

Atelier 4

<p>Réseaux : les nouveaux maillages pédagogiques. Quels réseaux et pourquoi cette nouvelle forme d'action collective pédagogique ?</p>
--

Clg R. Thabault, Mazières: « Gâtine'glish » (ABSENT)

Favoriser la pratique orale en immersion avec la communauté anglophone locale.

Permettre l'acquisition naturelle de la langue grâce à l'immersion et aux contacts réguliers avec des locuteurs natifs.

S'approprier rapidement les outils de base en passant par le travail en autonomie et en tutorat élèves/élèves + élèves/anglophones

Clg Pierre de Ronsard, Poitiers : en projet (fil rouge : la maîtrise de la langue, la lutte contre l'illettrisme)

Clg du Marchioux, Parthenay : « Marchioux, mare'sciences »

Les collégiens s'impliquent dans une relation de tuteur auprès d'élèves de classes primaires dans le cadre d'activités scientifiques, les professeurs deviennent des enseignants-référents qui accompagnent cette transmission des savoirs et des apprentissages entre élèves.

Clg A. Malraux, Baignes Ste Radegonde : « Développer l'autonomie pour favoriser la réussite »

Des enseignants accompagnent les apprentissages et repèrent quelques compétences des élèves au moment d'une heure de co animation en sciences physiques par le professeur de sciences physiques et celui de Français ou d'Anglais

Clg Rabelais, Niort : « Amélioration des compétences en lecture et en écriture »

Mutualisation progressive des pratiques pédagogiques en collège et en SEGPA afin d'aider les élèves dans leurs apprentissages

EREA, Saintes « Emploi du temps expérimental en classe de 3^{ème} »

Réaménagement des emplois du temps afin de mettre en synergie le travail des différentes équipes et mieux accompagner les élèves. Temps d'accueil en début de semaine, temps réservé au tutorat, aux rencontres individualisées....

Lycée Desfontaines, Melle : « Natation et image de soi »

Assumer l'image de son corps, une véritable épreuve pour certains élèves de lycée.

Dès lors, comment lutter contre l'absentéisme en natation et éviter les dispenses de complaisance ?

L'enseignant d'EPS entre en partenariat avec l'assistance sociale et la CPE afin de mobiliser les compétences pour offrir à l'élève un espace de négociation et des entretiens de remotivation.