



# Stage académique Nouveau programme spécialité CBPH en ST2S

publié le 01/09/2020

## Descriptif :

Déroulé et ressources concernant ce stage académique.

## Sommaire :

- Objectifs
- Intervenants
- Déroulé de la formation

Stage académique Nouveau programme spécialité Chimie Biologie Physiopathologie humaines en terminale  
ST2S

Ce stage académique a eu lieu le jeudi 20 février 2020 au **Lycée de la Venise verte de Niort**. Le public est composé d'enseignants L7100 qui enseignent la Biologie Physiopathologie humaines en 1° ST2S.

### ● Objectifs

- Présenter l'articulation du programme notamment entre la Biologie Physiopathologie humaines et la Chimie ;
- Présenter et exploiter un sondage effectué en amont du présentiel auprès des enseignants qui interviennent en première ST2S cette année ;
- Travailler sur le concept d'**Activité technologique** ;
- Présenter le matériel de laboratoire nécessaire aux nouveaux référentiels ainsi que les nouvelles ressources pédagogiques (appli Glide) ;
- Échanger sur les pratiques pédagogiques ;

### ● Intervenants

- *Matthieu Chosseler, Jérôme Longelin et Catherine Echilley*, enseignants au lycée Aliénor d'Aquitaine - Poitiers
- *Pierre Castro*, DDFPT au Lycée de la Venise Verte - Niort
- *Jérôme Debrus*, enseignant au Lycée de la Venise Verte - Niort

### ● Déroulé de la formation

#### ○ En amont du présentiel

Un sondage a été réalisé questionnant les enseignants qui interviennent déjà en première sur l'organisation pédagogique (découpage horaire, heures de dédoublement), la lecture du programme, la progression mise en place, le travail avec les enseignants de physique chimie pour la santé, les conséquences de la mise en place de ce programme (matériel, informatique...)

#### ○ En présentiel le 20 février 2020 au Lycée de la Venise verte de Niort

- La structure du programme a été présentée avec une attention toute particulière portée sur deux points : la partie Chimie pour la santé (en première et en terminale) ainsi que les activités technologiques.
- Le sondage a été analysé.

- 2 ateliers tournants ont été proposés dans le cadre d'une activité technologique portant sur le diabète. Les enseignants ont réalisé une activité expérimentale de détermination de la glycémie par méthode enzymatique (animé par Jérôme Longelin) et ont réfléchi à la mise en place d'activités documentaires et numériques.
- Pierre castro, DDFPT au lycée de la Venise verte a fait une présentation du matériel (conseils pour l'achat, la maintenance et l'utilisation notamment).
- Catherine Echilley et Jérôme Debrus se sont livrés à deux présentations de pratiques pédagogiques innovantes (travail en îlots, café immunologique) sous la forme de Pecha Kucha.
- Enfin, nous avons réfléchi à la manière de développer l'oral chez les élèves lors de nos séances.

Toutes les ressources utilisées lors de ce stage ont été déposées dans [l'espace Tribu Biotechnologie échanges de ressources de l'académie de Poitiers](#). Cet espace est accessible à tous les enseignants L7100 de l'académie de Poitiers. pour plus d'infos, veuillez contacter [Matthieu Chosseler](#)



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**