

LES ECOPROS

ou « que pouvons-nous faire à notre échelle de citoyens et futurs professionnels pour notre planète et ses habitants ? »

Sahra, Jade, Louanne, Léa, Sérèna, Lætitia, Nina, Mélissa



Merci les filles !!!

**Chef d'oeuvre CAP ATMFC
2021-2023**

Objectif :

**DEVENIR
ÉCOCITOYEN
ET ÉCOPROFESSIONNEL :**
**ambassadeur, autour de soi mais
aussi dans les entreprises et chez
les particuliers,
de l'écoresponsabilité
(respect de l'environnement)**

COMMENT ?

- EN s'informant
- EN réfléchissant
 - EN agissant
- EN communiquant

S'INFORMER

- **S'informer** sur **les différentes pollutions induites par l'humain**.
- **S'informer** sur **les risques sanitaires** qui peuvent en découler.

Cointervention français et enseignement pro : **amorçage** par une vidéo- chanson (Suzane S.A.V.), et par des images sur la pollution et ses méfaits dans le monde, d'une séquence sur la poésie et de la structuration du projet.

PSE et enseignement pro : cours sur les plans santé, l'alimentation, les déchets, les ressources en eau et en énergie.(visite de l'usine de production et de distribution d'eau potable Lucien Grand C:\Users\fonte\Documents\CHEFS D'OEUVRE\plaquette_usine.pdf, [écologie.gouv](http://ecologie.gouv.fr), ADEME.fr...)

- **S'informer** sur les différentes possibilités **d'enrayer** cette pollution et de **prévenir** les risques sanitaires : **ce qui se fait** (exemple : le nettoyage au naturel dans les collèges du 17 avec 5 établissements pilotes sur l'utilisation de l'eau ozonée par les agents d'entretien,et donc réduction de l'utilisation de produits nocifs), et **ce qui doit être fait...**
- **S'informer** sur la **législation** entreprise/environnement/santé en milieu collectif et familial.(Loi climat, RSE...)

Enseignement pro, PFMP : pour chaque compétence et savoir associé souligner l'aspect sanitaire et environnemental dès le début de l'année.

REFLECHIR

- **Repérer** dans chaque geste du quotidien et dans chaque geste professionnel les **comportements** à adopter **pour diminuer l'impact** de nos activités sur l'environnement et la santé :
 - Pour diminuer la quantité de déchets lors des TP,
 - Pour diminuer l'impact CO2,
 - Pour économiser l'énergie,
 - Pour une alimentation saine et écoresponsable,
 - Pour diminuer la pollution aux produits chimiques dans l'air, l'eau, la terre,
 - Pour prévenir et informer les autres sur l'environnement et la santé
- **Lister** ces gestes **quotidiens** et **professionnels** et ces **idées** dans des **cahiers illustrés sur l'ENT**

AGIR

- **Fabriquer** des objets non-jetables et/ou issus du recyclage (Tawashis, cirettes, furoshiki, sac à vrac...)
- Sensibiliser à l'**alimentation** saine et écoresponsable : travailler des menus et des plats **végétariens, de saison, locavore, et/ou bio** tout en respectant un **budget, l'équilibre alimentaire et le goût** (en septembre quiche aux légumes du soleil donc végétarien et de saison, sand-wich végétarien, organiser un repas végétarien..)
- Lutter contre le **gaspillage** : « brigade antigaspi »(fabrication de panneaux informatifs)
- Fabriquer et utiliser des **produits moins toxiques**, « au profil plus favorable » ...tout en respectant les règles d'hygiène.(Utilisation du vinaigre en milieu familial, doser correctement les produits lessiviels, lessive « maison », déodorants maison, colorants maison ...)
- Participer à des plans de **prévention** pour la santé.(**octobre rose**)
- Lier activité physique et environnement (le plogging ou écojogging à l'internat)
- Faire intervenir une **association pour l'environnement** (zero waste, greenpeace).
- Améliorer l'écoresponsabilité à l'EREA : (gestion de la récupération des emballages par les écopros, coopération avec les écodélégués)

COMMUNIQUER

Créer une **EXPO ludique**,
MUTUALISER avec les écodélégués de l'EREA (jeu et écoradio) **et les autres classes** (3HAS : marché écoresponsable, 4HAS biodiversité)
Organiser des **ATELIERS** avec des personnes âgées,
Créer un **JEU**, écrire un **POÈME**, rédiger un
DISCOURS pour un concours, ou jouer un **SKETCH**, participer
à une **LABELISATION (SERD) !?** Une **CHOREGRAPHIE ?**
Organiser une **FÊTE !?** Un **SPECTACLE !?**
Et avec la vente de nos productions :
S'offrir...un **RESTO** (un très bon, étoilé et écoresponsable) !!!
Un **VOYAGE !?** (sans empreinte carbone ;)

Éditer un **LIVRE** :
utilisable lors d'**entretien d'embauche**
et pour se **souvenir....**