

# OUTIL 5 :

## Les règles du jeu, support animation

### Règles du jeu « Si la vie m'était contée autour d'une structure du territoire rochelais » à partir du jeu Territoire et Médiation (jeu réalisé en 2015 par une promotion SPVL en réponse à une demande du territoire et en partenariat avec celui-ci)

**Objectif du jeu :** Découvrir des structures du territoire local et identifier leur fonctionnement , leurs activités pour répondre aux besoins des usagers aux différents âges de la vie.

#### Participants :

- 14 intervenants(avec des statuts divers) représentant 8 structures du territoire local
- 23 élèves de seconde Bac Pro SPVL, répartis en 3 groupes, chacun avec une devise et avec un secrétaire et un médiateur
- 7 mannequins représentant les divers publics
- Nadia DELOUCHE (enseignante), dans le rôle de « *Maître Capello* », maître du jeu
- Isabelle MARTY-RUTY (enseignante), animatrice, régulatrice du jeu.

#### Déroulement :

« *Maître Capello* » lit une situation évoquant un besoin, une demande d'utilisateur ou un contexte.

Les médiateurs, positionnés auprès des publics (en respectant la chronologie des âges), écoutent la situation puis partent vers leur équipe respective pour présenter la situation.

Le groupe prend le temps d'analyser la situation et de rechercher la ou les structures pouvant répondre à la situation, en s'appuyant sur les cartes du jeu « Cartes structures ». A partir de la sonnerie, le médiateur, après s'être assuré de l'accord du groupe, se dirige rapidement vers « *Maître Capello* » pour donner la réponse.

« *Maitre Capello* » annonce à haute voix la réponse.

Le premier arrivé comptabilise 1 point + 1 autre point si la réponse est juste.

Les réponses des autres groupes sont étudiées également et marquent alors 1 seul point si elles sont justes.

L'animatrice va interpeller les professionnels pour justifier les réponses des groupes voire les compléter.

Ainsi, chaque secrétaire de groupe va inscrire sur les fiches correction les réponses adaptées (nom structure et activités proposées)

Le temps de réflexion pour les groupes est 1 minute puis sera réduit au fur et à mesure.

Les médiateurs avancent progressivement sur le jeu et suivent les mannequins aux différents âges.

L'équipe gagnante sera celle qui aura cumulé le plus de point.

Cette animation s'inscrivant comme un temps de formation, l'équipe gagne donc un enrichissement de ses connaissances sur les structures, de façon ludique,

pour un jour être à la place des professionnels !!!