



## Activité : je révise les unités de volume et de masse.

### Consignes de travail :

1) Entourer le chiffre unité des nombres suivants :

152,47 L      2,56 daL      0,5 mL

2) Réaliser le tableau de changement d'unité de volume en précisant si vous vous êtes aidés de celui qui est affiché au mur.

3) Placer les trois nombres de la question 1) dans le tableau.

4) 2,56 daL font combien de litres ?

5) 2,56 daL font combien de  $m^3$  ?

Maintenant, vous avez une bouteille contenant précisément un litre d'alcool et une autre contenant précisément un litre d'eau.

6) Les deux bouteilles, contiennent-elles le même volume ?

7) Si vous pesiez ces deux liquides séparément, trouveriez-vous la même masse ?

8) Réaliser le tableau de changement d'unités de masse en précisant si vous vous êtes aidés de celui qui est affiché au mur.

9) 400 g font combien de mg ?

10) 300 g font combien de kg ?

- exprimer un résultat (grandeur, unités).

**Les volumes. M 2,4**

- exprimer un résultat (grandeur, unités).

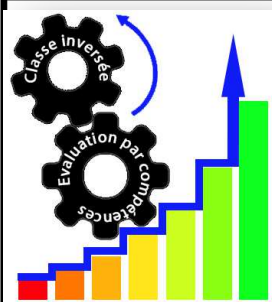
**Les masses. M 2,4**

**Je ne suis pas bien.**

- agitation.
- renoncement.
- achèvement précipité.

**Je mets tout en œuvre.**

- concentration.
- efforts, autonomie.
- exploitation de tout le temps proposé. **A1,3**



### Contrat de réussite ( à compléter avec le professeur) :

Ecrire un ou deux numéros de question où vous avez été en difficulté. Préciser la notion mal comprise sur laquelle vous voulez progresser.

a) .....

b) .....