

La boîte à outils sur les compétences psychosociales (CPS)



5 clés pour réussir

Cliquez sur les images pour accéder aux ressources en ligne.

Petite présentation



Une dynamique départementale

La démarche de développement des compétences psychosociales (CPS) en ACM

Dans le département de la Manche, la DDCS a choisi, lors de la mise en œuvre du Plan mercredi, de valoriser le rôle éducatif des accueils collectifs de mineurs (ACM) en les considérant comme acteurs favorisant le développement de l'enfant et du jeune dans leur singularité afin de leur permettre de s'épanouir et d'agir dans leur quotidien ainsi que dans la construction de leur avenir. Cette finalité éducative s'appuie sur la promotion des compétences psychosociales au sein des projets éducatifs et pédagogiques des accueils collectifs de mineurs, en associant l'ensemble des acteurs intéressés par cette démarche.

Les compétences psychosociales sont fondées sur un travail de l'organisation mondiale de la santé (OMS) et ont été éprouvées dans de nombreux pays et confortées par plusieurs études. Elles permettent de structurer et de renforcer la lisibilité de l'action éducative des accueils collectifs de mineurs, d'objectiver ses finalités, tout en adoptant un langage commun avec de nombreux acteurs éducatifs investis par l'enjeu qu'elles recouvrent : l'épanouissement de l'individu et la valorisation de ses interactions sociales. Les compétences psychosociales sont des aptitudes cognitives, émotionnelles et sociales utiles à la vie quotidienne que l'ACM peut renforcer, à savoir :



- SAVOIR GÉRER SON STRESS / SAVOIR GÉRER SES ÉMOTIONS



- AVOIR CONSCIENCE DE SOI / AVOIR DE L'EMPATHIE POUR LES AUTRES



- SAVOIR COMMUNIQUER EFFICACEMENT / ÊTRE HABILE DANS SES RELATIONS INTERPERSONNELLES



- SAVOIR RÉSOUDRE DES PROBLÈMES / SAVOIR PRENDRE DES DÉCISIONS

- AVOIR UNE PENSÉE CRÉATIVE / AVOIR PENSÉE CRITIQUE

La boîte à outils CPS : des critères de réussite et des ressources pour implanter la démarche en ACM

140 personnes, membres des équipes de direction de 70% des accueils de loisirs du mercredi sur le département de la Manche, se sont réunies autour de 8 mouvements d'éducation populaire, de la direction départementale de la cohésion sociale (DDCS) de la Manche et de l'Association Promotion Santé Normandie, avec le soutien de l'agence régionale de santé (ARS). Ce document est le fruit de leur réflexion. À l'issue des trois premiers jours de formation aux CPS, ils se sont attachés ensemble à identifier les freins pour implanter la dynamique dans leur ACM et à déterminer ensemble les critères de réussite et les ressources pour la développer. Cette boîte à outils propose une synthèse de ces échanges pour promouvoir les compétences psychosociales.

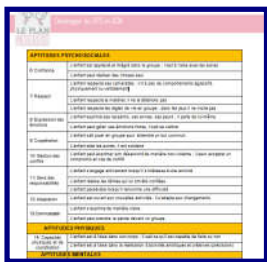
1 Mobiliser l'équipe d'animation

FACTEUR DE RÉUSSITE : Comprendre et animer une démarche de développement des compétences psychosociales auprès de l'équipe d'animation

Connaître les besoins des publics accueillis



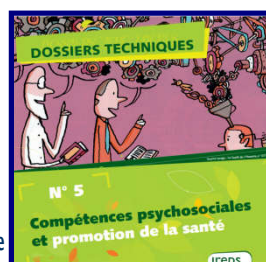
Fiche : Observation de l'enfant



5 livres Accueil Plan mercredi DDCS 50



Dossiers Techniques n°5 IREPS Bourgogne



Exprimer l'intérêt du développement des CPS au bénéfice des enfants et des jeunes

Vidéo - Pôle ressource Promotion Santé Bretagne



Vidéo ARS - IREPS Normandie



La santé en action - 431 Dossier CPS



Identifier en amont des activités proposées les objectifs CPS à développer par rapport aux besoins des enfants

Extrait Manuel de CPS Terre des Hommes



PPT présentation CPS - IREPS



Quiz CPS - IREPS



Identifier la méthodologie propice au développement des CPS en ACM

Conditions de réussite d'un projet CPS



L'apprentissage par l'expérience



Grille d'évaluation d'un projet CPS



FACTEUR DE RÉUSSITE : Faire vivre avec son équipe les ressources pédagogiques existantes

Expérimenter personnellement des activités CPS



Formations
Promotion Santé
Normandie



Formations
Equipe ressource
CPS Manche



Identifier les ressources pédagogiques mobilisables



Site Ressources
département
Canopé
DCCS Manche



Site IREPS
Pays de la Loire
Cartable des
compétences
psychosociales



Manuel de CPS
Terre des
Hommes

Etre en capacité de faire vivre des activités CPS aux animateurs



Fiches activités
Formations CPS
Equipe
Ressource jours
1 et 2



Fiches activités
Formations CPS
Equipe
Ressource jour 3



Fiches activités
Formations CPS
Equipe
Ressource jour 4

Rendre les ressources accessibles auprès des animateurs



DDCS, DSDEN et
Canopé Manche
Les Petits
Mensuels



Stickers CPS
Accès au site
ressource
département



Site de la
préfecture de la
Manche

FACTEUR DE RÉUSSITE : Permettre aux enfants et aux jeunes de prendre conscience du développement de leurs propres compétences psychosociales.

Comprendre les enjeux de la communication positive

3
Savoir
conduire un
feed-back



Extraits
Terre des Hommes – Manuel des
compétences psychosociales



La communication
efficace
Cartable des
compétences
psychosociales



Mettre en place des activités autour de la communication

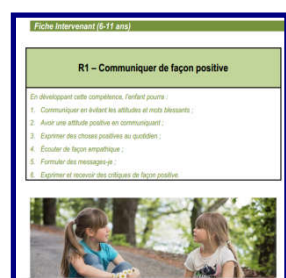
Le Message-je
Cartable des
compétences
psychosociales



Site de
l'Université de
la Paix
Fiches outils



Les ateliers CPS
Enfants Mindful
AFEPS 2017



Construire des activités en intégrant des temps de feed-back sur les compétences visées

L'éducation
émotionnelle
Guide Pratique
Michel CLAEYS
BOUUAERT



Vidéo Terre
des Hommes
Projet MOVE

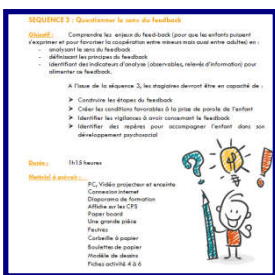


Extraits
Terre des
Hommes –
Manuel des
compétences
psychosociales

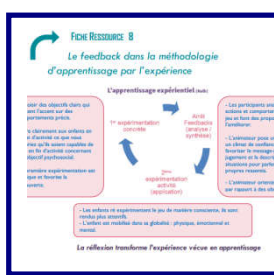


Conduire des évaluations en intégrant l'expression des enfants et des jeunes

Séquence 3
Formations CPS
Equipe
Ressource jour 4



Fiches ressource
8 et 9
Formations CPS
Equipe Ressource
jour 4



Demander à
être
accompagné par
l'Equipe
ressource CPS
Manche



FACTEUR DE RÉUSSITE : Mobiliser les projets au service du développement cognitif, émotionnel et social des enfants et des jeunes

Intégrer dans le projet éducatif des finalités liées au développement de la personne

4 Qualifier les projets

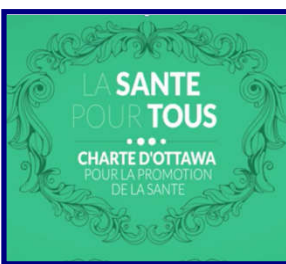


Le projet éducatif en ACM DDCS 50



Film Le Plan mercredi dans la Manche DDCS 50

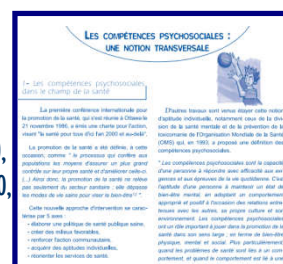
Promouvoir le rôle des élus et des acteurs éducatifs dans le développement des mineurs du territoire



Film Charte d'Ottawa Ecosystème Santé



Guide PESL DDCS 50, CAF 50, CD 50, DSDEN 50, MSA Côtes Normandes

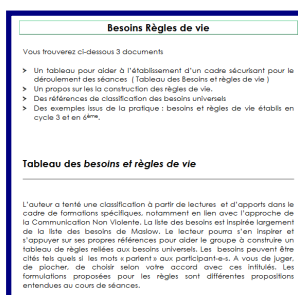


Collège régional d'éducation pour la santé de Champagne Ardennes Extraits

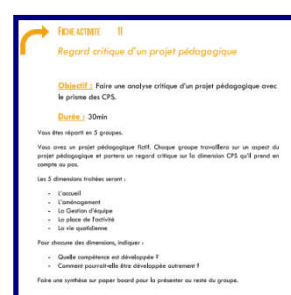
Avoir des temps de réflexivité en équipe pour questionner les postures éducatives et le projet pédagogique



Fiche attitudes éducatives — IREPS Pays de la Loire



Fiche Besoins et règles de vie — IREPS Pays de la Loire

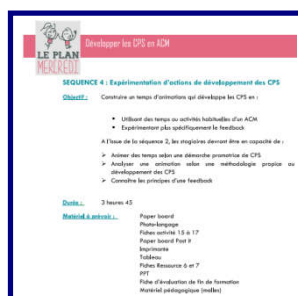


Activité II Formations CPS Equipe Ressource jour 2

Etre en capacité de construire des projets d'animation qui développent les compétences psychosociales



7 livres « éducation » Plan mercredi DDCS 50



Séquence 4 Formations CPS Equipe Ressource jour 2



Activités 12 à 14 Formations CPS Equipe Ressource jour 2

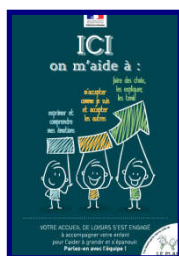
5
Co-éduquer

FACTEUR DE RÉUSSITE : Rendre lisible l'action éducative des accueils collectifs de mineurs



Informer les familles

Affiche ACM
Développement des CPS
—
DDCS 50



Flyer Familles
Développement des CPS
—
DDCS 50



Associer les équipes éducatives en milieu scolaire

Le parcours éducatif de Santé
Promotion de la Santé IdF



Guide parcours éducatif de santé
Annexe 2
DGESCO

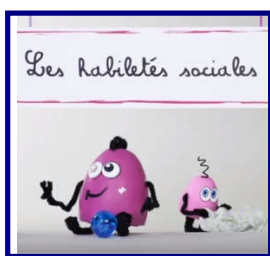


Film
Innovation 2017
Formations aux CPS —
Académie de Lyon



Associer les acteurs de la parentalité et de la petite enfance

Vidéo - Haltes
garderies
Québec



Fiche repère
Pôle de
compétences en
éducation pour la
santé Champagne-
Ardennes



Film CPS Mindful
Béatrice Lamboy
Innovation positive

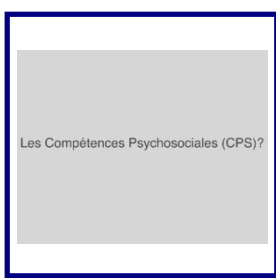


Créer pour l'enfant et le jeune un parcours éducatif dans la durée

6 livrets
«accueil» Plan
mercredi DDCS
50



Vidéos Interviews
D. PELLAUX et J.
FORTIN IREPS
Pays de la Loire



Les outils Mindful
-pour les 6-11 ans
-pour les parents
-pour les éducateurs
AFEPS

