Fiche de suivi des compétences générales en HGEC / 3ème / 2009-2010 / Mme Lucot

Nom :	Prénom :

Réussi : **vert** / **Pas réussi** : **rouge.**

Compétences évaluées par le professeur : faire un **P** au stylo dans la case (en plus de la couleur).

Compétences				1er trimestre							2nd trimestre							3ème trimestre					
S'informer & réaliser	cartes	**Lire** des cartes de natures différentes (localiser précisément, utiliser la légende).	1																				
		Croiser des cartes à différentes échelles et/ou avec des documents d'autres natures.	2																				
		Élaborer un croquis explicatif (codes graphiques pertinents et justifiés, nomenclature claire, légende organisée).	3																				
	textes	**Identifier** les passages les plus significatifs.	4																				
		Lire de différentes façons (lectures documentaire, analytique et cursive).	5																				
	images	**Réaliser** un croquis/schéma à partir d'un paysage.	6																				
		Interpréter (symboles, couleurs, dimensions…)	7																				
	statis-tiques, graphi-ques	**Choisir** des données pertinentes pour argumenter.	8																				
		Utiliser dans un commentaire une valeur relative (rapport de valeurs, taux, indice).	9																				
		Comparer des évolutions différentes (valeurs relatives et/ou valeurs absolues).	10																				
		Commenter des statistiques en allant du fait général aux points particuliers et/ou inversement.	11																				
	tous docu-ments	**Présenter** un document.	12																				
		Distinguer un doc. source d'un doc. de spécialiste.	13																				
		Exploiter la présentation du doc. pour l'analyse ➔ **identifier** un document de propagande.	14																				
		Relever l'idée essentielle du document.	15																				
Se repérer		**Mémoriser** et **situer** les repères historiques.	16																				
		Mémoriser et **localiser** les repères géographiques.	17																				
Raisonner		**Croiser** plusieurs **phénomènes** ou **documents** (mises en relation complexes).	18																				
		Croiser ses **connaissances** avec les informations extraites d'un document ou de plusieurs.	19																				
		Hiérarchiser les données collectées (distinguer l'essentiel du secondaire).	20																				
		Critiquer un document not. de propagande.	21																				
		Croiser les langages : **transcrire** une image par un croquis, un texte par un schéma… ou vice-versa.	22																				
		Schématiser des chaînages complexes ou systèmes.	23																				
		Distinguer science et croyance ; fait avéré et opinion ou hypothèse ; part de partialité ou de subjectivité d'un récit, d'un reportage...	24																				
		Relier des idées, des faits, des éléments d'un document… entre eux et à une problématique.	25																				
S'exprimer (à l'écrit ou à l'oral)		**Reformuler** sans paraphraser.	26																				
		Utiliser le vocabulaire de la discipline.	27																				
		Structurer ses propos.	28																				
		Argumenter, débattre.	29																				
		Lire un texte à voix haute de façon expressive.	30																				