

Dans le compte-rendu, l'élève n'a pas représenté l'observation des cellules au microscope permettant le comptage et le calcul de la dilution à faire.

Semaine 1:

CHLORELLES  
+ eau distillée

à la lumière et à l'obscurité = 16 cellules

lumière → [Tube 1] [Tube 2] ← obscurité

Tube 1: 16 cellules.  
Tube 2: 16 cellules.

avant le protocole (consignes)  
Hypothèse: La multiplication des cellules est due à la lumière alors que l'obscurité nuit à leur multiplication.

mal rédigé  
à revoir  
phrase efficace

Se pense que la lumière fait développer les cellules et l'obscurité empêche le développement et la multiplication des cellules.

→ lesquelles?

Semaine 2:

voir tableaux au dos

Faire les schémas de observations microscope  
la lecture des comptages de cellules  
pour la dilution

Dans sa grille de suivi de compétences individualisée, l'élève indique qu'il doit effectuer tous les schémas utiles à la compréhension du protocole.

C	Commencer	Protocole			Ajouter schémas, ne pas oublier d'étapes
		Bilan			Indiquer le plus important. Ecrire une conclusion
	Raisonner				Il faut formuler une belle hypothèse