



GUIDE

Je découvre

une structure professionnelle
en **immersion** en lien avec ma formation

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
SERVICES DE PROXIMITE ET VIE LOCALE

Le

Nom de la structure:

Adresse:

☎:/...../...../...../.....

@:@.....

Nom et prénom du directeur/directrice de la structure:

.....

Nom, prénom et fonction du/des professionnels qui m'ont accueilli:

Nom:..... Fonction:

Nom:..... Fonction:

Mes prénom et Nom:

Lycée des Métiers Pierre Doriole
221, rue de Périgny
17000 LA ROCHELLE



Les **E**ngagements réciproques

Je suis en immersion et **M'** *engage à*:

- respecter le règlement intérieur
- respecter les horaires et être ponctuel
- rechercher les informations pour compléter mon guide d'immersion
- garantir la confidentialité sur les informations que je peux retenir
- appliquer les consignes communiquées par le professionnel.

Lu et pris connaissance:

Signature de L'élève:

Le professionnel **s'engage à**:

- expliquer le fonctionnement général de la structure
- permettre aux jeunes découvrir les différents espaces et leurs fonctions
- permettre aux jeunes de découvrir les activités de la structure
- permettre aux jeunes de découvrir les publics et les professionnels de la structure
- le cas échéant permettre aux jeunes de découvrir un quartier ou l'environnement de proximité.

Zoom sur une structure

NOM	
Adresse	
Situation géographique (exemple quartier)	
Missions	
Professionnels	Joindre un organigramme et repérer en surlignant le(s) professionnel(s) qui vous accompagne(nt) pendant cette journée
Publics accueillis	
Activités proposées (présentation des secteurs par exemple ou listing des activités en fonction des publics) Vous devrez ramener des documents de présentation de la structure et/ou des activités proposées (flyer ou dépliant...)	

Zoom sur une activité

Intitulé de l'activité:		
Objectif (s) de l'activité Dans quel but est-elle proposée?		
Qui? Qui mène l'activité?		
Pour qui? Quel est le public qui est visé? (Age, combien)		
Où? Où se déroule l'activité?		
Quand? A quels date et horaire?		
Comment? Que se passe -t-il? Quel est le rôle du professionnel?		
Avec quoi? Quels matériel utilise le professionnel?		
Evaluation Après l'activité, qu'est-ce qui vous apparaît positif et qu'est-ce qui vous semble à améliorer?	Points positifs	Points à améliorer
Remédiations Que proposez vous pour améliorer l'activité?		

Zoom sur l'espace

L'accueil	
Objectif? Quel est le but de l'accueil dans cette structure?	
Qui? Qui assure l'accueil des publics?	
Combien? Combien de personnes accueillent?	
Quoi? Que trouve-t-on à l'accueil? (matériel, documents, affichage...)	
Insérer une photo dans le cadre à droite	
Les autres espaces	
Quoi? Quels sont les autres espaces et à quoi servent-ils?	
Quels éléments en lien avec la sécurité avez-vous remarqué?	

Zoom sur un métier

Le métier d'un professionnel:		
Ses missions		
Avec qui? Travail d'équipe ou seul		
Quelle formation? ou parcours professionnel		
Qualités requises		
Avantages et inconvénients du métier	Avantages	Inconvénients
Ses préférences		

Mon évaluation

Prénom:

Nom:

Structure d'immersion:

.....
.....
.....

Mon appréciation sur:

Critères	S*	AM*	Si AM est coché, je propose des améliorations.
La compréhension du fonctionnement de la structure			
La découverte des espaces et leurs fonctions			
La découverte des activités de la structure			
La découverte des publics			
La découverte des professionnels			
La découverte du quartier ou de l'environnement de proximité			
Bilan global			

S*: Satisfaisant AM*: à améliorer

Date et signature de l'élève:

L'évaluation du professionnel:

L'élève accueilli a su être ou avoir:

Critères	S*	AM*
Une présentation générale adaptée au lieu		
Assidu(e)		
Ponctuel(le)		
Respecter les consignes		
Attentif(ve)		
S'ouvrir à la structure (pose des questions, est curieux(se), manifeste de l'intérêt)		
L' esprit d'équipe		
Autonome		
Utiliser son outil de recueil d'informations		

Commentaire:

Date et signature du professionnel: