Comparatif ancien CAP et CAP rénové (à partir du document de travail 04/2018)

* Tableau comparatif des contenus des enseignements
* Comparatif des épreuves
* Modalités de mise en œuvre des PFMP

**Tableau comparatif des contenus des enseignements ancien/nouveau référentiel**

|  |  |
| --- | --- |
| Ancien CAP | CAP rénové (Document de travail 04/2018) |
| Légende : notions non retrouvées ou qui ne sont pas clairement énoncées dans le nouveau référentiel | Légende : nouveautés |
| Présentation par matières | Présentation par pôles (que l’on retrouve dans le référentiel Bac Pro) |
|  | Notion de protocoles éco-citoyens et écolabels |
|  | Pôle 1 : Techniques esthétiques du visage, des mains, et des pieds |
| Technologie des appareils :  P46 : Courants et ondes | **Soins visage**  **Savoir faire:** pas de changement apparent  **Savoirs associés :**  Biologie : muscle strié (en +)  Sinon, le contenu en biologie est moins détaillé par rapport à l’ancien référentiel (eau, tissus…)  Technologie :  Associe les notions de cosmétologie, technologie des appareils et des instruments techniques esthétiques de l’ancien référentiel  Technologie des produits : formes galéniques (disparition des poudres)  Appareils et matériels pour l’observation (y compris les connectés)  Les appareils de soins esthétiques, choix large pas de liste d’appareil.  *Carbatom, atomos ? Voir avec l’ensemble des enseignantes en esthétique pour établir une liste commune* |
|  | **Information, conseil et conduite d’une prestation UV**  **Savoirs associés** : assez proche de la formation UV  Notions spécifiques en dermatologie à insérer ici : Naevi (plus détaillé que dans l’ancien)  Ainsi que les produits solaires et autobronzants |
| S4  Analyser le cercle chromatique.  Citer les harmonies colorées.  Composer des harmonies colorées pour une situation donnée. | **Maquillage du visage**  **Savoir faire:** *? Peu détaillé*  *Maquillages flash, jour, soir, mariée* énoncés en SA  **Savoirs associés** :  Moins détaillé en techniques (voir ci-contre) |
|  | Pôle 2 : Techniques esthétiques liées aux phanères |
|  | **Savoir faire:**  Épilation  Tronc : (aisselles, ventre, torse, dos ?)  **Savoirs associés** :  Techniques d’épilation temporaire  Techniques d’épilation durable |
|  | Coloration des cils ou sourcils |
| Réparation des ongles (réalisation de pansements) | Soins des ongles : *contenu à préciser en équipe*  Aucune notion de réparation d’ongle |
| Leuconychies | **Savoirs associés** :  Biologie  Dermatoses : Paresthésie, Paronychie  Technologie :  Énoncer les différentes techniques d’embellissement des cils |
| Maquillage classique ou fantaisie  Monochrome/bicolore/french (P27), fantaisie avec ou sans artifice (excepté lunules) | **Savoir faire:**  Maquillage des ongles  Vernis classique *(Vernis nacré ? irisé ? pailleté ? french ?)* + vernis semi-permanent  **Savoirs associés** :  Techniques de maquillage des ongles : vernis laqué et french et vernis semi permanent *(Vernis nacré ? irisé ? pailleté ?)* |
|  | Pôle 3 : conduite d’un institut de beauté et de bien-être |
|  | Notions vente, gestion de l’institut : Enseignées par qui ?  PLP esthétique ou éco gestion ?  Découpage à voir  Biologie + technologie (associe les notions de cosmétologie, technologie des appareils et des instruments, techniques esthétiques, vente, CMP de l’ancien référentiel)  Les parfums : + détaillé  Hygiène : moins détaillé ici. *À voir avec profs de bio* |
| Bases d’études du corps humain : les niveaux d’organisation du corps humain  Les éléments minéraux  Les substances organiques  Organisation topographique du corps humain  Les systèmes |  |
| Cosmétologie  Composants des produits cosmétiques et produits d’hygiène corporelle : les composants (lipophiles, hydrophiles, tensio-actifs, substances pulvérulentes, additifs, véhicules de PA |  |

**Comparatif des épreuves**

**Tableau de correspondance  
entre épreuves et unités de l’ancien et du nouveau référentiel  
Spécialité « Esthétique Cosmétique Parfumerie »  
de certificat d’aptitude professionnelle**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Certificat d’aptitude professionnelle Spécialité « Esthétique Cosmétique Parfumerie » Défini par l’Arrêté du 22 avril 2008 (dernière session d’examen 2019)** | | **Certificat d’aptitude professionnelle Spécialité « Esthétique Cosmétique Parfumerie » Défini par le présent arrêté  (Première session d’examen 2020)** | |
| **Domaine professionnel** | | | |
| EP1 – Techniques esthétiques | UP1 | EP1 – Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds EP2 – Techniques esthétiques liées aux phanères | UP1 UP2 |
| EP2 – Vente de produits et de prestations de services | UP2 | EP3 – Conduite d’un institut de beauté et de bien-être : Relation avec la clientèle et vie de l’institut | UP3 |
| EP3 – Sciences et arts appliqués à la profession | UP3 |  |  |
| **Domaine général** | | |  |
| EG1 - Français et Histoire-Géographie | UG1 | EG1 - Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique | UG1 |
| EG2 - Mathématiques – Sciences | UG2 | EG2 - Mathématiques – Sciences physiques et chimiques | UG2 |
| EG3 - Éducation physique et sportive | UG3 | EG3 - Éducation physique et sportive | UG3 |
|  |  | EG4 – Langue vivante |  |
| EF Épreuve facultative de langue vivante étrangère | UF |  |  |
|  |  | EF - Épreuve facultative d’arts appliqués et cultures artistiques | UF |

Disparition de l’épreuve écrite de 3H EP3

Arts appliqués : **épreuve facultative** (seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte) de **l’enseignement général**

**La langue vivante n’est plus facultative**

**Comparatif pour les épreuves du domaine professionnel**

**Ancien CAP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CCF** | | | | **Ponctuel** |
| **Unités professionnelles en**  **Contrôle en cours de formation** | **En Milieu Professionnel** | | **En Centre de Formation** | **Barème**  **CCF** | **Barème Ponctuel** |
| **EP1 : Techniques esthétiques**  Coefficient : 8 dont 1 pour PSE  Durée : 3H30 + 1 H PSE | ***Épilation / Manucurie*** | |  | **35 pts** | 25 |
|  | | ***Beauté des pieds*** | **10 pts** | 15 |
| ***Maquillage*** | **20 pts** | 20 |
| ***Soin du visage au décolleté*** | **55 pts** | 60 |
| ***Fiche diagnostic / conseils*** | **20 pts** | 20 |
| ***PSE*** | **20 pts** | 20 |
| **EP2 : Vente de produits et  prestations de services**  Coefficient: 3  Durée : 30’ maxi | ***Mise en situation*** | |  | **30 pts** | 60 |
|  | | ***Soutenance du dossier***  ***20’*** | **30 pts** |
| **EP3 : Sciences et arts appliqués à la profession**  Coefficient : 4  Durée : 3H | | **Épreuve écrite** | | | |

**CAP rénové**

Modalités des épreuves et le degré d’exigence identiques en ponctuel et en CCF

**Plus d’évaluation en milieu professionnel uniquement en centre**

Caractéristiques du modèle mentionnées dans le référentiel

Attention : Modèle majeur ; Comment fait-on pour les élèves en CCF ?

CCF : Au cours du deuxième semestre de la deuxième année

Pour les épreuves en CCF : l’évaluation s’appuie sur les critères mentionnés sur un document élaboré à partir du référentiel et validé par l’IEN SBSSA ⇨ *que sous-entend cette phrase : cahier des charges, grilles d’évaluation… ?*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ponctuel et CCF** | | | |
| **Unités professionnelles en Contrôle en cours de formation** |  |  | **Répartition des points** | **Barème total** |
| **EP1 : Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds**  Coefficient : 6 (dont 1 pour PSE)  Durée : 2H45 dont 45’pour la partie écrite | Partie écrite (45’) |  | 30 | 30 |
| Partie pratique  (2H) | Soin esthétique du visage | 45 | 70 |
| Soin des mains ou des pieds | 10 |
| Techniques de maquillage *(du visage)* | 15 |
| PSE (1H) |  |  |  |
| **EP2 : Techniques esthétiques liées aux phanères**  Coefficient : 4  Durée : 2H30 dont 30’ pour la partie écrite | Partie écrite (30’) |  | 20 | 20 |
| Partie pratique  (2H) | Épilation des sourcils | 10 | 60 |
| Épilation de 2 zones sur le corps | 30 |
| Techniques sur les ongles :  ⮚Soit : un soin esthétique des ongles des mains ou des pieds + un maquillage des ongles avec un vernis classique laqué ou french  ⮚Soit : un maquillage des ongles avec un vernis semi-permanent | 20 |
| EP3 : conduite d’un institut de beauté et de bien-être  Coefficient : 4  Durée : 40’ | Oral  (40’) | Situation 1: simulation de vente  Préparation : 5’  Sketch : 10’ | 40 | 80 |
| Situation 2 :  Présentation du dossier élaboré par le candidat *(caractéristiques décrites dans le référentiel):* 10’ max.  Entretien : 15’ max. | 40 |

**Modalités de mise en œuvre des PFMP**

PFMP voie scolaire

12 semaines sur les 2 ans de formation :

* 6 semaines sur une ou 2 périodes en première année
* 6 semaines sur une ou 2 périodes en deuxième année

La durée d’une période ne peut être inférieure à 3 semaines

Les lieux d’accueil des PFMP doivent permettre de développer les compétences en techniques esthétiques et vente conseil ⇨ nombre de semaines non imposé en institut ou vente.

Secteurs d’activités définis dans le RAP.