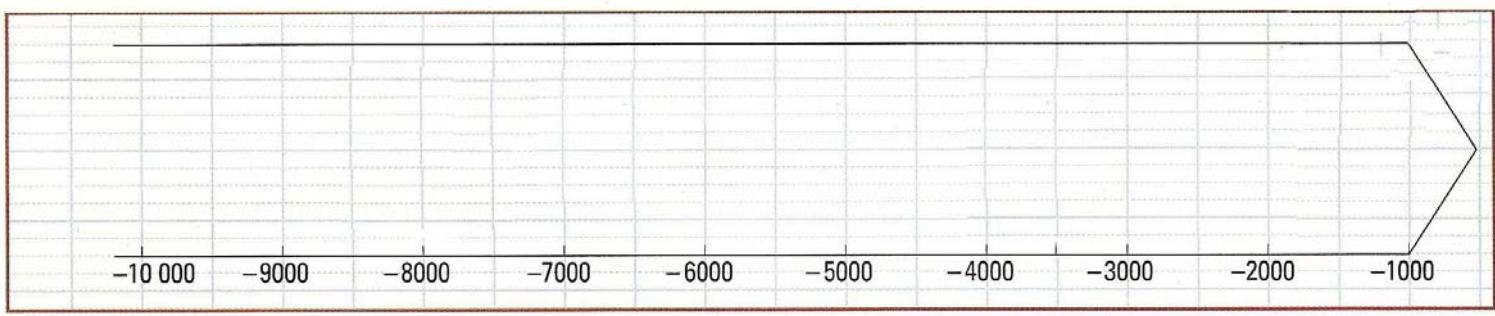


NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____ Evaluation n° 1 :

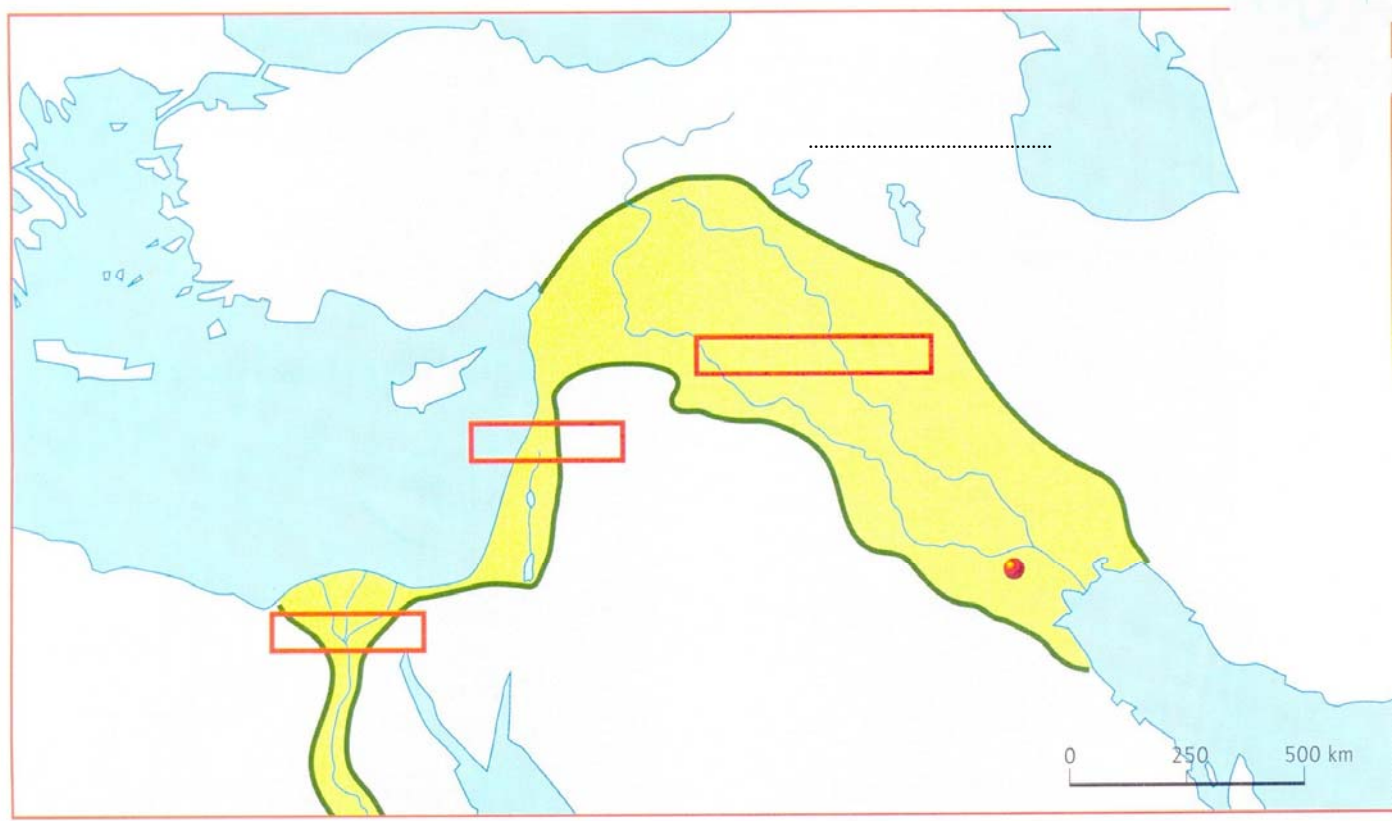
Appréciation du professeur :

I) Chronologie à compléter :



- 1°) Complète les pointillés sous la chronologie .
2°) Colore dans la chronologie les 4 périodes suivantes :
- en rouge l'histoire
 - en vert le néolithique
 - en jaune le paléolithique
 - avec des hachures noires la préhistoire

II) Carte à compléter :



- 1°) Écris au bon endroit sur le fond de carte les mots clefs suivants :

Égypte, Ur, Mésopotamie, mer Méditerranée, Phénicie, Memphis, mer Rouge, golfe persique, Arabie, Asie mineure, Mari.

2°) Complète la légende et mets un titre à ta carte.

III) Compréhensions (analyse le document) :

Document n° 3 : La « révolution néolithique ».

A la période du néolithique, le climat de la terre se radoucit et le nombre des hommes augmente.

Peu à peu beaucoup de nomades s'établissent là où le climat leur convient le mieux : ils deviennent sédentaires.

Vers 9000 avant Jésus Christ, dans le Croissant fertile, les hommes récoltent des céréales sauvages autour des villages, tout en continuant à chasser et à pêcher.

Vers 8000 avant Jésus Christ, ils commencent à cultiver ces céréales et à domestiquer les animaux.

Pour cultiver, ils créent de nouveaux outils, en bois et en pierre polie comme la houe qui retourne la terre et la faucille qui permet de moissonner. Pour cuire et conserver les aliments, ils fabriquent des poteries.

Manuel Belin , avril 2004, p 14

Questions :

1°) D'après le document n° 3, quels changements importants se produisent dans la vie des hommes du néolithique ?

Si tu ne comprends pas la consigne, demande au professeur des explications.

.....

.....

.....

.....

Correction :

.....

.....

.....

.....

2°) A l'aide du document n° 3, complète le tableau suivant :

<u>Outils nouveaux du néolithique</u>	<u>A quoi servent-ils ?</u>

IV) Rédaction : rédige un petit paragraphe de une ou deux phrases sans fautes graves de français.

Relis-toi plusieurs fois !

- Décris la vie des hommes au néolithique en utilisant les 6 mots suivants dans tes phrases. Tu dois en utiliser au moins 4 sur 6 : villages, céréales, écriture, sédentaires, animaux domestiqués, néolithique.
- Si tu ne comprends pas la consigne, demande au professeur des explications.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Correction :

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

Prénom :

Classe :

Evaluation n° 2 :

Appréciation du professeur :

I) Se repérer sur le globe.

- A) Sur votre fond de carte, localise et nomme les continents en noir, les océans du globe en bleu.
- B) Pour chaque numéro sous la carte, donne le nom de la ligne imaginaire.
- C) Hachure en vert l'hémisphère sud (+ légende).

II) les foyers de la population mondiale.

- D) Colore en rouge les 3 grands foyers de population mondiale (+ légende). Précise leur nom sur la carte.

III) L'augmentation de la population mondiale.

- E) D'après le document n° 1 (graphique), depuis quelle date la population mondiale augmente-t-elle très fortement ? Réponds en rédigeant une phrase complète.

Réponse :

.....

.....

.....

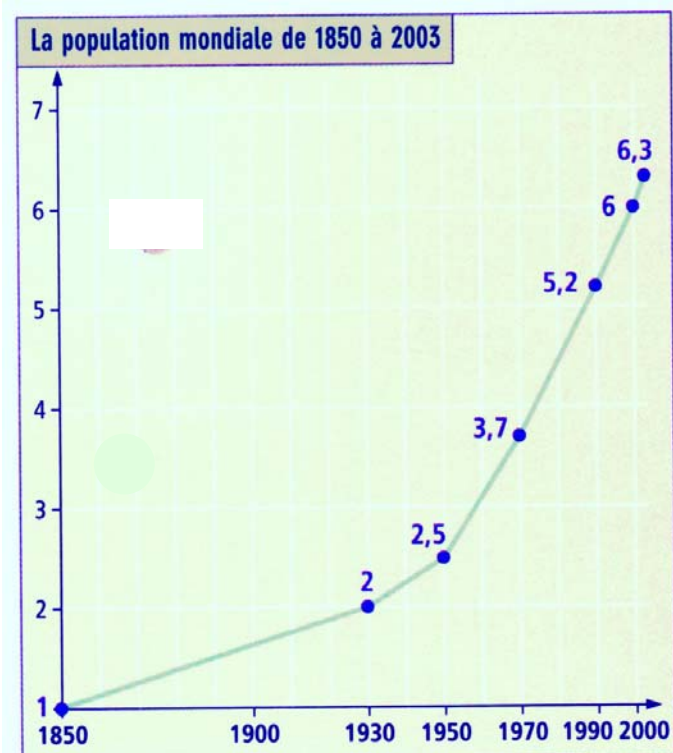
Correction :

.....

.....

.....

Document n° 1



F) Colorie en rouge dans le document n° 2 (tableau de chiffres) le continent qui connaît la plus forte augmentation de population.

Document n° 2

% d'augmentation de la population entre 1975 et 2001	
Europe	- 0,1
Afrique	+ 2,2
Asie	+ 1,25
Amérique du nord	+ 0,99
Amérique latine	+ 1,41
Océanie	+ 1,22

Document n° 3

	Algérie	France
Nombre d'enfants par femme	2.8	1.9
Augmentation de la population	2.5 %	0.5 %

IV) Les causes de l'augmentation inégale de la population.

G) D'après le document n° 3 (tableau de chiffres), pourquoi la population de l'Algérie augmente-t-elle plus vite que celle de la France ?

.....

.....

.....

Correction :

.....

.....

.....

H) Essaie de reformuler ta réponse écrite en complétant le schéma logique suivant.

