L'Entreprise d'Entraînement Pédagogique
Lycée S. Signoret, Bressuire

L'expérimentation

Validée en octobre 2007
Echéance : juin 2011
Dérogation : aucune
Champs concernés : interdisciplinarité ; organisation pédagogique de la classe ; coopération avec les partenaires.

Le retour d'expérience

La genèse : Les évolutions du marché de l'emploi dans le secteur tertiaire, l'envie de proposer aux élèves une autre façon d'apprendre par la **pédagogie de la simulation** ont conduit un groupe d'enseignants à explorer le concept de l'EEP. L'équipe s'est inspirée des dispositifs existant en formation continue pour proposer cette démarche en formation initiale.

L'évolution : après deux années de fonctionnement, une réorganisation complète de l'EEP a été proposée suite aux échanges de pratiques avec d'autres équipes ; **création d'un Service Relations internationales** ; valorisation du travail des élèves au sein de l'EEP avec le livret de compétences comme support.
Suite aux échanges développés au niveau national, le Réseau Formation Initiale EEP se développe.

Les leviers : **mise en réseau avec d'autres EEP en Europe** et réorganisation plus fonctionnelle de l'entreprise ; force du réseau qui permet de mutualiser les outils.

Les freins : à l'origine seule EEP en formation initiale ; coût important du dispositif ; des contraintes d'horaires qu'il faut prendre en compte, en fonction des heures d'ouverture de l'EEP.

Les impacts observés avec l'intégration de l'EEP dans les pratiques pédagogiques :

Pour les élèves : une autre manière d'apprendre**,** le travail devient concret, les élèves s'organisent mieux, ils sont plus autonomes ; l'EEP leur permet d'améliorer la communication orale, de travailler en équipe, de gérer les priorités.

Ce travail permet de conforter leur choix d'orientation ; il s'agit d'une 1ère expérience professionnelle à faire valoir lors d'un entretien pour un stage ou sur un CV.

En travaillant sur des actions communes, notamment lors de salons, les élèves échangent sur leurs formations respectives, il s'agit donc d'un élément facilitateur en terme de poursuite d'études.

Pour les enseignants : des changements de pratiques, de posture ; une façon différente d'aborder l'orientation car l'EEP permet de mieux mettre en évidence les aptitudes des élèves. C'est un outil fédérateur pour le travail en équipe et la professionnalisation du métier d'enseignant.

Les perspectives : dans le cadre de la rénovation du bac pro en 3ans**,** une réorganisation est prévue afin d'adapter le dispositif existant.