

QUELQUES TEMOIGNAGES DE MEMBRES DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

D'utilisation assez simple, la class Dojo a permis de mobiliser les élèves sur des compétences de **savoir-être simples**. Ils ont pu visualiser le comportement qu'on attendait d'eux. Voir (vidéoprojection de l'écran) et entendre (son quand on met des points) rendent concrets leurs efforts. En effet, lorsqu'on se sert de cet outil, ils demandent à voir et à allumer le son. **Ils intègrent ainsi plus facilement ces compétences.**

Autre intérêt : **la valorisation de leur travail** par des photos et de courts textes. Cette valorisation est double. Les professeurs prennent le temps de les mettre en valeur et leurs parents commentent positivement ce qui est fait. Cela améliore indéniablement l'image et **l'estime de soi**. En passant par la photo diffusée en réseau social restreint, l'élève a envie de montrer une belle image de lui (attitude professionnelle, sourire, concentration sur le travail...). L'exemple typique est un élève qui ne voulait pas être pris en photo en début d'année et qui maintenant accepte et se prête au jeu pour montrer lorsqu'il fait consciencieusement son travail. Par cette fonction de réseau social, nous touchons les parents, nous pouvons facilement communiquer avec eux et avec les élèves. **L'école s'ouvre et crée une cohésion de groupe autour des élèves et de leurs parents.**

Enfin, les fonctionnalités de la class Dojo peuvent faciliter la gestion de classe au quotidien avec des élèves de CAP : tirage aléatoire d'un nom pour distribuer les cahiers ou passer à l'oral, minuterie... Ces fonctions ludiques font **accepter plus facilement les contraintes**. Lorsque c'est la Class Dojo qui désigne un élève pour passer à l'oral, il ne cherche pas à remettre en question le hasard.

Transformer les points obtenus en score sur le bulletin donne à un élève, faible par ailleurs, une reconnaissance officielle de ses compétences de savoir - être.

Blandine P.
PLP Lettres-Histoire

C'est un outil que les élèves ont d'emblée adopté. Il leur parle. Il est interactif, ludique par son approche (avatars, dépôt de photos, commentaires, son, ...). Les élèves sont demandeurs de l'utilisation de la classe DOJO, tout en sachant que leur savoir-être sera pris en compte. Le côté bonus est très valorisant. Ils se sentent pris en considération dans leur individualité. Il arrive qu'ils **participent à l'élaboration d'une nouvelle compétence.**

La classe Dojo permet aux professeurs, lors de dérapages, de sorties du cadre de certains élèves, de s'y appuyer pour revenir sur des notions essentielles liées au savoir-être en collectivité. Les élèves ne sont pas pris au dépourvu, savent de quoi il est question.

Dojo permet aux parents d'entrer dans l'école ! Ils peuvent y avoir un regard, apprécier, commenter, communiquer de façon moins officielle avec le corps enseignants. Les parents découvrent une **autre approche de l'école**, où seuls les points positifs sont pris en compte, leurs **enfants valorisés**, pas de note « SANCTION » juste des bonus. (...)

J'aime me prêter à ce jeu, pouvoir poster photos et commentaires, « liker »... (...)

Je peux dire que la classe Dojo est un **formidable vecteur d'éducation à la citoyenneté.**

Delphine G.
AVS

QUELQUES TEMOIGNAGES DE PARENTS « CONNECTES »

Avis demandé par le professeur aux familles, via l'application, dans la fonctionnalité « message »

« Nous sommes ravis de la class dojo qui permet à la fois de suivre les élèves lors des journées de pratique (côté ludique pour nous qui regardons les photos) et de suivre les progrès en comportement. C'est un outil simple d'utilisation et les messages s'affichent automatiquement dans la boîte mail (plus pratique que Pronot s'il y a une urgence à nous communiquer). Merci pour cette initiative et l'investissement de toute l'équipe pédagogique »

"Je trouve class dojo très intéressante on peut voir nos enfants puis tous les ateliers et bien sûr les événements comme la vente de produit, les voyages."

« Je trouve que cette application est très bien faite, elle permet de suivre notre enfant dans son comportement et surtout par le biais des photos, elle met en valeur tous vos élèves dans leur travail, pour les parents d'élèves internes, elle permet de savoir ce qu'ils font, merci à votre équipe de l'alimenter régulièrement. »

« Bonjour Mme Bergamini : Tout d'abord, merci de nous demander notre avis sur l'appli Class Dojo. Pour nous, nous en sommes satisfaits. Elle nous permet d'avoir un aperçu de l'évolution de la classe à distance et d'avoir quelques photos de la scolarité de notre enfant. Merci pour ce que vous faites. »