

OUTILS ET RESSOURCES POUR LA MISE EN OEUVRE DE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

dans les enseignements et filières relevant des IEN SBSSA

La Délégation Académique au Numérique Educatif (DANE) alerte sur les importants problèmes de diffusion de données personnelles liés à l'utilisation de plates-formes et d'outils non conformes au Règlement Général à la Protection des Données (RGPD).

Nous comprenons que vous avez utilisé ces outils dans un souci d'efficacité pour faire face aux difficultés de connexion.

La DANE conseille de **privilégier des outils numériques déjà à disposition dans l'établissement. Ils sont maintenant opérationnels (ENT premier et second degré (ATRIUM, ENT 04, ...), Chamilo, Pronote, classe virtuelle du CNED) et permettent d'assurer la continuité pédagogique.**

Pour vous aider dans la mise en œuvre de l'enseignement à distance, nous vous invitons à :

- lire le vade-mecum « Continuité pédagogique » publié ce 20 mars 2020 :
<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/coronavirus-covid-19-vademecum-continuit-p-dagogique-66201.pdf>
- consulter régulièrement le site national du numérique en Biotechnologies et Sciences et techniques médico-sociales: https://eduscol.education.fr/bio/diaporama/lettre-edu_num-biotechnologies-stms
- consulter ce site pour les EBEP : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil et notamment le padlet https://fr.padlet.com/didier_louis/s9j4twfs25af

Nous vous proposons ci-après :

- des outils d'activités de suivi individuel ou de groupe ;
- des tutoriels pour des activités généralistes ;
- des outils et ressources professeur pour concevoir des activités et des supports ;
- des outils d'animation pédagogique à distance pour les classes virtuelles ;
- des outils et des ressources d'animation pédagogique à distance sans communication visuelle ;
- des outils d'évaluation et d'entraînement.

Les ressources disciplinaires seront publiées régulièrement dans chacun des 3 sites Internet SBSSA.

Dans cette période complexe, vous êtes particulièrement sollicités par les élèves fragiles de SEGPA, de 3^{ème} prépa-métiers et de lycée professionnel. L'effort demandé va s'installer dans la durée et nous vous invitons à prendre soin de vous et de vos proches pour que vous puissiez rester en forme.

Nous vous remercions très sincèrement de votre engagement pédagogique au service des élèves et des parents.

Les IEN Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées

Avant de distinguer les outils numériques à votre disposition, nous vous présentons dans le tableau ci-dessous les activités possibles des élèves et des professeurs à distance.

Parmi les 5 étapes chronologiques de l'enseignement à distance :

- l'étape 1 concerne uniquement les professeurs dans leurs préparations de séances pédagogiques ;
- les étapes 2 et 5 peuvent être utilisées ponctuellement.

L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

ETAPES	1	2 <small>si besoin</small>	3	4	5 <small>si besoin</small>
Modalités de travail à distance		 Travail collectif	 Travail individuel	 Travail individuel ou de groupe	 Travail collectif
Activités élèves		Classe virtuelle : questions au professeur pour appréhender le travail à réaliser	Découverte du thème avec un support papier, une vidéo, un audio : <ul style="list-style-type: none"> • situation professionnelle ou de la vie quotidienne • article de presse • témoignage... 	Réalisation des activités pédagogiques seul ou à plusieurs + Envoi au professeur du travail demandé dans le délai fixé	Classe virtuelle : questions au professeur évaluation formative
Outils de communication pour les élèves		Ma classe à la maison CLG ou LYC Téléphone	ENT Adresse courriel	ENT Courriel Téléphone	Ma classe à la maison CLG ou LYC Téléphone
Activités enseignants	Préparation des ressources Elaboration des séquences et séances Création de groupes classe sur l'ENT	Lancement de la séquence, séance : apports théoriques, vérification de la compréhension des consignes + délai de remise du travail	Mise à disposition de supports sur l'ENT Communication avec les élèves	Correction du travail rendu	Bilan de la séquence, de la séance travail Evaluation formative Trace écrite Pistes d'approfondissement
Outils de communication pour les professeurs	ENT Pronote VIA	Ma classe à la maison	ENT Pronote Courriel	ENT Pronote Courriel	Ma classe à la maison

Source : D'après l'académie de Toulouse

Outils	Activités de suivi individuel ou de groupe	Public
Téléphone	Suivi individuel, Dans la mesure où vous acceptez l'idée de communiquer votre numéro personnel, pratique assez répandue chez les enseignants du domaine professionnel lors de l'accompagnement des PFMP. Mais cela est laissé à votre entière approbation. Remarque : il est possible de préserver votre vie privée en appelant en numéro masqué.	Parents et élèves
Courriel	Suivi individuel ou de groupe	Parents et élèves
Espaces collaboratifs d'ATRIUM	Dépôt et réception de documents avec accès Élèves dans des casiers numériques (y compris les devoirs) + équipe pédagogique	Professeurs Élèves
SCANNER CamScanner : https://www.camscanner.com/ Scanbot application pour smartphone	Applications gratuites qui permettent, à l'aide du téléphone, de scanner en format PDF un travail que l'élève aurait rédigé. Cela permet de corriger de façon facile et plus ergonomique que le travail pris en photographie. Application intégrée à « Note » sur iPhone	Professeurs

TUTORIELS

OUTILS PEDAGOGIQUES GENERALISTES

<http://sbssa.ac-besancon.fr/tutoriels-outils-pedagogiques/>

Des tutoriels réalisés par Pierre Mariot, collègue de mathématiques-physique-chimie de l'académie de Besançon pour faciliter l'utilisation de certains outils disponibles sur Pronote

	<p>Comment transmettre un gros fichier? http://sbssa.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/2/2020/03/Comment transf%C3%A9rer gros fichiers pronote-ou-autre.pdf</p>
	<p>Comment permettre aux élèves de nous envoyer un travail dans PRONOTE? http://sbssa.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/2/2020/03/Comment demander aux %C3%A9l%C3%A8ves de rendre un travail pronote.pdf</p>
	<p>Comment créer un QCM dans PRONOTE? http://sbssa.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/2/2020/03/Comment cr%C3%A9er QCM pronote.pdf</p>
	<p>Comment corriger numériquement une copie d'élève? http://sbssa.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/2/2020/03/Corriger num%C3%A9riquement une copie-PDF.pdf</p>
	<p>Comment rendre un travail à mon professeur? http://sbssa.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/2/2020/03/Comment rendre un travail pronote.pdf</p>
	<p>Comment suivre le travail des classes à l'aide d'un tableau Excel ? http://ww2.ac-poitiers.fr/sbssa/spip.php?article849</p>
	<p>Comment faire un document pdf interactif pour éviter de demander aux familles d'acheter un stock de cartouches d'encre ?</p> <p>Si vous avez déjà une version de libre office ou open office installée allez directement à l'étape 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour télécharger libre office : https://fr.libreoffice.org/download/telecharger-libreoffice/ Suivre les instructions, installer et ouvrir. Cela ne bloque pas ni n'enlève pas word de votre ordinateur ! 2. Créer son document ou l'importer depuis un word en faisant un copier/coller par exemple. 3. Le rendre interactif en : <ul style="list-style-type: none"> • Cliquant sur « affichage » puis « barre d'outils » puis « contrôle de formulaire » • Ou en suivant ce tutoriel de Romain Bourdel: https://www.youtube.com/watch?v=MNhEjtRFqD0&feature=youtu.be 4. L'exporter en pdf et le tour est joué. 5. Vous demanderez à vos élèves d'enregistrer le nouveau document modifié avec devoir+prénom + initiale du nom+classe avant de vous l'envoyer (exemple fiche 1 anglais-quentin P 3H)

OUTILS ET RESSOURCES PROFESSEUR POUR CONCEVOIR DES ACTIVITES, DES SUPPORTS PEDAGOGIQUES

<p>ADOBE SPARK https://spark.adobe.com/sp/</p>	<p>Logiciel en ligne permettant la création d'affiches, de pages internet et de capsules vidéos.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Tutoriel: https://sms-bse-bgb.discip.ac-caen.fr/IMG/pdf/creation_de_capsules_vidéos_sur_adobe_spark_basse_resolution.pdf</p> </div> </div>
<p>CLASSROOM https://classroom.google.com/h</p>	<p>Outil qui permet au professeur de gérer leurs cours (nécessité d'avoir un compte Gmail). Avec Classroom, il peut créer des cours, donner des devoirs, les noter, envoyer leurs commentaires... L'application Classroom est aussi disponible sur les appareils Apple® iOS®, Android et Chrome. Le tout est gratuit pour tous les utilisateurs.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Tutoriel : https://sbssa.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/presentation_classroom.google.pdf</p> </div> </div>
<p>EDUCOL.NET https://www.educol.net/ Tutoriel mots croisés https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/mots-croises.pdf</p>	<p>Générateur de mots croisés et de mots fléchés</p>
<p>GOOGLE FOR EDUCATION</p>	<p>Google Docs est un traitement de texte collaboratif Google Sheets est un tableur collaboratif Google Forms permet de créer des questionnaires avec suivi de points et remédiation possible Google Slide est un outil de création de diapositive collaboratif https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1689064/outil-numerique-google-suite-pour-education</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Tutoriel professeur pour Google forms : https://disciplines.ac-toulouse.fr/sbssa/sites/sbssa/files/outils_numeriques/tuto_google_forms.pdf</p> </div> </div>
<p>LEARNINGAPPS https://learningapps.org/home.php</p>	<p>Création d'exercices variés (quiz, puzzle, mémorisation...) en rapport avec le cours sous différentes formes. L'enseignant suit les progrès et identifie les difficultés de chaque élève avec les activités validées ou non.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;">  <div> <p>2 tutoriels : https://disciplines.ac-toulouse.fr/sbssa/sites/sbssa/files/outils_numeriques/tuto_learning_apps_jeu_millionnaire.pdf https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-06/fp_learningapps.pdf</p> </div> </div>

MIND https://www.mindmeister.com/fr/450144263/outils-pour-cr-er-des-capsules-vid-o	Deux exemples de capsules vidéos : Un sur le dépoussiérage manuel, un sur la classe inversée : https://www.youtube.com/watch?v=FI-ECzwneZI https://www.youtube.com/watch?v=St7DjDtDrGc
MINDMEISTER https://www.mindmeister.com/fr	Carte mentale permettant de collaborer en ligne Polyvalent et facile à utiliser
PADLET https://fr.padlet.com/	Mur collaboratif sur lequel les élèves et enseignants peuvent poster des productions, des commentaires, des idées, des images à la manière de fiches sur un tableau de liège. Exemple d'utilisation : présentation de la séquence pédagogique Inconvénients : gratuit pour seulement 3 « murs »
POWTOON https://www.powtoon.com/home/?	Réalisation de vidéos
PREZZI www.prezzi.com	Logiciel de présentation alternatif à PowerPoint (en ligne), avec sommaire interactif et présentation non linéaire pour plus d'attractivité. Il suffit de communiquer le lien aux élèves.
TRELLO https://trello.com/fr	Espace collaboratif qui permet l'échange avec les élèves ; il est moins limité que padlet https://trello.com/guide/pro-tips.html?utm_source=welcome&utm_medium=email&utm_campaign=Welcome Tutoriel : https://www.youtube.com/watch?v=mJ-2Wp3cXQ8
VENNGAGE https://fr.venngage.com/	Créer des infographies pour capter l'attention des élèves Présentation : https://outilstice.com/2018/09/creer-infographies/#gs.1ngkht
VIMEO BASIC www.vimeo.com	Pour créer des vidéos explicatives des cours et pour les corrections. Cette version gratuite VIMEO BASIC limite à 500 MB par semaine le stockage de la vidéo
WORDPRESS www.wordpress.com	Site dédié à la classe Permet la classe inversée

Outils Professeurs	RESSOURCES POUR ANIMER DES CLASSES VIRTUELLES
https://youtu.be/Mulw9hu2pD o	Tutoriel vidéo sur la prise en main des fonctionnalités de ma classe virtuelle CNED par les enseignants Réalisé par la webmestre du réseau national de ressources en sciences médico-sociales (RNSMS)
https://www.youtube.com/watch?v=Nbo_1XnsaME	Tutoriel vidéo pour faire un devoir surveillé avec la classe virtuelle CNED Réalisé par la webmestre du réseau national de ressources en sciences médico-sociales (RNSMS)
https://youtu.be/QrFRKdIAuHo	Tutoriel « Ma classe à la maison » pour voir l'interface élèves et les droits que nous pouvons leur donner et qui sont intéressants pour animer cette classe virtuelle
VIA https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr	Création d'une classe virtuelle «Via» Uniquement pour un usage interne entre les personnels de l'éducation nationale  https://sms-bse-bgb.discip.ac-caen.fr/IMG/pdf/creation_d_une_classe_virtuelle_document_enseignants.pdf

Nous attirons votre attention sur des outils comme « DISCORD » ou encore « ZOOM ». Fortement utilisés à l'heure actuelle, ils présentent cependant de nombreux défauts.

DISCORD

L'utilisation de cet outil est à proscrire pour les raisons suivantes :

- la solution n'est pas prévue pour être utilisée autrement qu'à titre "personnel" ;
- le traitement ne peut pas être opéré sur la base d'une mission de service public, mais uniquement sur la base du consentement. Celui-ci doit être libre, ce qui n'est pas le cas quand il y a prescription de l'enseignant pour s'inscrire sur un serveur « classe ». De plus, **une preuve du consentement des représentants légaux des mineurs de moins de 16 ans est indispensable !**
- les conditions générales d'utilisation (CGU) précisent : « *Divulgarion de données personnelles* » (Source : <https://discordapp.com/privacy>)

ZOOM

L'utilisation de cet outil est à proscrire pour les raisons suivantes :

- la version gratuite à laquelle ont recours les établissements ne permet pas de bénéficier d'un contrat comme l'impose l'article 28 du RGPD ;
- les données sont collectées et stockées. **Il s'agit donc d'un transfert de Données à Caractères Personnels hors de l'UE, ce qui est par défaut interdit ;**
- de nombreuses interrogations sur la sécurisation de cet outil sont soulevées.

Outils	Activités pédagogiques à distance AVEC COMMUNICATION VISUELLE ELEVES/PROFESSEUR Exemple : classe virtuelle	Niveau élève
MA CLASSE A LA MAISON LYCEE https://lycee.cned.fr/login/index.php	Préférer les petits groupes car la gestion peut vite devenir difficile. Tutoriel élève : http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2020-03/tuto1b_inscription_eleves_lycee_2020-03-15_17-12-7_224.pdf	Tous
MA CLASSE A LA MAISON COLLEGE https://college.cned.fr/login/index.php	Préférer les petits groupes car la gestion peut vite devenir difficile. Tutoriel élève : http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2020-03/tuto1b_inscription_eleves_college_2020-03-15_17-10-33_860.pdf	SEGPA 3 Prépa

Outils Ressources	Activités pédagogiques à distance SANS COMMUNICATION VISUELLE ELEVES/PROFESSEUR	Niveau élève
ENT : Pronote, ...	Renseigner le cahier de texte comme habituellement. Envoi de messages aux parents et aux élèves. Permet de donner le rythme de travail aux élèves, qui peuvent se calquer sur leur EDT habituel pour l'organisation du travail à la maison.	Tous
NEO, blog de l'ENT des Alpes de Haute-Provence https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10768843/fr/mettre-en-place-une-continuite-pedagogique-grace-a-l-outil-blog-de-l-ent-neo	Blog, partagé entre les collègues d'une classe, qui peuvent publier des billets, et partagé en lecture et commentaires avec les élèves, qui pourront suivre les consignes et poser leurs questions (modérées par les enseignants, qui répondront). Le tout sans aucun besoin d'authentification , ce qui simplifie et limite le trafic sur le site et le réseau global. Mis en place dans le 04 avec le conseil départemental.	SEGPA 3 ^{ème} Prépa dans le 04
MA CLASSE A LA MAISON LYCEE https://lycee.cned.fr/login/index.php	Quelques séances de PSE Intéressant notamment pour montrer les fichiers via l'ordinateur Préférer les petits groupes car la gestion peut vite devenir difficile. Site pouvant être saturé	Tous
MA CLASSE A LA MAISON COLLEGE https://college.cned.fr/login/index.php	Pour la classe de 3 ^{ème} prépa métiers, des ressources de SVT sur la génétique, la contamination et l'infection par les micro-organismes, le système immunitaire et la vaccination, à alléger car prises sur le programme de 3 ^{ème} générale. Pour la SEGPA : un module de découverte (générale) de l'entreprise pour les élèves de 4 ^{ème} et plusieurs parcours pour les élèves de 3 ^{ème} sur la santé (rythmes biologiques, sommeil, alimentation), les risques professionnels, la responsabilité civile et pénale et les assurances	SEGPA 3 ^{ème} Prépa
MANUELS SCOLAIRES https://www.lib-manuels.fr/	Mise en ligne des manuels gratuitement par certains éditeurs: BCP ASSP, BCP ECP, BCP SPVL, CAP ECP, CAP AEPE, PSE en Bac, PSE en CAP	Tous
MANUELS SCOLAIRES https://adistance.manuelnumerique.com/?ref=outilstic.com	Mise en ligne des manuels par certains éditeurs : PSE en CAP et BCP ; SVT ; BCP ASSP...	Tous
ETHERPAD https://etherpad.org/ Fiche descriptive https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2017-05/fp_ecriture_collaborative_etherpad.pdf	Écriture collaborative pour : <ul style="list-style-type: none"> • écrire un conte à plusieurs • faire un exposé à plusieurs • développer l'inter-correction 	Bac Pro
ETINCEL www.reseau-canope.fr/etincel/	Ressources réalisées avec le monde industriel Quelques rares ressources « Enseignements transversaux » : EDD par exemple utiles en PSE Ressources SVT limitées au lycée général et technologique	Bac Pro

FREEMIND	Création de cartes mentales	Tous
HOAXBUSTER https://www.hoaxbuster.com/	Plateforme collaborative contre la désinformation pour retrouver les derniers canulars ou infox qui circulent sur internet	CAP et Bac Pro
LEARNINGAPPS https://learningapps.org/home.php	Exercices variés (quiz, puzzle, mémorisation...) en rapport avec le cours sous différentes formes. L'enseignant suit les progrès et identifie les difficultés de chaque élève avec les activités validées ou non.	Tous
MINDMEISTER https://www.mindmeister.com/fr	Carte mentale permettant de collaborer en ligne Polyvalent et facile à utiliser	Tous
PADLET https://fr.padlet.com/	Mur collaboratif sur lequel les élèves et enseignants peuvent poster des productions, des commentaires, des idées, des images à la manière de fiches sur un tableau de liège.	Tous
PENSEE CRITIQUE https://www.penser-critique.be/	Ressources pour les élèves et les professeurs pour l'éducation aux médias et à l'information EMI	CAP et Bac Pro
TRELLO https://trello.com/fr	Espace collaboratif qui permet l'échange avec les élèves ; il est moins limité que padlet	Bac Pro

Outils	Évaluation et entraînement	Niveau élève				
EDPUZZLE https://edpuzzle.com/	Questions de type QCM ou ouvertes lors de la lecture de vidéo (très utile en CAP) Tutoriel professeur : https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-06/fp_edpuzzle_2018-06-04_15-51-8_221.pdf https://www.youtube.com/watch?v=DYO2Z1njne4	Tous				
EVALBOX https://evalbox.fr/	Évaluation à distance et en temps réel (temps de réponse paramétrable), elle permet à l'enseignant de créer des questions, ajouter des images ou des vidéos d'illustration, d'organiser les questions en "banques" dynamiques grâce aux tags. Un système « anti-triche » et édition de feuille de résultats.	Tous				
KAHOOT https://kahoot.com/schools-u/ Tutoriel réalisé par Jean-Yves Gola http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10773933/fr/tutoriel-pour-evaluer-avec-kahoot-a-distance	Evaluations diagnostiques et entraînement via des quiz ludiques Le professeur peut apprécier instantanément les résultats des élèves. Un simple code leur est envoyé (lien). Utilisation de Kahoot à distance avec réception des résultats des élèves : possibilité de paramétrer l'application pour que les élèves puissent répondre aux questions au moment où l'on doit les avoir en cours. Les élèves n'ont pas besoin d'avoir l'application ; ils doivent simplement ouvrir le lien que le prof envoie depuis leur smartphone ou ordinateur ou tablette. C'est l'élève qui passe tout seul le test, sans l'intervention du prof ; ce qui est très ergonomique. A la fin du test, le prof dispose des résultats de tous les élèves sur Kahoot. Passé le délai de réponse au test, les élèves ne peuvent plus répondre.	Bac Pro				
NOMAD EDUCATION https://nomadeducation.fr/	Consolidation et révision de l'école primaire à Bac+5	Tous				
QUIZZIZ https://quizziz.com/	Construction de ses propres quiz ou utilisation de ceux déjà en ligne Lancer un quizziz sur la classe virtuelle du CNED https://youtu.be/xQTdGr0juxM <table border="1" data-bbox="544 1697 1329 2002"> <tr> <td data-bbox="544 1697 719 1850">  </td> <td data-bbox="719 1697 1329 1850"> Tutoriel vidéo de création et d'utilisation d'un quizziz https://www.youtube.com/watch?v=mx5JciAzdhl </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1850 719 2002">  </td> <td data-bbox="719 1850 1329 2002"> Document tutoriel de création d'un quizziz http://rnrsms.ac-creteil.fr/IMG/pdf/quizziz_vf.pdf </td> </tr> </table>		Tutoriel vidéo de création et d'utilisation d'un quizziz https://www.youtube.com/watch?v=mx5JciAzdhl		Document tutoriel de création d'un quizziz http://rnrsms.ac-creteil.fr/IMG/pdf/quizziz_vf.pdf	Tous
	Tutoriel vidéo de création et d'utilisation d'un quizziz https://www.youtube.com/watch?v=mx5JciAzdhl					
	Document tutoriel de création d'un quizziz http://rnrsms.ac-creteil.fr/IMG/pdf/quizziz_vf.pdf					

<p>QUIZINIÈRE https://www.quiziniere.com</p>	<p>Création de quiz et d'activités pédagogiques en ligne</p> <table border="1" data-bbox="542 206 1327 470"> <tr> <td data-bbox="542 206 683 349"></td> <td data-bbox="683 206 1327 349"> <p>Tutoriel complet - La Quizinière (2018) version professeur https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUifjEI&feature=youtu.be</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 349 683 470"></td> <td data-bbox="683 349 1327 470"> <p>Tutoriel La Quizinière version élève (utilisation) https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A&feature=youtu.be</p> </td> </tr> </table>		<p>Tutoriel complet - La Quizinière (2018) version professeur https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUifjEI&feature=youtu.be</p>		<p>Tutoriel La Quizinière version élève (utilisation) https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A&feature=youtu.be</p>	<p>Tous</p>
	<p>Tutoriel complet - La Quizinière (2018) version professeur https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUifjEI&feature=youtu.be</p>					
	<p>Tutoriel La Quizinière version élève (utilisation) https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A&feature=youtu.be</p>					
<p>QUIZZYOURSELF http://quizzyourself.com/</p>	<p>Création de questionnaires, sondages, votes, évaluations</p> <table border="1" data-bbox="542 580 1327 734"> <tr> <td data-bbox="542 580 683 734"></td> <td data-bbox="683 580 1327 734"> <p>Tutoriel version professeur https://disciplines.ac-toulouse.fr/sbssa/sites/sbssa/files/outils_numeriques/tuto_quizzyourself.pdf</p> </td> </tr> </table>		<p>Tutoriel version professeur https://disciplines.ac-toulouse.fr/sbssa/sites/sbssa/files/outils_numeriques/tuto_quizzyourself.pdf</p>	<p>Tous</p>		
	<p>Tutoriel version professeur https://disciplines.ac-toulouse.fr/sbssa/sites/sbssa/files/outils_numeriques/tuto_quizzyourself.pdf</p>					
<p>SOCRATIVE https://socrative.com/</p>	<p>Création de tests, de quiz simples utilisables en classe ou hors la classe Permet une validation individualisée des compétences, en émettant (ou pas) des rapports en PDF ou Excel pour chaque élève, après chaque QCM. Utilisable sur plusieurs supports numériques: ordinateurs, tablettes, smartphones. L'enseignant peut rajouter des explications. Socrative évite la compétition (par rapport à Kahoot) lors d'une utilisation en classe présenteielle. Point négatif : pour les exercices en réponse courte, la phrase réponse doit être écrite à l'identique de celle programmée par l'enseignant pour que la réponse soit validée.</p>	<p>Tous</p>				