

Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	
	Novice	Débutant
C1.1 Prendre en compte le contexte d'exercice et le projet de la structure : C111. Appréhender le contexte professionnel : structure, environnement, publics et cadre de travail	Je ne prends pas en compte les caractéristiques du public accueilli, de la structure	J'identifie partiellement les caractéristiques du public accueilli, de la structure, du contexte d'exercice
C1.1.2 Repérer le rôle des différents acteurs présents dans la structure et sur le territoire	Je n'identifie pas la place et le rôle des acteurs	Je repère de manière incomplète la place et les rôles des acteurs
C1.2 Concevoir et réaliser un projet d'animation : C121 Formaliser un projet	Je ne renseigne pas la totalité de la fiche projet pré-remplie en m'appuyant sur la situation 1	Je renseigne la totalité de la fiche projet pré-remplie et de façon cohérente
C123 Evaluer un projet et rédiger un bilan	Je ne propose pas d'outils d'évaluation ou ne les maîtrise pas	Je propose un ou des outils d'évaluation avec compréhension
C1.3 Mettre en œuvre une communication professionnelle au sein de la structure avec les différents acteurs : C1.3.2 Animer des échanges avec les différents acteurs	Je ne rends pas compte des échanges avec les différents acteurs	Je sais rendre compte de l'essentiel des messages donnés avec des acteurs
C1.3.1 Rédiger des écrits professionnels	Je choisis un écrit professionnel adapté à la situation de travail	Je choisis un écrit professionnel en fonction de la situation de travail
C1.3.3 Concevoir et réaliser des supports de communication	et je liste par écrit les éléments clés du message Je participe à la conception de supports de gestion et de communication utiles au projet d'animation en sélectionnant quelques informations exploitables.	et je rédige avec aide un écrit professionnel Je conçois un support de gestion et de communication utile au projet d'animation : en sélectionnant des informations fiables.
C1.3.4 Concevoir des supports de gestion de l'organisation utiles au projet		
C3.1 Concevoir des activités socio-éducatives et socio-culturelles : C331 Elaborer des activités visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens	Je construis l'activité conte avec l'aide d'un enseignant : L'activité est adaptée et prend en compte les contraintes et les ressources données	Je construis et participe à cette activité conte en m'appuyant sur mon groupe
C3.2 Réaliser des activités socio-éducatives et socio-culturelles : C321 Animer les activités socio-éducatives et socio-culturelles	Je mets en œuvre l'activité conte avec l'aide d'un enseignant	Je mets en œuvre l'activité conte de façon autonome avec mon groupe
C323 Evaluer et ajuster son action	J'utilise l'outil d'évaluation proposé par enseignant	Je propose un outil d'évaluation Je propose une ou des pistes d'amélioration

NOVICE DEBUTANT (niveau ciblé en seconde)