

# Expérimentation d'un « enseignement intégré de sciences et de technologie » (EIST)

## Fiche informative sur l'action

### Renseignements utiles

Académie : Poitiers

Nom et adresse complète de l'école ou l'établissement : Collège Jean ZAY 11 rue Jean ZAY 79000 NIORT

Téléphone : 05/49/79/14/66

Fax : 05/49/09/18/52

Mél de l'école ou de l'établissement : Ce.0790027a@ac-poitiers

Coordonnées des coordonnateurs de projet : Birocheau Xavier ([xavier.birocheau@ac-poitiers.fr](mailto:xavier.birocheau@ac-poitiers.fr)), fraticelli marianne ([Marianne-Lucien.Fraticelli@ac-poitiers.fr](mailto:Marianne-Lucien.Fraticelli@ac-poitiers.fr)), Jégo Ludovic ([Ludovic-Georges.Jego@ac-poitiers.fr](mailto:Ludovic-Georges.Jego@ac-poitiers.fr)),

Classe(s) concernée(s) ou niveau(x) concerné(s) : 2 classes de 6°

Discipline(s) concernée(s) : Technologie, S.V.T., Sciences Physiques

Durée prévue de l'expérimentation : 4 ans

Adresse du site National : <http://science-techno-college.net/>

### Expérimentation d'impulsion nationale

## **Présentation de l'expérimentation**

***Cette expérimentation impulsée, depuis septembre 2006, par les académies des sciences et des technologies ainsi que le ministère de l'éducation Nationale prolonge au collège l'action « la main à la pâte » (école primaire).***

Dix-neuf collèges (soit une quarantaine de classes de 6ème environ) étaient engagés à la rentrée scolaire de septembre 2006.

En septembre 2007, 29 collèges participent à cette expérimentation. Les classes de sixième suivent un enseignement intégré toute l'année et les classes de cinquième pendant un trimestre.

Dans l'académie de Poitiers, trois collèges participent à cette expérimentation :

- Le collège Jean Zay de Niort (6° seulement)
- Le collège Henri IV de Poitiers (6° et 5°)
- Le collège de Chalais (6° seulement)

L'EIST cherche à promouvoir : une **pédagogie d'investigation**, privilégiant **l'expérience et l'observation**.

### **objectifs :**

Les objectifs sont :

- de développer la curiosité des élèves,
- d'entretenir leur goût pour les sciences expérimentales et la technologie,
- de les conduire à argumenter et raisonner, à acquérir et mémoriser des connaissances solides.

Ce projet, vise aussi à faciliter la transition entre l'école et le collège.

### **Fonctionnement :**

**Trois groupes** (moins de 20 élèves) sont constitués à partir de **deux classes**.

Chaque groupe travaille pendant **3,5 heures hebdomadaires** avec **un même professeur toute l'année en sixième** (et pendant au moins un trimestre en cinquième dans certains collèges).

Le contenu enseigné intègre trois disciplines : sciences de la vie & de la Terre, physique-chimie et technologie, **en conformité avec le socle commun et les programmes officiels**.

Une **concertation permanente** entre les professeurs est suscitée (minimum 1h par semaine).

## **Les Ressources :**

Des guides évolutifs et des ressources sont proposés aux professeurs pour faciliter une pédagogie d'investigation reposant sur des bases scientifiques rigoureuses.

### **De quoi est fait le monde ?**

*Matière et matériaux (6e)* Guide donnant une progression pour toute l'année de sixième (disponible sur le site Internet depuis juillet 2007)  
Autour de nous, qu'appelons-nous matière ? La matière, de quoi s'agit-il ? La matière peut-elle se transformer au cours du temps ? Comment l'homme utilise-t-il la matière à son profit ?

## **Les éléments facilitateurs et les freins :**

Cette expérimentation est suivie et pilotée dans l'académie de POITIERS par les IPR de Sciences et de Technologie (Mme Dujardin (Sc Physiques), M. Fabien (SVT), M. Potier (STI)) ainsi que par les académiciens M. Léna (académie des sciences) et M. Pineau (académie des technologies).

Nous avons un site internet pour les échanges.

Des moyens horaires (HSE) sont donnés aux établissements.

En 6°, les élèves n'ont pas de Sciences physiques et l'enseignant de Physique doit donc effectuer 18h + 3.5 hse par semaine pendant toute l'année.  
Un problème de matériel est à noter pour réaliser les expériences.

## **Evaluation :**

En 2006-2007, dans plusieurs académies, les équipes engagées ont mis en oeuvre une évaluation de l'enseignement intégré en comparant ses résultats à ceux d'un enseignement de science et technologie traditionnel.

Le groupe de travail de l'académie a discuté, le mercredi 19 Décembre 2007, des modalités d'une évaluation plus approfondie de l'expérimentation.