

## Repères bibliographiques

### Ouvrages généraux sur la violence en milieu scolaire

- CHARLOT B., EMIN J.-C. (coord.), *Violences à l'école : état des savoirs*, Paris, Armand Colin, 1997.
- DEBARBIEUX É., *La Violence en milieu scolaire. Tome 1 : État des lieux*, Paris, ESF, 1996.
- DEBARBIEUX É., GARNIER A., MONTOYA Y., TICHIT L., *La Violence en milieu scolaire. Tome 2 : Le Désordre des choses*, Paris, ESF, 1999.
- DEFRANCE B., *La Violence à l'école*, 6<sup>e</sup> éd. revue et augmentée, Paris, Syros, 2000.
- FOTINOS G., avec le concours de POUPELIN M., *La Violence à l'école. État de la situation en 1994. Analyse et recommandations*, ministère de l'Éducation nationale, inspection générale de l'Éducation nationale, 1995.
- « La violence à l'école : approches européennes », *Revue française de pédagogie*, n° 123, 1998.
- LEON J.-M., *Violence et déviances chez les jeunes : problèmes de l'école, problèmes de la cité*, ministère de l'Éducation nationale, 1983.
- LORRAIN J.-L., *Les Violences scolaires*, Paris, PUF, 1999, coll. « Que sais-je ? ».
- PAIN J., *Violences à l'école, Allemagne, Angleterre, France, une étude comparative européenne de douze établissements du deuxième degré*, Vigneux, Matrice, 1997.
- TALLON G., *La Violence dans les collèges*, ministère de l'Éducation nationale, 1979.
- TALLON G., *La Violence dans les lycées d'enseignement professionnel*, ministère de l'Éducation nationale, 1983.
- VIVET P., DEFRANCE B., *Violences scolaires, les enfants victimes de violence à l'école*, Paris, Syros, 2000.
- WIEVIORKA M., *Violence en France*, Paris, Seuil, 1999.

### Violence et exclusion sociale et scolaire

- BERTHELOT J.-M., « Société postindustrielle et scolarisation », in *L'Éducation prisonnière de la forme scolaire ?*, sous la direction de G. VINCENT, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1994.
- BOUMARD P. (dir.), *L'École, les Jeunes, la Déviance*, Paris, PUF, 1999, coll. « Éducation et formation ».
- BOURDIEU P., CHAMPAGNE P., « Les exclus de l'intérieur », in *La Misère du monde*, Paris, Le Seuil, 1993.
- CHARLOT B., BAUTIER E., ROCHEX J.-Y., *École et savoir dans les banlieues et... ailleurs*, Paris, Armand Colin, 1998.
- DEBARBIEUX É., *La Violence dans la classe*, Paris, ESF, 1999.

- DUBET F., *La Galère : jeunes en survie*, Paris, Fayard, 1987.
- DUBET F., *Les Lycéens*, Paris, Le Seuil, 1991.
- DUBET F., DURU-BELLAT M., *L'Hypocrisie scolaire. Pour un collègue enfin démocratique*, Paris, Le Seuil, 2000.
- DUBET F., LAPEYRONNIE D., *Les Quartiers d'exil*, Paris, Le Seuil, 1992.
- DURU-BELLAT M., MINGAT A., « La constitution des classes de niveau au collège : les effets pervers d'une pratique à visée égalitairice », *Revue française de sociologie*, vol. 38, 1997.
- HENRIOT-VAN ZANTEN A., *L'École et l'Espace local. Les enjeux des zones d'éducation prioritaire*, Presses universitaires de Lyon, 1990.
- JAZOULI A., *Les Années banlieues*, Paris, Le Seuil, 1992.
- LAHIRE B., *Culture écrite et inégalités scolaires*, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1993.
- La Violence des jeunes en milieu urbain*, Ministère du Travail et des Affaires sociales, Paris, La Documentation française, 1996.
- LEPOUTRE D., *Cœur de banlieue. Codes rites et langages*, Paris, Odile Jacob, 1997.
- LESOURD S., « De la langue à l'exclusion », in *Panoramiques*, Condé-sur-Noireau, Éditions Corlet, 2000.
- LORCERIE F., « Laïcité 1996. La république française à l'école de l'immigration ? », *Revue française de pédagogie*, n° 117, 1996.
- PAYET J.-P., « Civilités et ethnicités dans les collèges de banlieues. Enjeux, résistances et dérives d'une action scolaire territorialisée », *Revue française de pédagogie*, n°101, 1992.
- PAYET J.-P., *Collèges de banlieue. Ethnographie d'un monde scolaire*, Paris, Armand Colin, 1995.
- PAYET J.-P., « La ségrégation scolaire : une perspective sociologique sur la violence à l'école », *Revue française de pédagogie*, n° 23, 1998.
- PROST A. (1991), « Pourquoi les lycées ont craqué », *Le Monde de l'éducation*, avril 1991.
- RONDEAU M.-C., TRANCART D., « Les collèges sensibles, description, typologie », *Éducation et formation*, n° 40.
- TESTANIÈRE J., « Crise scolaire et révolte lycéenne », *Revue française de sociologie*, n° 13, 1972.
- WIEVIORKA M., *La Démocratie à l'épreuve, nationalisme, populisme, ethnicité*, Paris, La Découverte, 1993.
- WOODS P., *L'Ethnographie de l'école*, Paris, Armand Colin, 1990.

## Prévention et traitement de la violence

### Des actions, des dispositifs

- BALLION R., *La Gestion de la transgression à l'école*, Centre d'analyse et d'intervention sociologique, EHESS/CNRS, 1996.
- BODY-GENDROT S., *Ville et violence, l'irruption de nouveaux acteurs*, Paris, PUF, 1993, coll. « Recherches politiques ».
- BONNAFE-SCHMITT J.-P., *La Médiation, une justice douce*, Paris, Syros, 1992.
- BOTTIN Y., *Le Dispositif et les Actions de prévention de la violence en milieu scolaire en Seine-Saint-Denis*, décembre 1992 – décembre 1994. Bilan et perspectives, académie de Créteil, 1994.
- COLOMBIER C., MANGEL G., PERDRIault M., *Collèges, faire face à la violence*, Paris, Syros, 1984.
- DEBARBIEUX E., DARNAL A., « Recherche et pratique sur la violence à l'école par la médiation sociologique », *Skôle*, n° 3, 1995.
- DUBET F., « L'exclusion scolaire : quelles solutions ? », in Paugam S. (dir.), *L'Exclusion, l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 1996.
- FOTINOS G., FORTIN J., *Une école sans violences ? de l'urgence à la maîtrise*, Paris, Hachette, 2000.
- LEYDIER J., « La violence à l'école : des constats aux réactions », *Adolescence*, n° 15-2, 1997.
- Ministère de l'Éducation nationale, *Phénomènes de violence : essai de structuration méthodologique*, Actes de l'université d'été du 24-28 octobre 1994, 1994.
- Ministère de l'Éducation nationale, « Plan de prévention de la violence en milieu scolaire », *Bulletins officiels*, n° 13, 28 mars 1996 et n° 23, 23 juin 1996.
- Ministère de l'Éducation nationale, « Lutte contre la violence en milieu scolaire et renforcement des partenariats », *Bulletin officiel*, n° 11, hors série, 15 octobre 1998.
- Ministère de l'Éducation nationale, « Repères pour la prévention des conduites », vol. 1 : « Guide pratique », vol. 2 « Guide théorique », *Bulletin officiel*, n° 9, hors série, 4 novembre 1999.
- OLWEUS D., *Violences entre élèves, harcèlements et brutalités : les faits, les solutions*, Paris, ESF, 1999.
- PAIN J., *La Pédagogie institutionnelle d'intervention*, Vigneux-sur-Seine, éditions Matrice, 1992.
- PILOZ L., *Maîtriser la violence à l'école : prévention et traitement de la violence en milieu scolaire*, Bruxelles-Paris, De Boeck-Belin, 1999.
- PRAIRAT E., *Éduquer et punir : généalogie du discours psychologique*, Nancy, Presses universitaires de Nancy, 1994.
- PROCHAZKA J.-Y., M. POUPELIN (préf.), *Agir face à la violence*, Paris, Hachette-Éducation, 1996, coll. « Pédagogies pour demain ».

RANCUREL M., *La Violence à l'école. Constats, réflexions, propositions*, inspection générale de l'Éducation nationale, ministère de l'Éducation nationale, 1992.

ROJZMAN C., *Savoir vivre ensemble. Agir ensemble contre le racisme et la violence*, Paris, Syros, 1998.

« Traiter la violence », *La lettre du GRAP*, n° 39, mars 2000.

### Rôle de l'établissement

BRESSOUX P., « Les effets du contexte scolaire sur les acquisitions des élèves », *Revue française de sociologie*, XXVI, 2, 1995.

COUSIN O., *L'Effet établissement. Étude comparée de douze collèges*, thèse, université Bordeaux-II, 1994.

COUSIN O., « Construction et évaluation de l'effet établissement : le travail des collèges », *Revue française de pédagogie*, n° 23, 1998.

COUSIN O., *L'Efficacité des collèges. Sociologie de l'effet établissement*, Paris, PUF, 1998.

DUBET F., COUSIN O., GUILLEMET J.-P., « Mobilisation des établissements et performances scolaires », *Revue française de sociologie*, vol. 30, 1999.

DURU-BELLAT M., MINGAT A., « Le déroulement de la scolarité au collège : le contexte fait des différences », *Revue française de sociologie*, vol. 29, 1997.

GRISAY A., « Le fonctionnement des collèges et ses effets sur les élèves de sixième et cinquième », *Éducation et formation*, 1993.

MEURET D., MARIVAIN T., « Inégalités de bien-être au collège », *Dossiers Éducation et formation*, 1997.

MOISAN C., SIMON J., *Les Déterminants de la réussite scolaire en zone d'éducation prioritaire*, inspection générale de l'Éducation nationale, inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale, 1997.

### Des repères pour l'action pédagogique et éducative

BALLION R., *Le Lycée, une cité à construire*, Paris, Hachette, 1993.

BALIBAR E., *Droit de cité, culture et politique en démocratie*, éditions de L'Aube, 1998.

BALIER C., GREPILLAT A., *Psychanalyse des comportements violents*, Paris, PUF, 1998, coll. « Le fil rouge ».

BAMAMA S., *De la galère à la citoyenneté. Les jeunes, la cité, la société*, Paris, Desclée de Brouwer, 1993.

BAUTIER E., ROCHEX J.-Y., *Apprendre : des malentendus qui font la différence*, La Dispute, 1997.

BOIMARE S., *L'Enfant et la Peur d'apprendre*, Paris, Dunod, 1999.

- BRUEL A., « La confrontation à la loi, un mode de réponse à la violence chez les adolescents », in C. Rey, *Les Adolescents face à la violence*, Paris, Syros, 1996.
- CANIVEZ P., *Éduquer le citoyen ?*, Paris, Hatier, 1995.
- CYROULNIK B., LECLERC A., « Retrouver des repères », *Le Monde de l'éducation*, mars 2000.
- DAVISSE A., ROCHEX J.-Y., *Pourvu qu'ils m'écotent*, Créteil, CRDP, 1995, coll. « Champ pédagogique ».
- DOUVILLE O., « La violence des apprentissages », *Panoramiques*, Condé-sur-Noireau, Éditions Corlet, 2000.
- FAVRE D., FAVRE C., « Crise et apprentissage, quelles motivations ? », *Cahiers pédagogiques*, hors série, « La motivation », 1996.
- FAVRE D., FORTIN L., « Étude des aspects sociocognitifs de la violence chez les adolescents et développement d'attitudes alternatives utilisant le langage », in Charlot B., Emin J.-C., *Violences à l'école. État des savoirs*, Paris, Armand Colin, 1997.
- GUILLOTTE A., *Violence et éducation*, Paris, PUF, 1999, coll. « Éducation et formation ».
- HARTER S., « Estime de soi : histoire, théorie et méthodes », in Bogni M., *Estime de soi. Perspectives développementales*, Lausanne, Delachaux et Niestlé, 1998.
- JOYEUX Y., *L'Éducation face à la violence : vers une éthique de la gestion de la classe*, Paris, ESF, 1996.
- MERIEU P., « Les violences à l'école et le déni pédagogique », *Le Monde*, 24 février 1996.
- PAIN J., « Violences en milieu scolaire et gestion pédagogique des conflits », *Migrants formation*, n° 92, 1993.
- PERRENOUD P., « Le dialogue à l'école : un échange définitivement inégal ? », *Revue de psychologie de la motivation*, n° 21, 1996.
- ROCHEX J.-Y., *Le Sens de l'expérience scolaire*, Paris, PUF, 1996, coll. « L'Éducateur ».
- SIBONY D., « Fuir le conflit », *Libération*, 31 janvier 2000.
- WEIL É., « Violence et langage », *Cahiers Éric Weil*, Lille, Presses universitaires de Lille, 1987.

### **Les enseignants confrontés à la violence : crise et transformation du métier**

- BAUTIER E., *Travailler en banlieue*, Paris, L'Harmattan, 1995.
- DELANNOY C., *Élèves à problèmes, écoles à solutions ?*, Issy-les-Moulineaux, ESF, 1999.
- DEMAILLY L., *Le Collège. Crise mythe et métier*, Lille, Presses universitaires de Lille, 1991.

- FELOUZIS G., *L'Efficacité des enseignants. Sociologie de la relation pédagogique*, Paris, PUF, 1997, coll. « Pédagogie d'aujourd'hui ».
- FONVIEILLE R., *De l'écolier éccœuré à l'enseignant novateur*, Vauchrétien, Éd. I. Davy, 1996.
- HIERNAUX J.-P., NIZET J., *Violence et ennui. Malaise au quotidien dans les relations professeurs élèves*, Paris, PUF, 1984.
- HORENSTEIN M., « Les enseignants victimes de la violence », in Charlot B., Emin J.-C. (coord.), *Violences à l'école : état des savoirs*, Paris, Armand Colin, 1997.
- Ministère de l'Éducation nationale, *Les IUFM et la prévention de la violence à l'école*, Actes du séminaire : Préparer les futurs professeurs à enseigner dans les situations difficiles, DGES-CDIUFM, 1996.
- THIN D., « Les contradictions entre logiques populaires et logiques scolaires au cœur des spécificités du métier d'enseignant dans les quartiers populaires », in Bourdoncle R. et Demailly L. (dir.) *Les Professions de l'éducation et de la formation*, Lille, Éditions du Septentrion, 1998.
- VAN ZANTEN A., « Les carrières des enseignants dans les collèges difficiles », in Bourdon J. et Thelot C. (dir.), *Éducation et formation. L'apport de la recherche aux pratiques éducatives*, Éditions du CNRS, 1999.