

# PLAN DE CO-INTERVENTION 2021 – 2022

## Mathématiques



Établissement : DOLMEN

Classe : CAP PSR

Nom enseignant de Maths-Sciences :

Nathalie MARTIN

Nom enseignant discipline professionnelle :

Sébastien BOURHIS

Période	Salle	Intitulé Séquence	Situations professionnelles problématisées de la séquence commune	Enseignement professionnel		Enseignement général :	
				Compétences du référentiel :	Objectifs :	Capacités du programme :	Objectifs :
Sept-21	103	Mesures et conversions	Mise en situation avec une balance électronique pour les aliments solides et avec un verre doseur pour les aliments liquides.	C 2.1 Peser, quantifier les produits alimentaires	Exactitude des pesées et des mesures	Être capable de mesurer et peser des denrées alimentaires afin de réaliser une recette simple.	Convertir des unités de longueurs, d'aires et de volumes.
Oct-21	103	Arrondis	Employé au CROUS, en charge de la confection de tartelettes aux fraises en suivant une recette.	C 2.1 Peser, quantifier les produits alimentaires	Exactitude des pesées et des mesures	Être capable de déterminer la valeur arrondie à 10-n d'un nombre donné en écriture décimale.	Créer des automatismes de détermination d'une valeur arrondie.
Nov-21	103	Réception marchandise		C 1.1 Réceptionner les livraisons et maintenir en ordre les zones de stockage	Contrôle quantitatif des livraisons Traitement des produits non conformes selon les consignes Renseignement conforme des documents de gestion et de traçabilité	Être capable d'effectuer soit mentalement, soit « à la main », soit à la calculatrice un calcul isolé sur des nombres en écriture décimale faisant intervenir l'une au moins des opérations : addition/soustraction/multiplication/division à	Utiliser les calculs afin de vérifier la conformité de document professionnels.

						10-n près.	
Période	Salle	Intitulé Séquence	Situations professionnelles problématisées de la séquence commune	Enseignement professionnel		Enseignement général :	
				Compétences du référentiel :	Objectifs :	Capacités du programme :	Objectifs :
Nov-21	103	Proportionnalité	Employé au CROUS	C 2.1 Peser, quantifier les produits alimentaires	Exactitude des pesées et des mesures	Être capable de reconnaître que deux suites de nombres sont proportionnelles. Calculer une quatrième proportionnelle	Consolider l'identification et l'exploitation de situations de proportionnalité.
Jan-21	103	Repérage	Retrouver les temps de cuisson et les températures de cuissons pour les viandes du jour dans une cuisine centrale	C 3.1 Mettre en œuvre des cuissons au four	Maîtrise de l'utilisation des appareils de cuisson  Contrôle de la cuisson	Être capable de se repérer dans un plan. Être capable d'exploiter une représentation graphique en liaison avec le domaine professionnel.	Développer les capacités de repérage dans le plan mais aussi dans les tableaux à double entrées
Jan-21	103	Salade de fruit	Réaliser une salade de fruits au restaurant « Les marmitons du Dolmen ».	C 2.1 Peser, quantifier les produits alimentaires	Sortie, pesée, comptage des produits alimentaires	Être capable de calculer ou appliquer une proportion sous différentes formes. Étant donné un tableau numérique incomplet lié à deux suites proportionnelles de nombres : - trouver le coefficient de Proportionnalité permettant de passer d'une suite à l'autre ; - compléter le tableau.	Consolider l'identification et l'exploitation de situations de proportionnalité.

Période	Salle	Intitulé Séquence	Situations professionnelles problématisées de la séquence commune	Enseignement professionnel		Enseignement général :	
				Compétences du référentiel :	Objectifs :	Capacités du programme :	Objectifs :
Mars-21	103	Refroidissement rapide		C 4.5 Entreposer les préparations alimentaires en attente de distribution ou de vente	Vérification des appareils d'entreposage (températures)  Respect des règles de mise en attente : refroidissement rapide	Être capable de, à partir d'une représentation graphique : - de donner l'image d'un point ; - de décrire les variations	Exploiter une courbe représentative ou une représentation graphique en liaison avec le domaine professionnel.
Avril-21	103	Réaliser des encaissements		S 9.2 Techniques professionnelles : tenue de caisse	Indiquer des précautions particulières à prendre pour chaque mode de paiement.	Calcul mental d'additions ou de multiplications simples	Etre capable de vérifier la monnaie rendu ou de donner l'appoint dans la vie professionnel ou personnel.
Mai-21	103	Réaliser des Encaissements		Encaissement des prestations	Saisie exacte Encaissement fiable et rapide Contrôle de la caisse au moment de l'ouverture et de la clôture	Être capable d'effectuer soit mentalement, soit « à la main », soit à la calculatrice un calcul isolé sur des nombres en écriture décimale faisant intervenir l'une au moins des opérations : addition/soustraction/ multiplication/division à 10-n près.	Développer les capacités de calcul