

4.1 Incendie et conduite à tenir

Piste de départ : Consignes d’observation données aux élèves entre 2 séances de VSP (à partir des affichages dans l’établissement).

Groupe 1 : Relever dans l’ordre les principales étapes d’évacuation en cas d’incendie.

Groupe 2 : Décrire le parcours d’évacuation recommandé depuis l’atelier jusqu’au point de ralliement (fléchage sur plan).

Groupe 3 : Citer les consignes d’alerte et de conduite à tenir en cas d’incendie. Situer sur le plan : alarmes – téléphones...

Groupe 4 : Relever les informations sur les extincteurs (classe de feu, matériau, contenu...) : tableau à compléter. Situer les extincteurs sur le plan d’évacuation.

Document à remettre aux élèves pour leur recherche : plan d’évacuation de l’établissement

Suite possible des activités :

- Mettre en commun sur transparent (plan d’évacuation – tableau des classes de feu des extincteurs)
- Prévoir de justifier le rôle de ces différents types d’extincteurs
- Noter simplement l’ordre chronologique de l’évacuation – quelques consignes importantes
- Participer en tant qu’observateur à une simulation d’alerte dans l’établissement. En tirer des conclusions.

Autre proposition

4.1 Incendie et conduite à tenir

Poser un problème à partir d’un article de presse relatant un incendie dans une entreprise et faisant mention de personnes brûlées, de chômage technique....

- Définir le problème posé
- Possibilité d’utiliser l’outil QQQQCP pour inventorier la situation et les solutions

Questions possibles à partir du texte :

- Pourquoi y a t-il eu incendie ?
Exploitation : que faut-il pour qu’il y ait un feu ? Triangle du feu
- Quels types d’appareils trouve-t-on dans l’entreprise pour lutter contre l’incendie ?
Compléments : classification des feux en fonction des combustibles
Intervention des pompiers pour démonstration
Les signaux d’alerte à la population
- Quelles sont les conséquences d’un incendie dans l’entreprise ?
-

4.1 Incendie et conduite à tenir

Les liaisons interdisciplinaires : Qui fait Quoi ?

Etablissement	Atelier	VSP	Pompiers
CHSCT : élaboration du plan d’évacuation	Lors de la visite de l’établissement (ou au cours de l’année) : analyser le plan d’évacuation – Repérer et identifier les classes de feu, les différentes familles d’extincteurs et leurs rôles.		
	Dans l’atelier : énoncer la conduite à tenir en cas d’incendie : l’alerte, l’alarme, l’évacuation.		Démonstration Énoncer les règles à suivre lors de l’émission d’un signal prolongé
		Indiquer les différentes classes de feu. Comprendre le triangle du feu	
		Session SST ou AFPS : Agir face à une brûlure	