

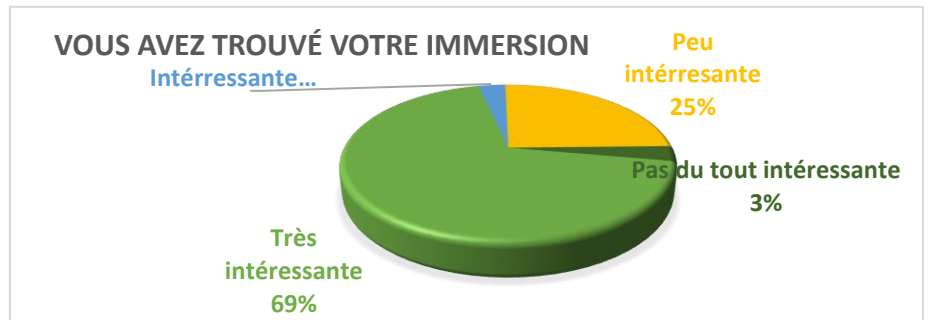
Analyse du questionnaire élèves

Annexe 6

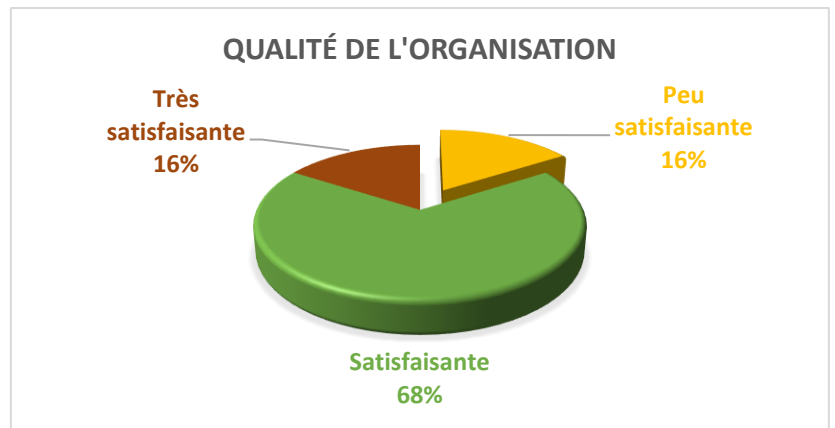
Après chaque séquence d'immersion les élèves recevaient un questionnaire sur leur messagerie via LOL. Le professeur référent de l'immersion et le professeur principal avaient pour mission de rappeler aux élèves la nécessité de répondre au questionnaire. Malgré cela le taux de réponse est de 53,25%.

Préparation de l'action : il apparaît que seulement 51% des élèves se renseignent de façon autonome sur la formation avant l'immersion.

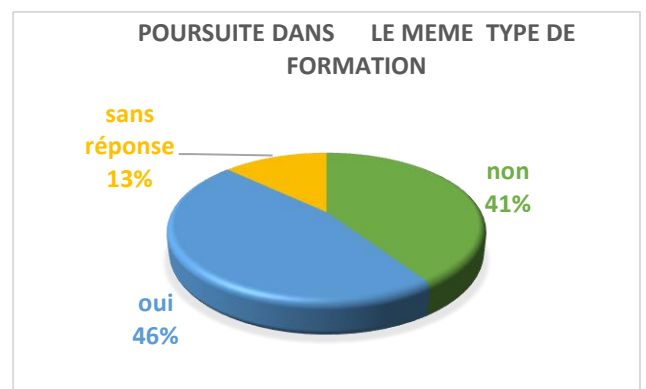
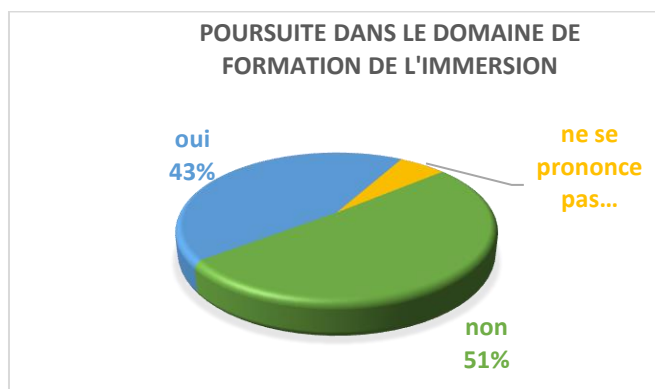
Une très grande majorité des élèves trouve les immersions satisfaisantes, voire très satisfaisantes.



Les élèves ont été à 84% satisfaits voire très satisfaits de l'accueil dans les établissements du supérieur.

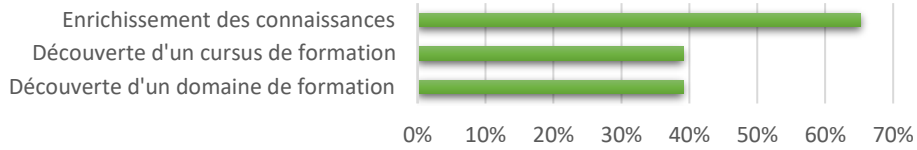


Seulement 26% des élèves ont réalisé et conservé une trace écrite de leur immersion.



Par les immersions les élèves découvrent différents domaines de formation et différents cursus (IUT, CPEG, LICENCE) qui leurs permettent de faire évoluer leurs représentations. Ainsi 51% des élèves ne pensent pas poursuivre leurs études dans le domaine où ils ont fait l'immersion et seulement 46% affirment vouloir poursuivre dans le cursus de l'immersion.

Apports de l'immersion



Pour 65% des élèves le dispositif a permis un enrichissement de leurs connaissances sur les formations. Si seulement 39% des élèves

déclarent avoir découvert un cursus de formation, il apparaît que ce sont les élèves qui sont allés à l'IUT qui disent le plus avoir découvert un cursus de formation.

Il faut noter que 64% des élèves déclare que le dispositif a fait évoluer leur projet de formation.

