



## Collège JEAN ROSTAND

Bd J. Ménard - B.P 170  
79101 THOUARS CEDEX  
Tél. 05 49 96 32 02  
Fax 05 49 66 19 91  
Ce.0791002K@ac-poitiers.fr

### Note sur l'expérimentation de la réforme du collège Thème : l'accompagnement personnalisé

La réforme prévoit 3h en 6<sup>ème</sup> puis au moins une heure au cycle 4.

Dans le cadre du projet d'établissement 2014-2017 des heures d'aide personnalisée offerte à TOUS les élèves ont été intégrées dans la ventilation des moyens.

Le projet de REP renforce cette approche d'accompagnement personnalisé de l'élève dans la mise en œuvre de l'axe :

Développer les différenciations pédagogiques dans tous les enseignements pour répondre aux difficultés des élèves et en priorité pour améliorer la maîtrise de la langue.

**En 6<sup>ème</sup>**, ce sera le cas au travers d'un projet original regroupant 15 professeurs dont les professeurs principaux, représentant toutes les disciplines, organisés en trinôme (1 par classe de 6<sup>ème</sup>) pour construire un projet « fil rouge » sur l'année, avec production finale. Un créneau de 2 heures est réservé à l'emploi du temps et utilisé dans différentes configurations pédagogiques (coenseignement, enseignement de groupe, durée variable...).

Il est à noter que l'un des trinômes verra la présence de la coordinatrice d'une des ULIS et un autre sera associé aux modules d'une classe de 6<sup>ème</sup> EGPA.

Toutes les configurations seront étudiées par des « observateurs » dont le coordonnateur REP, qui pourra intervenir aussi.

Cette configuration est à la frontière de l'AP et des EPI du cycle 4.

**En 5<sup>ème</sup>**, le dispositif est en œuvre depuis deux ans et reconduit en 2015-2016. Il concerne l'anglais (domaine 1 du nouveau socle de compétences, connaissances et culture). Chaque classe de 5<sup>ème</sup> ne comporte que deux heures d'anglais en classe complète (5classes) et la DGH apporte 2h pour créer 7 groupes d'accompagnement personnalisé concernant la maîtrise d'une langue étrangère.

**En 4<sup>ème</sup>**, l'accompagnement personnalisé concerne les disciplines de lettres et de mathématiques. Pour chaque discipline les horaires disciplinaires sont diminués de 0.5h et la DGH apporte 1.5h pour l'ensemble des trois classes. En conséquence, les élèves ont 0.5h par classe en accompagnement personnalisé (1h enseignant) en présence de deux professeurs pour consolider la lecture et la compréhension des consignes, l'écriture d'un texte seul ou en groupe.

Si le thème commun de tous les accompagnements personnalisés est bien celui de la maîtrise de la langue, les sujets abordés et les modes de fonctionnement sont suffisamment diversifiés pour en étudier la faisabilité et les résultats obtenus.

L.Berthet  
Principal