TraAM Un exemple de TMS : le syndrome du canal carpien

publié le 27/03/2013 - mis à jour le 23/03/2023

TRAAM 2013 - Christelle Sajus

Descriptif :

Documents pédagogiques élaborés dans le cadre des TRAAM 2012-13

Sommaire :

- Le retour sur les productions

Un exemple de TMS : le syndrome du canal carpien

Activité pédagogique

réalisée dans le cadre des TRAAM 2012-13

○ présentation de l'activité

- **niveau et classe** : *Première ST2S* ;
- **théme du programme** : Pôle I : *L'organisme humain et son autonomie* - partie 2 : *Système nerveux et motricité* - Séquence 2.1 : *organisation de l'appareil locomoteur* ;
- **situation pédagogique** : *TP de Biologie Humaine* :
  - Séquence sur le squelette, les articulations, les troubles musculo-squelettiques.
  - Exploitation de ressources infographiques animées et de documents (dépliant, schémas). ;
- **auteur** : Christelle Sajus, Lycée Aliénor d'Aquitaine - Poitiers(86) ;
- **Référencement dans Édubase** : fiche n°826.

● Le retour sur les productions

Afin de recueillir votre avis sur cette séquence, un formulaire d'enquête volontairement succinct est disponible en ligne.

À l'issue de la période d'expérimentation, une synthèse des avis sur l'usage de ces productions sera réalisée.
Le groupe TRAAM Biotechnologies espère que vous avez travaillé avec plaisir et intérêt sur ces productions et vous remercie par avance pour vos réponses aux formulaires d'enquête.

Vous trouverez à télécharger ci-dessous les documents nécessaires à l'activité. Ces documents sont au format .odp (PréAO d'Open Office) ou .pdf

Document joint

Un exemple de TMS : le syndrome du canal carpien (PDF de 835.6 ko)

Liens complémentaires

- Biotechnologies & STMS sur **Eduscol**
- Les productions Biotechnologies & STMS dans **Édubase**
- Biotechnologies & STMS sur twitter : **@eduscol_biotech**

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.