

**Nos engagements envers les équipes : RASSURER, ACCOMPAGNER, COMMUNIQUER,
FORMER, DIFFRENCIER NOTRE ACTION, VALORISER ET MUTUALISER**

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN MATHÉMATIQUES

SE REPERER ET ÊTRE AIDE DANS L'UTILISATION DE RESSOURCES ET OUTILS NUMÉRIQUES POUR METTRE EN PLACE UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE À DISTANCE ET ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE.

L'article complet du site académique : <http://ww2.ac-poitiers.fr/math/spip.php?article1098>

Quelques collègues formateurs se tiennent à disposition pour aider les enseignants dans l'utilisation de ressources qui figurent sur le site académique.

Une liste thématique propose, soit des moments de formation à distance (classe virtuelle), soit des forums ouverts, soit des échanges de courriels pour les assister dans la prise en main de certains outils. En cliquant sur les liens, chacun dispose des informations essentielles.

- [Plateforme via](#)
- [Suivi des élèves](#)
- [Moodle](#)
- [Proposer du contenu de cours via Moodle et/ou animer une classe virtuelle](#)
- [Réaliser une capsule vidéo](#)
- [Socrative](#)
- [Plan de travail](#)
- [Utilisation de vidéos à distance](#)
- [SOS profs](#)
- [Labomep](#)
- [Pronote](#)
- [Utilisation du logiciel "debut" pour faire des captures vidéos de son écran](#)
- [Utilisation d'un compte scratch enseignant avec gestion en ligne](#)
- [Créer et partager un Wiki sur Lycée Connecté](#)
- [Faire travailler les élèves sur Python à la maison](#)
- [Créer une vidéo en 2 clics sans logiciel avec Windows 10](#)

Il suffit de contacter par courriel le formateur dont le nom apparaît pour s'inscrire auprès de lui.

Le site est alimenté régulièrement, en fonction de demandes, des besoins, et des ressources produites.

Les IA-IPR de Mathématiques de l'académie de POITIERS

François LA FONTAINE, Michel DURAND, Sébastien PEYROT