

 académie Poitiers MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE	C.A.P. Assistant Technique en Milieux Familial et Collectif	Centre de formation : Lycée J.Hyppolite
		Session : 2019/2020
Période de Formation en Milieu Professionnel		
<ul style="list-style-type: none"> • Activités d'entretien du linge et des vêtements 		
<i>Nom :</i> _____ <i>Prénom :</i> _____		

L'exercice que je vous demande de faire aujourd'hui est un peu particulier car il est soumis à la situation de confinement que nous vivons en ce moment.

Vous allez vous imaginer en intervention à domicile chez Mme Rangetout qui vous demande de réaliser l'entretien de son linge propre.

Je vous rappelle votre contexte de travail : Vous travaillez à l'UNA Val de Seugne, l'association d'aide à domicile de Jonzac. Chacun de vous sera donc aide ménager(ère).

Vous allez développer les compétences suivantes :

Capacités	Compétences terminales
C1 S'INFORMER	C 11 Décoder des consignes de travail écrites ou orales
	C12 Dresser l'état des lieux du contexte de travail, des contraintes, des ressources, des risques liés aux activités
	C13 Apprécier l'autonomie, l'initiative dans le travail et l'incidence de la présence de l'usager, de la famille.....ou d'autres professionnels
	C 13 Définir le degré d'autonomie, la part d'initiative à prendre
C2 S'ORGANISER	C21 Elaborer le plan de travail
C3 S'ADAPTER	C 31 S'adapter à une organisation différente, à une situation imprévue
C4 REALISER	C 45 F Entretenir le linge, les vêtements personnels, les chaussures
C5 COMMUNIQUER RENDRE COMPTE	C 51 Etablir des relations avec les usagers, avec les autres professionnels dans le respect des règles du savoir-vivre et de la discrétion professionnelle

Vous êtes prêts? Alors on y va !!!!

Étape N°1 : J'imagine les tâches à effectuer

Dans votre tête, vous allez repenser aux TP service aux familles réalisés au lycée. Puis, vous allez repenser aux activités d'entretien du linge, et plus particulièrement aux tâches de repassage.

Vous visualisez l'organisation mise en place, la table à repasser, le fer à repasser ou la centrale de repassage. Vous visualisez aussi le linge et les différents vêtements que vous avez repassés au lycée.

Je vous demande maintenant de choisir 3 vêtements personnels : un pantalon, un Tee shirt et une chemise.

Étape N°2 : Je m'organise avant de réaliser l'entretien du linge

Vous avez choisi 3 vêtements à repasser, c'est très bien je vous félicite.

Maintenant vous allez vous organiser.

Pour cela vous, je mets à votre disposition le **document 1 : Outil de planification des tâches**. Vous allez expliquer comment vous comptez vous y prendre : dans quel ordre avez-vous l'intention de repasser les vêtements, de quels matériel et produits avez-vous besoin et combien de temps pensez-vous avoir besoin pour effectuer le repassage ?

Étape N°3 : Je sais expliquer mes gestes professionnels

Pour m'aider dans le repassage de la chemise, qui est le vêtement dont le repassage est le plus technique, je réalise un travail d'observation et d'analyse de la technique de repassage à partir d'une vidéo.

Pour cela, je dispose du **document 2 : Fiche technique pour le repassage d'une chemise**.

Avant de commencer mon repassage, je prends du temps pour relire les conseils que mon professeur m'avait déjà donnés en classe (**document 3 : Le repassage du linge : quelques conseils !**)

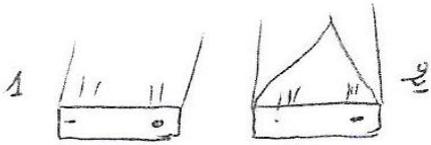
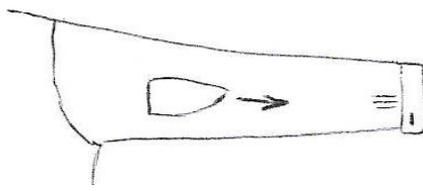
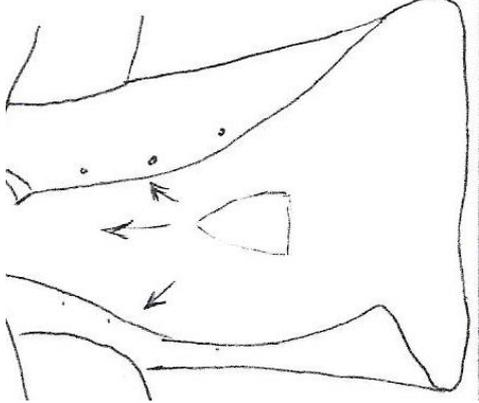
Avant, pendant et après mon travail, je réalise plusieurs photos qui pourront montrer l'organisation de mon poste de travail, les différentes étapes du repassage et enfin le résultat final.

Document 2 : Fiche Technique « Repassage d'une chemise »

1 – Je visionne une vidéo en cliquant sur ce lien

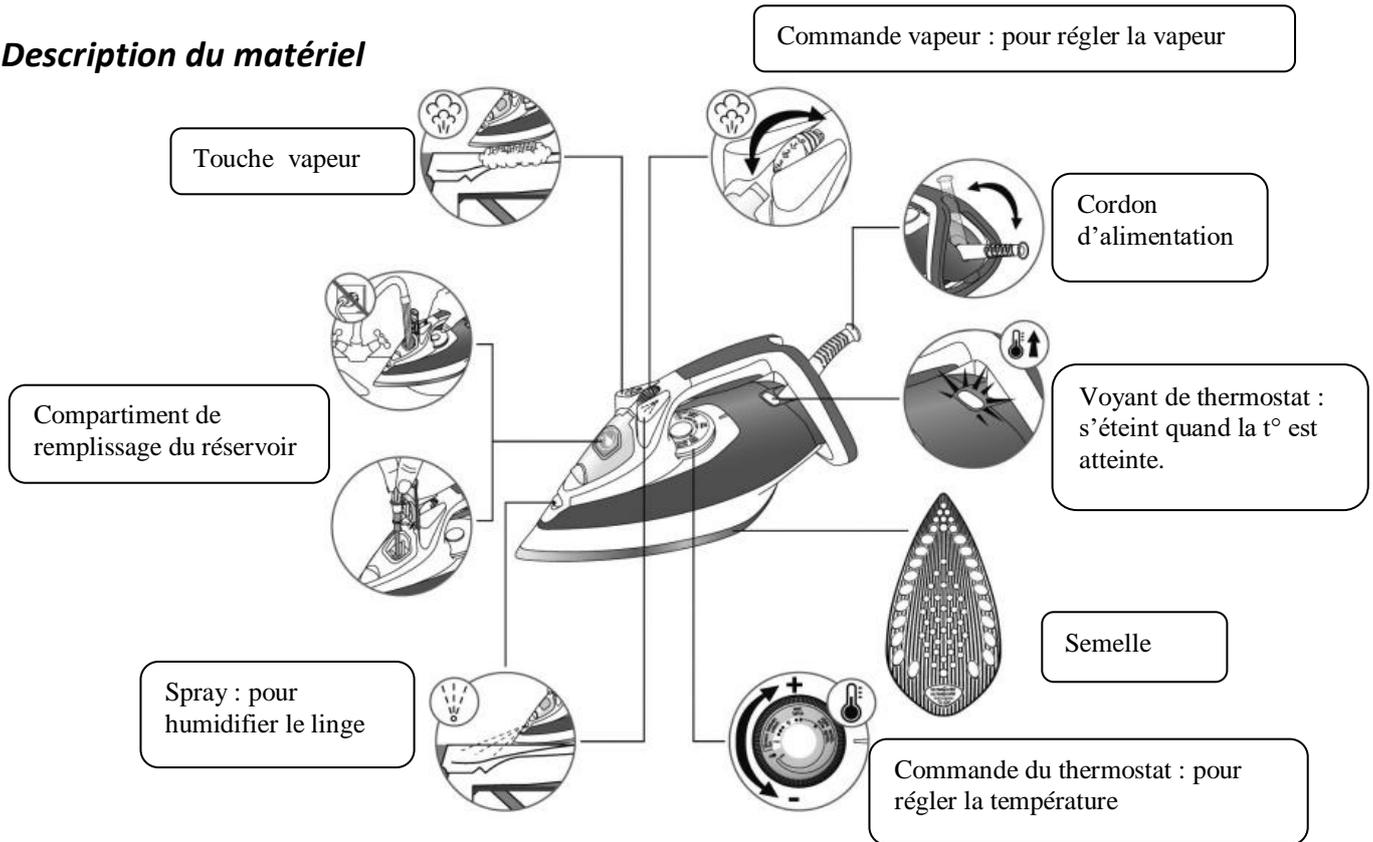
<https://www.youtube.com/watch?v=9idHVa1F6ig>

2 – J'explique la technique de repassage de la chemise en décomposant les 4 étapes dans le tableau suivant :

N°	Etapes de repassage	Schémas
1		
2		
3		
4		

Document 3 : Le repassage du linge : Quelques conseils !!

A- Description du matériel



B- Préparation de l'activité :

1. Trier les vêtements à repasser selon la température de repassage nécessaire + dos d'une chaise. Commencer par les vêtements qui nécessitent une température basse en allant vers ceux qui nécessitent une température élevée. **POURQUOI ??** pour ne pas risquer de brûler le tissu.
2. Remplir le réservoir : Débrancher toujours l'appareil avant. **POURQUOI ??** par mesure de sécurité. Placer la commande vapeur à 0, ouvrir le compartiment et verser de l'eau dans le réservoir sans dépasser le repère MAX.

C- Réglage du fer à repasser

1. Régler la température



2. Régler la vapeur



 **Quelle température et quelle vapeur utiliser ?**

TISSUS	POSITION DU CURSEUR DU THERMOSTAT	POSITION RÉGLAGE VAPEUR
LIN	MAX	MAX
COTON	●●●	
LAINE	●●	MIN
SOIE	●	
SYNTHETIQUE Polyester, Acétate, Acrylique, Polyamide	●	SEC

 = ZONE VAPEUR

Astuces pour obtenir un résultat impeccable !!

- Humidifiez les vêtements, cela permet d'enlever facilement les faux plis.
- Repassez de haut en bas et dans le sens de la longueur.
- Evitez les mouvements circulaires qui étirent le tissu.
- Parfumez votre linge en vaporisant de l'eau mélangée avec un peu d'adoucissant.