



# Les classes virtuelles

publié le 20/03/2020

## L'essentiel sur l'utilisation des classes virtuelles avec les élèves

### Descriptif :

L'essentiel sur l'utilisation des classes virtuelles avec les élèves.

### Sommaire :

- Quels outils ?
- Comment les utiliser ?
- Comment me former ?

Comment préparer et animer une classe virtuelle avec les élèves ?

### ● Quels outils ?

Des outils institutionnels existent :

- La [webconférence](#) de l'ent lycée connecté
- La classe virtuelle de la FOAD [classe Via](#) et celles de [Apps Education](#) sont réservées pour les échanges entre personnels.

### ● Comment les utiliser ?

Ces outils qui permettent des échanges "en direct" peuvent être utilisés lors de séances de questions/réponses avec élèves ou pour mettre les élèves en activité. Dans ce dernier cas, il faut avoir prévu un document présentant un enchaînement très précis des différentes activités qui vont s'enchaîner appelé **conducteur**. Nous mettons en bas un exemple de conducteur et de support adapté à une première séance de classe virtuelle avec les élèves.

Quelque soit l'outil choisi, nous vous conseillons, avant de vous lancer de vérifier la bonne maîtrise des points suivants :

#### **Chek list : les points essentiels**

Je sais **utiliser le chat** pour communiquer avec les élèves

Je sais repérer les **icônes d'état** qui permettent aux élèves de s'exprimer  
("j'ai compris", "je n'ai pas compris", "je lève la main")

Je sais **donner la parole** aux élèves un par un puis **couper les micros**

Je sais donner aux élèves le droit d'écrire au tableau et le suspendre

**je sais gérer mes supports et retrouver le tableau de bord me permettant de contrôler toutes les fonctions énoncées ci-dessus**

check list : les points un peu moins essentiels

je sais créer un sondage

je sais créer et gérer des ateliers ou des salles de travail séparées.

## ● Comment me former ?

Une formation académique est dispensée pour les enseignants via la **plateforme M@gistère**.

► [Renseignement et inscription en cliquant sur cette formation](#)

Consulter aussi le [site de la DANé de Poitiers](#) qui donne des conseils très utiles.

Retrouver tous les tutos de nos collègues Wilfrid Grossin et Jules Guittard sur la création et l'utilisation des classes virtuelles sur la [chaine Youtube continuité pédagogique](#) et en particulier se connecter à la [classe virtuelle du CNED](#) et créer/utiliser la [webconférence de l'ent](#) lycée connecté.

**Chères et chers élèves, voici les règles de classe à lire de suite :**

**REGLE PRINCIPALE**

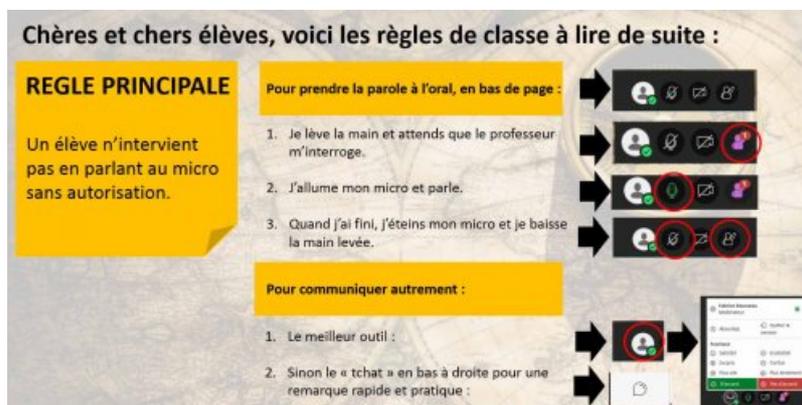
Un élève n'intervient pas en parlant au micro sans autorisation.

**Pour prendre la parole à l'oral, en bas de page :**

1. Je lève la main et attends que le professeur m'interroge.
2. J'allume mon micro et parle.
3. Quand j'ai fini, j'éteins mon micro et je baisse la main levée.

**Pour communiquer autrement :**

1. Le meilleur outil :
2. Sinon le « tchat » en bas à droite pour une remarque rapide et pratique :



Avec l'aimable autorisation de M.Rousseau ac. De versaille

### Documents joints

 [conducteur classe virtuelle1 modifiable](#) (OpenDocument Text de 18.6 ko)

 [conducteur classe virtuelle1 pdf](#) (PDF de 46.3 ko)

 [support classe virtuelle1 modifiable](#) (Powerpoint de 1.7 Mo)

 [support classe virtuelle1 pdf](#) (PDF de 518.3 ko)