

Tutoriel Hot Potatoes 6

1.	La barre d'outils	3
2.	Les différents types d'exercices	4
2.1.	JQuiz	4
2.1.1.	Démarche pour la création d'un QCM (option Multi-sélection ou Qcm)	4
2.1.2.	Démarche pour la création d'un Quiz (questions à réponse courte) (option Quiz ou Hybride).....	5
2.2.	JCloze.....	7
2.3.	JMatch.....	8
2.4.	JCross.....	10
2.5.	JMix	11
3.	Personnalisation des exercices	13
3.1.	Onglet « Titre/Consignes » : sous titre et consignes à faire apparaître à chaque question.....	13
3.2.	Onglet « Messages » : choisir les indicateurs et messages à faire apparaître à l'apprenant lorsqu'il valide une réponse.....	13
3.3.	Onglet « Boutons » : libellé des boutons à faire apparaître pour valider, naviguer d'une question à une autre, d'un exercice à un autre.....	14
3.4.	Onglet « Apparence » : modifier l'aspect des pages HTML produites.....	14
3.5.	Onglet « Autres » (les cases à cocher différent selon les exercices produits).....	16
3.6.	Permettre à l'apprenant d'accéder à des ressources	16
4.	Gestion des images	18
4.1.	Redimensionner les images	18
4.2.	Insertion de l'image dans l'exercice :.....	18
4.3.	Configuration de l'image à insérer.....	18
5.	Insérer des fichiers Hotpotatoes dans Moodle.....	19
5.1	Préparation des fichiers de l'exercice Hotpotatoes.....	19
5.2	Insertion dans Moodle	20

Tutoriel Hot Potatoes 6

Hot Potatoes est un logiciel gratuit (freeware) téléchargeable sur le site suivant : <http://web.uvic.ca/hrd/hotpot/index.php#downloads>.

Il permet de créer de manière intuitive 5 types d'exercices différents interactifs puis de les publier au format HTML sur internet (autoévaluation des élèves, exercices en ligne...). Il permet d'obtenir différentes stratégies d'apprentissage et compétences chez l'apprenant.

Aucune connaissance de programmation n'est nécessaire : quel que soit les exercices, vous devez entrer vos données, textes, questions, réponses... et le logiciel qui fonctionne sous JavaScript créera le code HTML.

Ecran d'accueil au lancement du logiciel :



Pour créer les 5 types d'exercices différents, soit le choisir dans le menu déroulant « Potatoes » soit cliquer directement sur l'une des pommes de terre :

- JQuiz est un programme qui permet de créer des questionnaires à choix multiples ou un questionnaire où l'élève doit taper la réponse, extension .jqz
- JMix est un programme qui permet de créer un exercice où l'élève doit remettre en ordre des segments de phrase, extension .jmx
- JCross est un programme qui permet de créer des mots-croisés, extension .jcw
- JMax est un programme qui permet de créer des exercices de mise en correspondance (2 parties d'une phrase ou une image et un texte), extension .jmt
- JCloze est un programme qui permet de créer des exercices à trous, extension .jcl.

Chacun des programmes possède des options qui permettent de personnaliser les productions :

- insertion de feedbacks qui permet à l'apprenant de comprendre ses erreurs,
- intégration de liens HTML externes qui permet à l'apprenant de construire son apprentissage,
- insertion de multimédia (vidéos, images, sons, animations flash)
- personnalisation de chacun des programmes par modification du code (modification des couleurs, de la police...).

Remarque : The Masher permet d'agencer entre eux des exercices Hot Potatoes (JQuiz, JCloze, JCross, JMix et JMatch) pour créer un ensemble cohérent sur un site informatique.

1. La barre d'outils

La barre d'outils est similaire quel que soit le programme de Hot Potatoes utilisé.

Icones	Fonctions classiques	Icones	Fonctions plus spécifiques
 Ctrl N	Nouvel exercice	 Ctrl R	Ajoute une ressource associée à l'exercice
 Ctrl O	Ouvrir un fichier d'exercice au format Hot Potatoes	 F6	Créer une page HTML pour navigateurs (extension .htm)
 Ctrl S	Enregistrer	 Ctrl F6	Créer une page HTML dynamique pour navigateurs (extension .htm)
 Ctrl Q	Enregistrer sous		Insérer une image depuis un fichier local
 Ctrl Q	Quitter		Insérer une image depuis une adresse Web
 Ctrl Z	Annuler		Insérer un lien vers un fichier local
 Ctrl X	Couper		Insérer un lien vers une adresse Web
 Ctrl C	Copier		Insérer des caractères unicode
 Ctrl V	Coller		Définir les paramètres de la page Web (titre, message, boutons)
	Voir le fichier d'aide (en anglais)		

La barre d'outils peut être modifiée, une fois l'un des programmes lancés, dans le menu options de la barre d'outils afin d'y faire figurer les icônes qui correspondent aux fonctions les plus utilisées.

Quelques règles à respecter durant la réalisation d'un exercice :

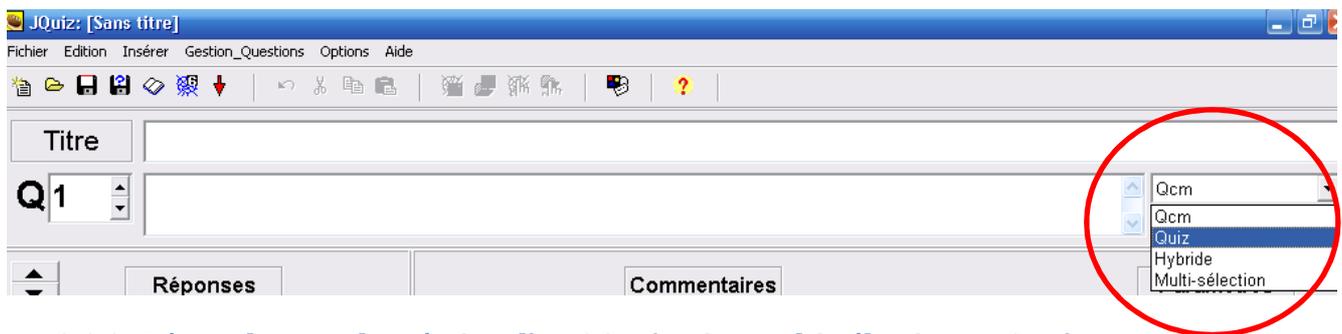
- créer un dossier au nom de l'exercice où seront enregistrés :
 - ✓ le dossier « images » où seront stockées tous les fichiers images de l'exercice : cette organisation est indispensable pour qu'au moment de l'enregistrement au format Hot Potatoes puis au format HTML, un chemin relatif soit établi entre le fichier d'exercice et l'image,
 - ✓ tous les fichiers au format Hot Potatoes de l'exercice créés,
 - ✓ tous les fichiers au format HTML générés pour une lecture de l'exercice sur un navigateur (firefox, internet explorer...).
- choisir des noms de fichier écrit en minuscule sans caractères « spéciaux » : ponctuation, espaces, lettres accentuées...
- enregistrer les exercices au format Hot Potatoes avant de générer une page HTML.

2. Les différents types d'exercices

2.1. JQuizz

Il permet de réaliser plusieurs types d'exercices à choisir dans le menu déroulant à droite :

- Qcm permet de créer un questionnaire à choix multiple standard pouvant inclure commentaires, images, éléments multimédia...
- Quiz permet de créer un test à réponse courte où l'apprenant saisit une réponse au clavier
- Hybride permet de créer un quiz où l'apprenant saisit une réponse au clavier mais s'il n'arrive pas directement, la question formulée au quiz est transformée en QCM
- Multi-sélection permet de créer un QCM où plusieurs réponses doivent être validées afin que la réponse soit comptée comme correcte



2.1.1. Démarche pour la création d'un QCM (option Multi-sélection ou Qcm)

6 flèche pour passer à la question suivante et recommencer

The screenshot shows the JQuizz application window with a question being created. The title bar reads 'JQuizz: C:\Documents and Settings\pascal\Mes documents\mon_travail\TRAAM\TRAAM_dechets\classes\Microorganismes.jqz'. The menu bar includes 'Fichier', 'Edition', 'Insérer', and 'Gestion_Questions'. The toolbar contains various icons. Below the toolbar, there are input fields for 'Titre' (containing 'Connaitre les classes de micororganismes') and 'Q1' (containing 'Quels sont les caractéristiques des microorganismes de classe 1 ?'). A dropdown menu is open on the right side, showing the option 'Multi-sélection'. Below the input fields, there are three tabs: 'Réponses', 'Commentaires', and 'Paramètres'. The 'Réponses' tab is active, showing a list of four options: 'A microorganismes pathogènes', 'B micororganismes non pathogènes', 'C microoorganismes à risque épidémique', and 'D Possibilité de mettre autant de réponses voulues en cliquant sur la flèche'. The 'Commentaires' tab is empty. The 'Paramètres' tab is active, showing a list of checkboxes: 'Doit être sélectionnée' (unchecked), 'Doit être sélectionnée' (checked), 'Doit être sélectionnée' (unchecked), and 'Doit être sélectionnée' (checked). Red arrows and text annotations are present: '8 Générer un fichier HTML' points to the 'G' icon in the toolbar; '7 Enregistrer' points to the 'F' icon; '1 Indiquer le titre' points to the 'Titre' field; '2 Indiquer la question à poser' points to the 'Q1' field; '3 Indiquer les réponses possibles.' points to the 'Réponses' list; '4 Indiquer les commentaires qui seront donnés à l'apprenant une fois qu'il aura validé ses réponses.' points to the 'Commentaires' field; '5 cocher la (les) bonne(s) réponse(s)' points to the 'Paramètres' checkboxes; and '9 Regarder l'exercice dans le navigateur.' points to the 'G' icon in the toolbar.

9 Regarder l'exercice dans le navigateur.

Tutoriel Hot Potatoes 6

Remarques : Qcm diffère profondément de multi-sélection :

- dans Qcm, l'apprenant doit choisir une seule bonne réponse bien que plusieurs réponses puissent être correctes (étape 5 : cocher « exact »),
- dans multi-sélection, on crée des questions à sélection multiple où l'apprenant effectue un choix pour chacune des possibilités de réponse affichées ; plusieurs possibilités de réponses constituent la bonne réponse (étape 5 : cocher chacune des possibilités de réponses constitutives de la bonne réponse). Il est conseillé d'écrire une rétroaction pour chacune des possibilités de réponse en ayant à l'esprit que cette rétroaction permettra à l'apprenant de s'auto-corriger.

2.1.2. Démarche pour la création d'un Quiz (questions à réponse courte) (option Quiz ou Hybride)

4 flèche pour passer à la question suivante et recommencer

6 Générer un fichier HTML

5 Enregistrer

1 Indiquer le titre

2 Indiquer la question à poser

3 Indiquer les bonnes réponses possibles à la question :

⇒ prévoir des réponses fermées

⇒ Prévoir les réponses que peuvent proposer les apprenant (écriture, synonyme...)

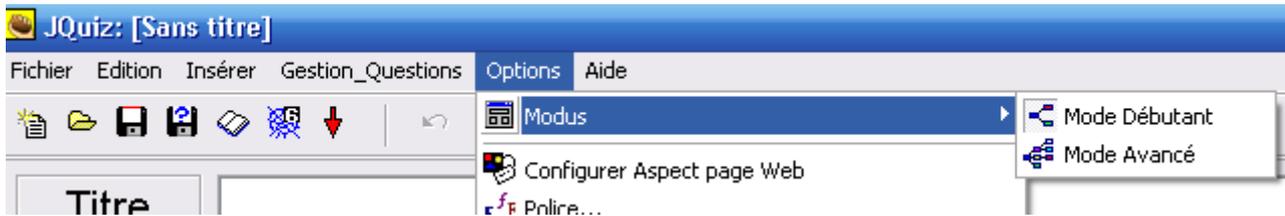
Contrairement au QCM, seules des bonnes réponses sont saisies.

Remarque : Hybride combine le Quiz avec le Qcm : l'exercice démarre sous forme de quiz et si après un certain nombre d'essais (2 par défaut), l'apprenant n'est toujours pas capable de saisir la bonne réponse au clavier, la même question lui est présentée sous forme de QCM :

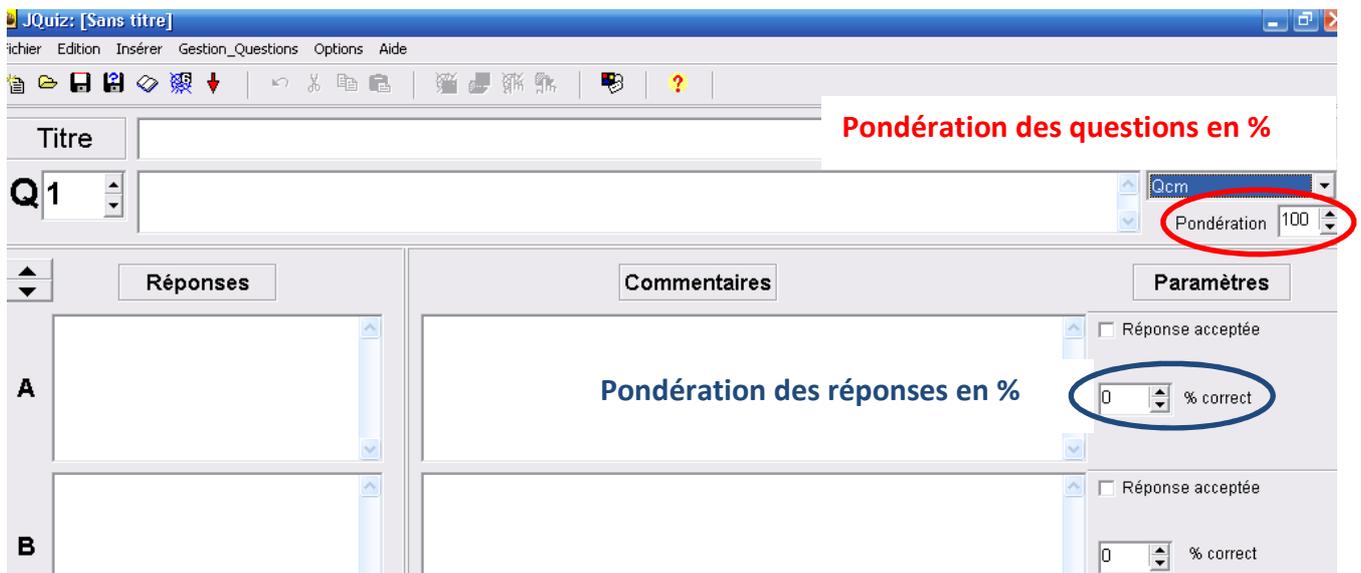
- cocher « exact » pour les réponses correctes pour le Quiz,
- cocher « inclure dans le QCM » pour observer ces réponses dans le QCM.

Tutoriel Hot Potatoes 6

JQuiz fonctionne soit en mode débutant (par défaut), soit en mode avancé. Le passage de l'un à l'autre se fait par le menu Options / Modus.



Le mode avancé permet de pondérer les questions les unes par rapport aux autres (une question peut être moins d'importante qu'une autre) et de pondérer les possibilités de réponse (une réponse peut être partiellement correcte). Cette option permet de noter un exercice.



2.2. JCloze

JCloze permet de créer des exercices à trous.

5 Enregistrer

6 Générer un fichier HTML

1 Indiquer le titre

2 Taper ou coller le texte sans y insérer de trous

3 Sélectionner le mot que l'apprenant doit rechercher (le trou) et le mettre en surbrillance puis cliquer sur « Créer un Trou » : le mot devient rouge, italique et souligné

4 Donner un indice accessible par l'apprenant (facultatif)

5 Ajouter d'autres bonnes réponses que le mot sélectionné (facultatif)

Flèches pour passer d'un trou à un autre

Autres onglets :

« Supprimer un Trou » : positionner le curseur sur le mot sélectionné comme trou puis cliquer sur l'onglet

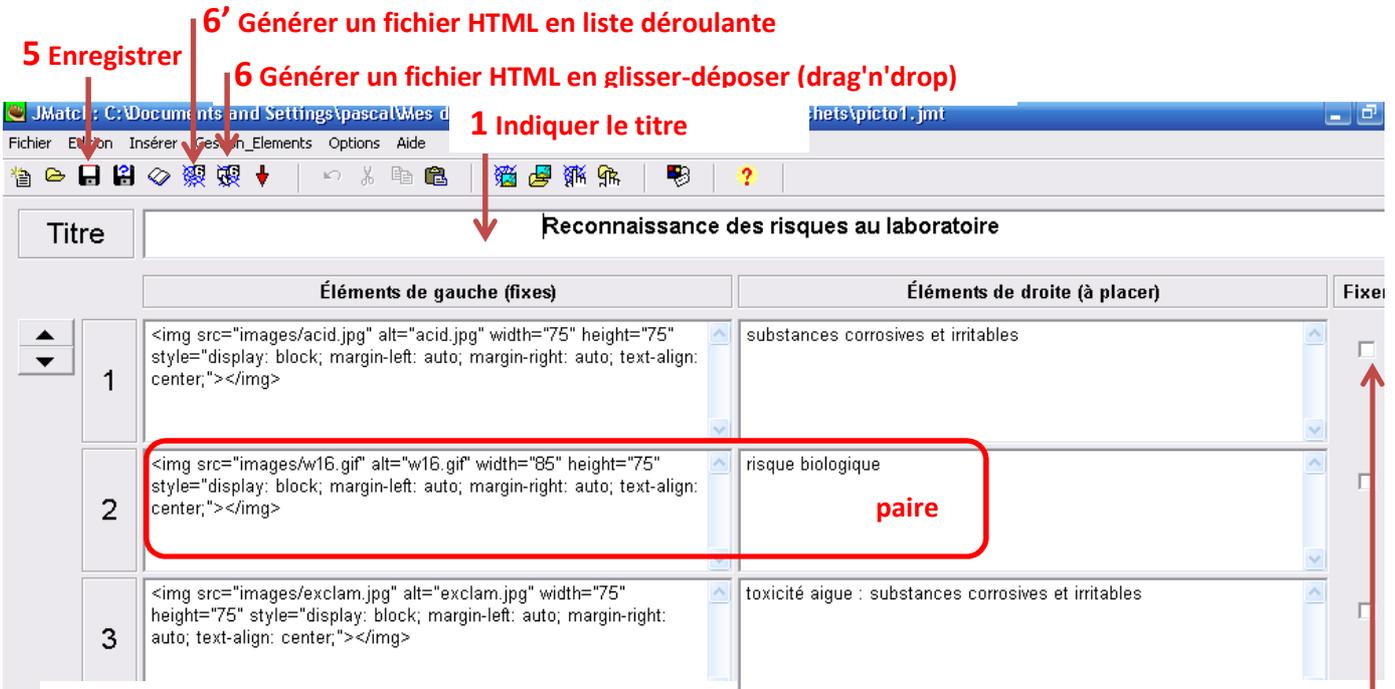
« Effacer TOUS les Trous » : supprime tous les mots sélectionnés comme trou

« Créer Trous (Aléatoire) » : crée des trous de façon aléatoire une fois donnée le nombre n, nombre de mots entre chaque mot sélectionné de façon aléatoire

« Voir les mots enlevés » : permet de modifier un indice ou les autres bonnes réponses une fois le trou effectué. Utiliser les flèches pour passer d'un trou à un autre.

2.3. JMatch

JMatch permet de créer des exercices de mis en correspondance soit en glisser-déposer , soit en liste déroulante .



5 Enregistrer (pointing to the save icon)

6' Générer un fichier HTML en liste déroulante (pointing to the dropdown icon)

6 Générer un fichier HTML en glisser-déposer (drag'n'drop) (pointing to the drag and drop icon)

1 Indiquer le titre (pointing to the title field)

Titre: Reconnaissance des risques au laboratoire

	Éléments de gauche (fixes)	Éléments de droite (à placer)	Fixer
1	<code></code>	substances corrosives et irritables	<input type="checkbox"/>
2	<code></code>	risque biologique	<input type="checkbox"/>
3	<code></code>	toxicité aigue : substances corrosives et irritables	<input type="checkbox"/>

2 Placer à gauche les éléments fixes : ici des images ; le code HTML présent est directement généré après l'utilisation de la commande Insertion image (Insérer/Image) ou 

3 Placer à droite les éléments qui forment une paire avec ceux de la colonne de gauche (paire sur la même ligne) : au moment de l'exercice, les différents éléments seront dans le désordre

4 Fixer un élément (facultatif) : au moment de l'exercice, l'élément fixé se positionnera automatiquement à côté de l'élément de gauche auquel il correspond ce qui peut aider l'apprenant au travail à effectuer

Remarques :

- Création d'une page HTML avec liste déroulante : les images ne peuvent être insérées que dans la colonne de gauche
- Utiliser des images de poids modeste (redimensionner les images pour une utilisation HTML)
- Utiliser des images de taille modeste : dans la paire encadrée, l'image « w16.gif » a une largeur de « 85 » et une hauteur de « 75 » (voir gestion des images)

Tutoriel Hot Potatoes 6

=>

Reconnaissance des risques au laboratoire
Connaître la signification des pictogrammes de danger

Indiquer la signification de chaque pictogramme en choisissant dans le menu déroulant

Vérifier vos réponses





- Risque électrique
- Danger pour l'environnement
- toxicité aiguë
- substances inflammables
- substances toxiques pour l'organisme par aspiration et respiration. Substances mutagènes et cancérigènes (CMR : Cancérogène, Mutagène, Reprotoxique)
- risque biologique
- substances comburantes
- substances corrosives et irritables
- toxicité aiguë : substances corrosives et irritables
- substances explosibles

Exemple de mise en correspondance avec Liste déroulante

<=>

Reconnaissance des risques au laboratoire
Connaître la signification des pictogrammes de danger

Faire glisser les pictogrammes de droite vers les significations de danger correspondantes à gauche

Vérifier vos réponses

substances comburantes

substances inflammables

toxicité aiguë : substances corrosives et irritables









Exemple de mise en correspondance en glisser-déposer (drag'n'drop)

2.4. JCross

JCross permet de générer des mots-croisés à partir d'une liste de mots.

3 Cliquer sur l'icône « générer une grille à partir d'une liste de mots » : les mots sont agencés de façon automatique

1 Indiquer le titre

2 Saisir chacun des mots sur une ligne séparée

The screenshot shows the JCross application window with a menu bar (Fichier, Edition, Insérer, Grille, Options, Aide) and a toolbar. The main window is divided into a left sidebar and a central grid. The sidebar contains a 'Titre' field with the text 'Le coeur', a 'Définitions' button, and a directional pad. The central grid displays a crossword puzzle with words placed horizontally and vertically. The words visible are: VENTRICULE, NODAL, ARTERES, ENDOCARDE, AORTE, OREILLETTE, VEINES, TRICUSPIDE, MITRALE, SEPTUM, SINUSAL, and SEPTAL.

7 Enregistrer

8 Générer le fichier

5 Pour chaque mot horizontal et vertical, le sélectionner (zone grisée), indiquer la définition du mot puis valider en cliquant sur OK : la définition apparaît sur la même ligne que le mot

4 Cliquer sur « Définitions » pour saisir les définitions pour chaque mot

6 Valider les mots croisés une fois toutes les définitions remplies

The screenshot shows the JCross application window with the 'Définitions' dialog box open. The dialog box has two tabs: 'Horizontalement' and 'Verticalement'. The 'Horizontalement' tab is active, showing a list of words and their corresponding definition fields. The words listed are SEPTAL and NODAL. The 'Verticalement' tab is also visible, showing words VEINES and OREILLETTE with their definitions: 'vaisseaux qui amènent le sang au coeur' and 'cavité cardiaque qui reçoit le sang de la circulation'. The 'OK' button is highlighted with a red arrow.

Lieu de remplissage des définitions

Mot vertical sélectionné

Définition validée

Remarque : il est possible de créer les mots croisés en saisissant chacune des lettres dans la grille manuellement (non intéressant).

Tutoriel Hot Potatoes 6

Index =>

Le coeur

Crossword

Complete the crossword, then click on "Check" to check your answer. If you are stuck, you can click on "Hint" to get a free letter. Click on a number in the grid to see the clue or clues for that number.

Down: 1: vaisseaux qui amènent le sang au coeur

veines Enter Hint

Cliquer sur le nombre pour proposer un mot dans la zone de remplissage puis valider

Exemple de mots croisés

2.5. JMix

Jmix génère des exercices où l'apprenant remet dans l'ordre des segments courts de phrases proposés dans le désordre.

4 Enregistrer

5' Générer un fichier HTML en liste de segments

5 Générer un fichier HTML en glisser-déposer (drag'n'drop)

1 Indiquer le titre

2 Saisir la (les) phrase(s) à reconstituer en effectuant un retour à la ligne pour chacun des éléments

3 Saisir dans « variantes acceptées » une autre phrase sémantiquement possible avec les segments proposés (facultatif)

Tutoriel Hot Potatoes 6

Index =>

Le coeur

Mixed-up sentence exercise

Put the parts in order to form a sentence. When you think your answer is correct, click on "Check" to check your answer. If you get stuck, click on "Hint" to find out the next correct part.

Segments choisis se positionnent dans l'ordre du choix → Les oreillettes constituent

Check Undo Restart Hint

le point de départ de la circulation du sang (veines caves, veines pulmonaires arrivent aux oreillettes). le point d'arrivée du sang en provenance de la circulation Les ventricules sont (artères pulmonaires et aorte quittent les ventricules).

Liste des segments à choisir (simple clic) →

Index =>

Exemple d'exercice généré avec  (création d'une liste de segments à sélectionner dans l'ordre pour former la phrase)

Index =>

Le coeur

Mixed-up sentence exercise

Put the parts in order to form a sentence. When you think your answer is correct, click on "Check" to check your answer. If you get stuck, click on "Hint" to find out the next correct part.

Check Restart Hint

Les oreillettes constituent le point de départ de la circulation du sang ← **Segments choisis et glisser-déposer dans l'ordre sur les lignes**

Les ventricules sont (artères pulmonaires et aorte quittent les ventricules).

le point d'arrivée du sang en provenance de la circulation (veines caves, veines pulmonaires arrivent aux oreillettes). ← **Segments à choisir**

Exemple d'exercice généré avec  (création de segments à glisser-déposer dans l'ordre pour former la phrase)

3. Personnalisation des exercices

Les exercices sont dans un format natif avec des onglets en anglais, une apparence Gris-Noir... Il est possible de personnaliser l'apparence des exercices (menu Options puis choisir « Configurer aspect page Web »).

3.1. Onglet « Titre/Consignes » : sous titre et consignes à faire apparaître à chaque question

Fichier de configuration : C:\Program Files\HotPotatoes6\english6.cfg

Edition Insérer

Titre / Consignes Messages Boutons Apparence Minuteur Autres Personnaliser Cour

Sous-titre de l'exercice
Connaitre la signification des pictogrammes de danger

Consignes
Indiquer la signification de chaque pictogramme en choisissant dans le menu déroulant

Reconnaissance des risques au laboratoire
Connaitre la signification des pictogrammes de danger

Indiquer la signification de chaque pictogramme en choisissant dans le menu déroulant

Vérifier vos réponses

Titre fourni à la création de l'exercice

Page HTML correspondante

3.2. Onglet « Messages » : choisir les indicateurs et messages à faire apparaître à l'apprenant lorsqu'il valide une réponse

Fichier de configuration : C:\Program Files\HotPotatoes6\english6.cfg

Edition Insérer

Titre / Consignes Messages Boutons Apparence Minuteur Autres

Indicateur à afficher si la réponse est JUSTE
:-)

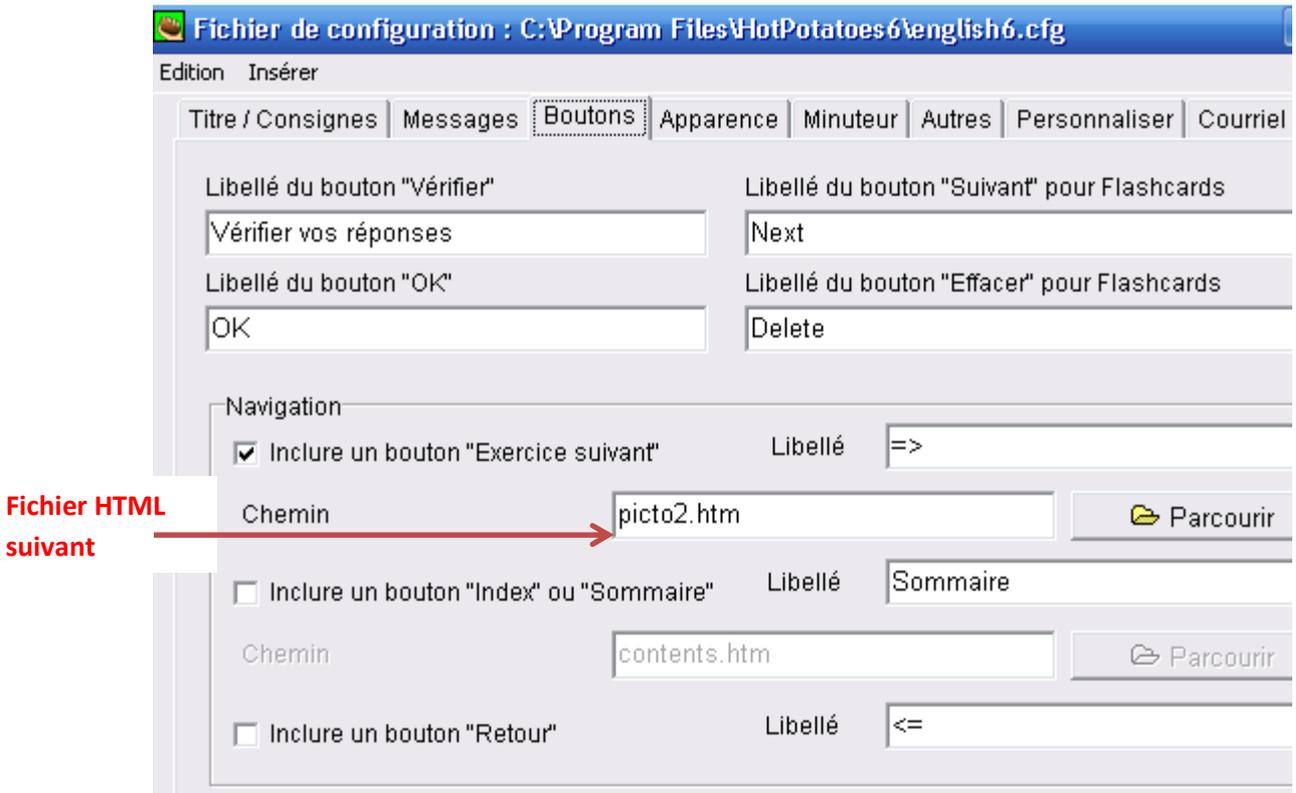
Indicateur à afficher si la réponse est FAUSSE
X

Message pour annoncer le score obtenu
Votre score est de

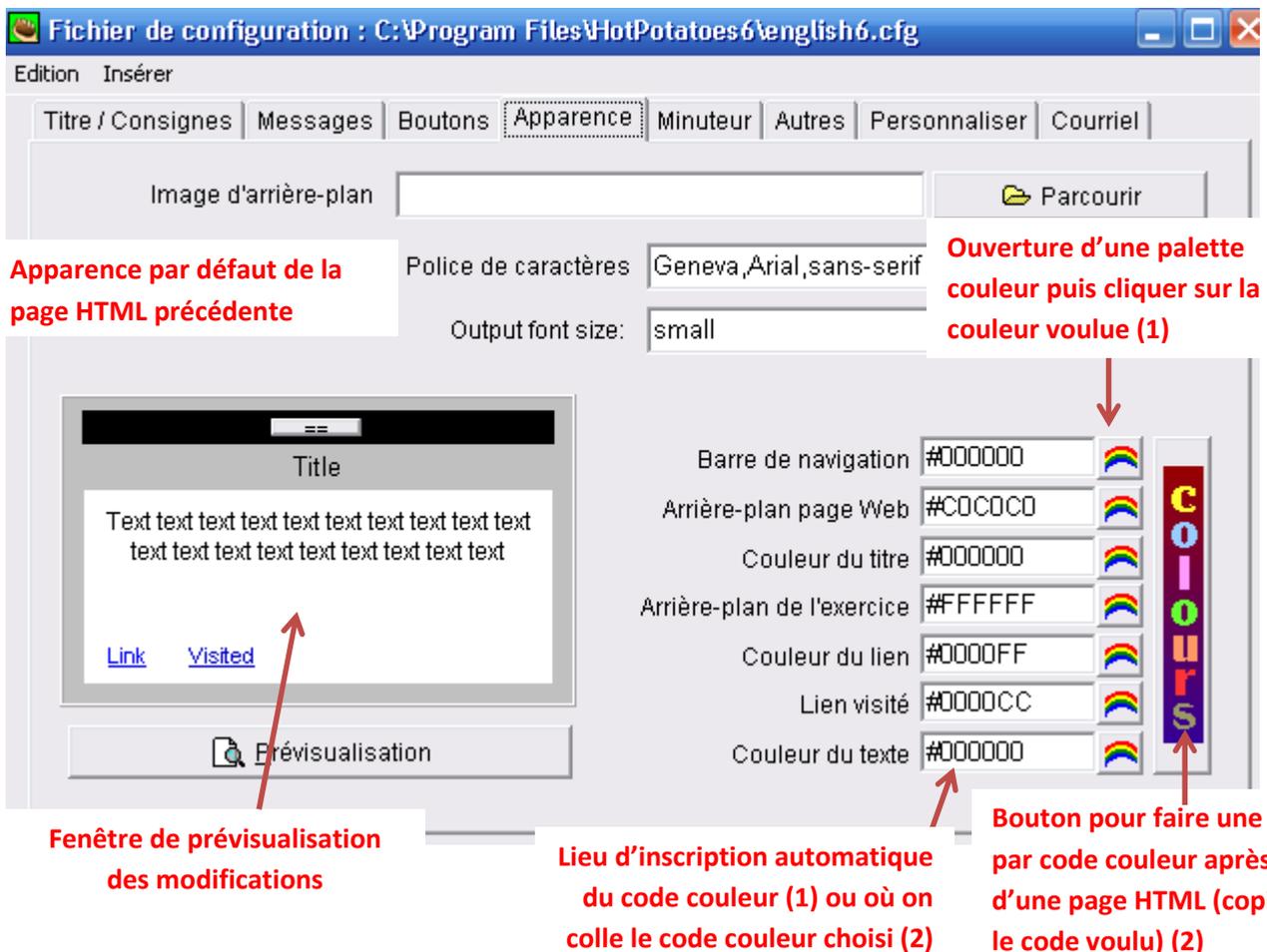
Message pour une réponse EXACTE
Réponses correctes. Poursuivez

Message pour une réponse FAUSSE
Désolé. Essayez encore. Certaines réponses sont incorrectes.

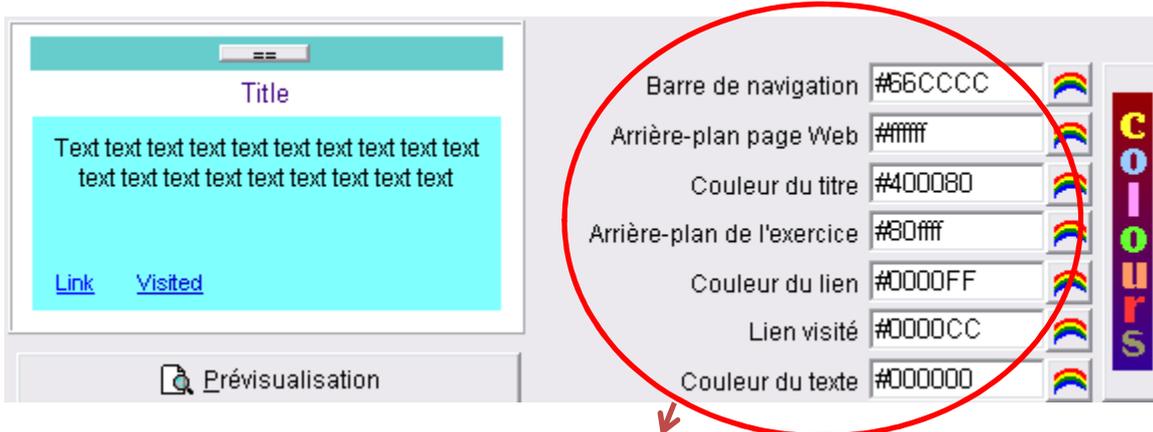
3.3. Onglet « Boutons » : libellé des boutons à faire apparaître pour valider, naviguer d'une question à une autre, d'un exercice à un autre



3.4. Onglet « Apparence » : modifier l'aspect des pages HTML produites



Tutoriel Hot Potatoes 6



Code couleur de différents critères modifiés et conséquence sur l'aspect de la page HTML

Reconnaissance des risques au laboratoire

Connaitre la signification des pictogrammes de danger

Indiquer la signification de chaque pictogramme en choisissant dans le menu déroulant

Vérifier vos réponses

216 codes couleur hexadécimaux
RVB (rouge, vert, bleu)
Ouverture après avoir cliquer sur

Basic Web Colours

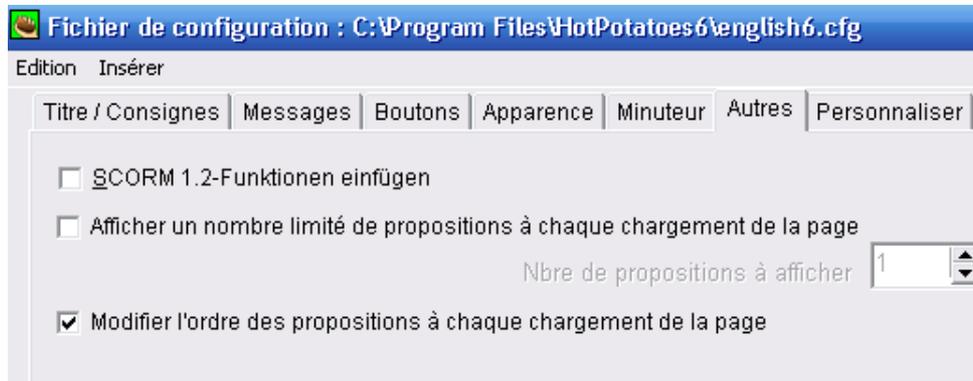
#000000	#000033	#000066	#000099	#0000CC	#0000FF	#0033FF	#0033CC	#003399	#003366	#003333	#003300
#006600	#006633	#006666	#006699	#0066CC	#0066FF	#0099FF	#0099CC	#009999	#009966	#009933	#009900
#00CC00	#00CC33	#00CC66	#00CC99	#00CCCC	#00CCFF	#00FFFF	#00FFCC	#00FF99	#00FF66	#00FF33	#00FF00
#330000	#330033	#330066	#330099	#3300CC	#3300FF	#3333FF	#3333CC	#333399	#333366	#333333	#333300
#336600	#336633	#336666	#336699	#3366CC	#3366FF	#3399FF	#3399CC	#339999	#339966	#339933	#339900
#33CC00	#33CC33	#33CC66	#33CC99	#33CCCC	#33CCFF	#33FFFF	#33FFCC	#33FF99	#33FF66	#33FF33	#33FF00
#660000	#660033	#660066	#660099	#6600CC	#6600FF	#6633FF	#6633CC	#663399	#663366	#663333	#663300
#666600	#666633	#666666	#666699	#6666CC	#6666FF	#6699FF	#6699CC	#669999	#669966	#669933	#669900
#66CC00	#66CC33	#66CC66	#66CC99	#66CCCC	#66CCFF	#66FFFF	#66FFCC	#66FF99	#66FF66	#66FF33	#66FF00
#990000	#990033	#990066	#990099	#9900CC	#9900FF	#9933FF	#9933CC	#993399	#993366	#993333	#993300
#996600	#996633	#996666	#996699	#9966CC	#9966FF	#9999FF	#9999CC	#999999	#999966	#999933	#999900
#99CC00	#99CC33	#99CC66	#99CC99	#99CCCC	#99CCFF	#99FFFF	#99FFCC	#99FF99	#99FF66	#99FF33	#99FF00
#CC0000	#CC0033	#CC0066	#CC0099	#CC00CC	#CC00FF	#CC33FF	#CC33CC	#CC3399	#CC3366	#CC3333	#CC3300
#CC6600	#CC6633	#CC6666	#CC6699	#CC66CC	#CC66FF	#CC99FF	#CC99CC	#CC9999	#CC9966	#CC9933	#CC9900
#CCCC00	#CCCC33	#CCCC66	#CCCC99	#CCCCCC	#CCCCFF	#CCFFFF	#CCFFCC	#CCFF99	#CCFF66	#CCFF33	#CCFF00
#FF0000	#FF0033	#FF0066	#FF0099	#FF00CC	#FF00FF	#FF33FF	#FF33CC	#FF3399	#FF3366	#FF3333	#FF3300
#FF6600	#FF6633	#FF6666	#FF6699	#FF66CC	#FF66FF	#FF99FF	#FF99CC	#FF9999	#FF9966	#FF9933	#FF9900
#FFCC00	#FFCC33	#FFCC66	#FFCC99	#FFCCCC	#FFCCFF	#FFFFFF	#FFFFCC	#FFFF99	#FFFF66	#FFFF33	#FFFF00

Autres possibilités d'apparence :

- insérer une image comme fond d'écran des pages HTML produites en remplissant « Image d'arrière-plan » (ne pas oublier de copier cette image dans le dossier images).
- Modifier la police des pages produites (utiliser des polices standards). Il est possible d'inscrire dans le champ les polices par ordre décroissant de préférence en les séparant d'une virgule (dans l'exemple ci-dessus, le navigateur tentera d'abord d'afficher la page HTML avec la police « Geneva » et s'il ne la trouve pas il tentera d'afficher la page HTML avec la police « Arial » puis s'il ne la trouve pas avec la police « Sans-serif »).

3.5. Onglet « Autres » (les cases à cocher diffèrent selon les exercices produits)

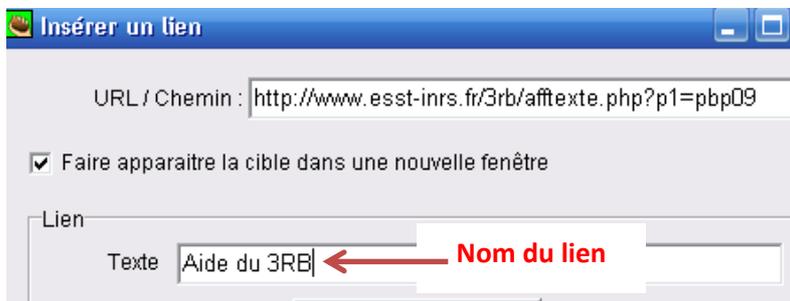
- pour que les apprenants puissent refaire les exercices sans répondre de manière machinale, pour que des apprenants différents est une présentation de l'exercice différente, cocher « Modifier l'ordre des propositions à chaque chargement de la page »,



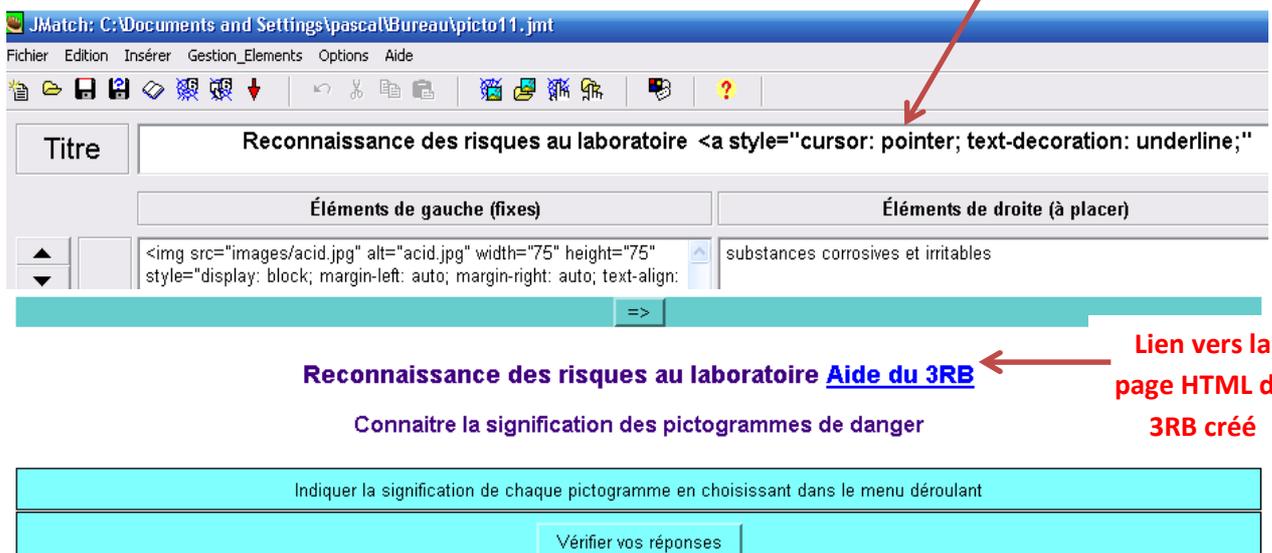
- si un exercice comprend de nombreuses questions, cocher « Afficher un nombre limité de propositions à chaque chargement de la page » qui permet de limiter le nombre de questions à chaque chargement (tirage aléatoire des questions qui permet de générer à chaque chargement un nouvel exercice).

3.6. Permettre à l'apprenant d'accéder à des ressources

- Ressources en lignes : adresse de la page HTML à fournir en cliquant sur . L'aide s'affiche à l'endroit où se trouve le curseur



Le curseur se trouvait après le titre →
Lieu où s'installe le code HTML du lien
vers un fichier HTML externe qui
s'ouvrira dans une nouvelle fenêtre



Reconnaissance des risques au laboratoire [Aide du 3RB](#)

Connaitre la signification des pictogrammes de danger

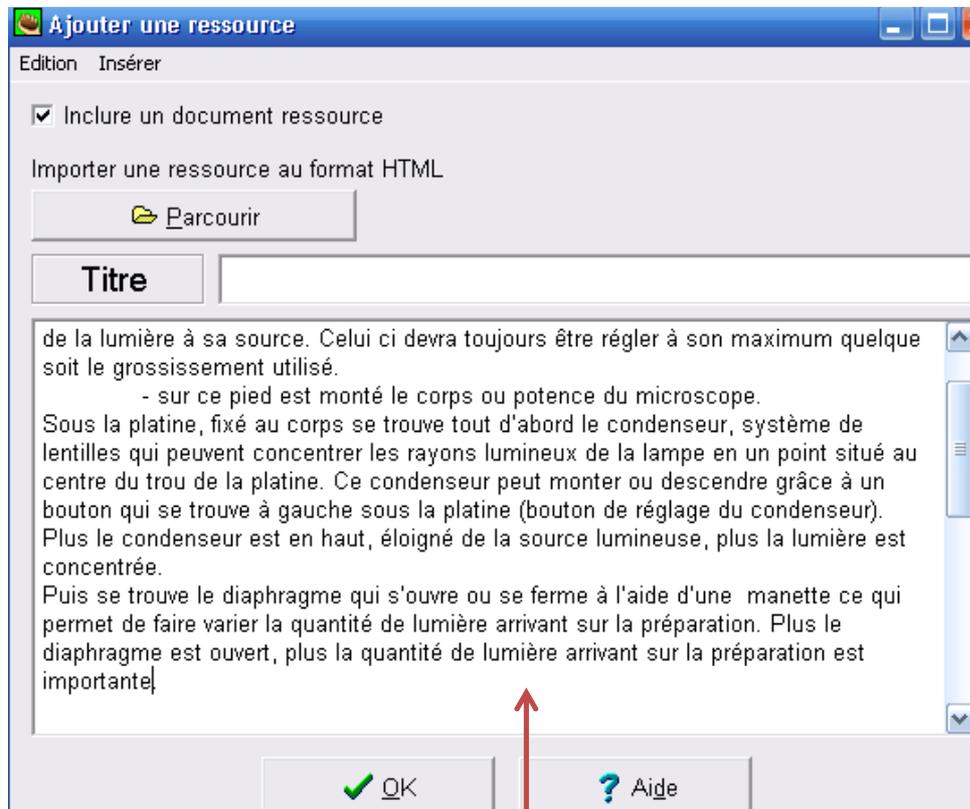
Indiquer la signification de chaque pictogramme en choisissant dans le menu déroulant

Vérifier vos réponses

Lien vers la
page HTML du
3RB créé

Tutoriel Hot Potatoes 6

- Document ressource en cliquant sur  soit en important un document ressource au format HTML («Inclure un document ressource » coché), soit en saisissant ou en collant un texte



Lieu pour coller ou saisir un texte
« Inclure un document ressource » coché

La page HTML est composée de 2 cadres : cadre de gauche avec le document ressource et cadre de droite avec l'exercice.

1 - Reconnaître les éléments du microscope

<p>Il est composé :</p> <ul style="list-style-type: none">- d'un pied qui est lourd pour assurer la stabilité du microscope. Sur celui-ci se trouve la lampe (source lumineuse), l'interrupteur et un curseur qui règle l'intensité de la lumière à sa source. Celui-ci devra toujours être réglé à son maximum quelque soit le grossissement utilisé.- sur ce pied est monté le corps ou potence du microscope. <p>Sous la platine, fixé au corps se trouve tout d'abord le condenseur, système de lentilles qui peuvent concentrer les rayons lumineux de la lampe en un point situé au centre du trou de la platine. Ce condenseur peut monter ou descendre grâce à un bouton qui se trouve à gauche sous la platine (bouton de réglage du condenseur). Plus le condenseur est en haut, éloigné de la source lumineuse, plus la lumière est concentrée.</p> <p>Puis se trouve le diaphragme qui s'ouvre ou se ferme à l'aide d'une manette ce qui permet de faire varier la quantité de lumière arrivant sur la préparation. Plus le diaphragme est ouvert, plus la quantité de lumière arrivant sur la préparation est importante.</p> <p style="color: red; font-weight: bold; margin-top: 10px;">Document ressource</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">Vérifiez vos réponses</div> <div style="text-align: center;"><p style="color: red; font-weight: bold; margin-top: 10px;">Exercice</p></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; font-size: small;">tourne vis micrométrique oculaire diaphragme platine condenseur vis micrométrique porte-oculaire vis macrométrique objectif</div>
---	--

Tutoriel Hot Potatoes 6

- Lien vers un fichier local déjà créé (traitement de texte, diaporama, fichier pdf...) en cliquant sur  ou en utilisant le menu Insérer/Lien/Lien vers un Fichier local une fois le fichier ressource Enregistrer dans le dossier de l'exercice. L'aide s'affiche à l'endroit où se trouve le curseur.

4. Gestion des images

Les fichiers images ont pour extension courantes : .gif, .jpg, .jpeg ou .png.

4.1. Redimensionner les images

C'est un travail à effectuer avant d'insérer les images dans l'exercice. Il consiste à: redimensionner le poids des images pour une utilisation HTML (image de 50-100 Kilo-octets max) en utilisant un logiciel gratuit comme FastStone Photo Resizer (freeware) qui a l'avantage de pouvoir redimensionner en une fois un grand nombre d'images. Si les images ne sont pas redimensionnées, le chargement de la page HTML sera long.

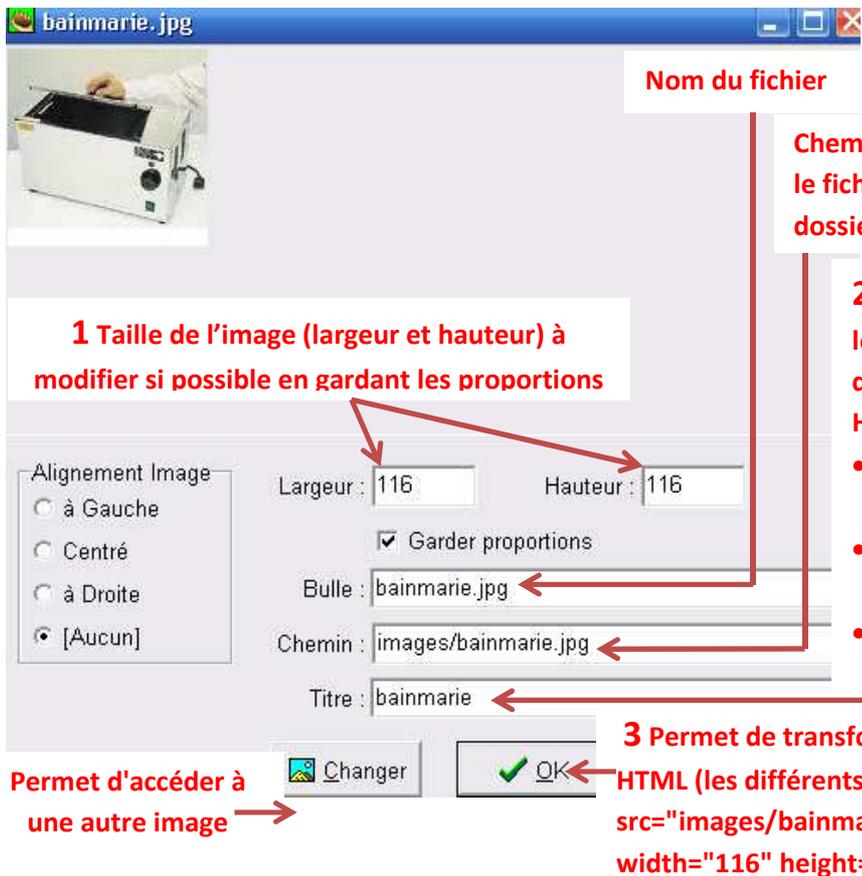
Téléchargement à l'adresse : <http://www.faststone.org/FSResizerDownload.htm>

4.2. Insertion de l'image dans l'exercice :

- ✓ Soit à l'aide des 2 icônes suivantes  : respectivement « insérer une image présente sur Internet » et « insérer une image présente sur le disque dur »
- ✓ Soit à l'aide du menu : Insérer/Image

4.3. Configuration de l'image à insérer

Le fichier Hot potatoes doit être préalablement enregistré. A l'insertion de l'image, la boîte de dialogue suivante s'ouvre :



La boîte de dialogue de configuration d'image est illustrée avec des annotations en rouge :

- 1 Taille de l'image (largeur et hauteur) à modifier si possible en gardant les proportions** : pointe vers les champs "Largeur : 116" et "Hauteur : 116".
- 2 Texte qui s'affiche dans une infobulle lorsque le curseur de la souris reste quelques instants sur l'image de la page HTML :**
 - Ce texte rend la page accessible aux personnes souffrant d'un handicap visuel,
 - Ne pas l'utiliser si le mot à deviner est associé à l'image,
 - Utilisation possible comme indice.
- 3 Permet de transformer tous les paramètres saisis en code HTML (les différents paramètres saisis sont entre guillemets) :**

```
</img>
```
- Nom du fichier** : pointe vers le champ "Bulle : bainmarie.jpg".
- Chemin relatif pour accéder au fichier : ici le fichier « bainmarie.jpg » est dans le dossier « images »** : pointe vers le champ "Chemin : images/bainmarie.jpg".
- Titre** : pointe vers le champ "Titre : bainmarie".
- Permet d'accéder à une autre image** : pointe vers le bouton "Changer".

Tutoriel Hot Potatoes 6

Si les images n'apparaissent pas lors de la création de la page HTML, vérifier que les images sont présentes dans un dossier « images », dossier lui-même présent dans un dossier où se trouvent les fichiers Hotpotatoes et fichiers HTML générés.

Si vous déplacez les fichiers, conserver la même arborescence et les mêmes noms de dossiers et fichiers (copier le dossier du nom de l'exercice où tous les fichiers et dossiers se trouvent).

Si les images n'apparaissent que sur votre ordinateur personnel, vous avez créé un chemin absolu (chemin qui fait référence à l'arborescence du disque dur de l'ordinateur) et non relatif (chemin qui fait référence à la position qu'occupe l'image sur le serveur).

Exemple précédent pour l'image « bainmarie » :

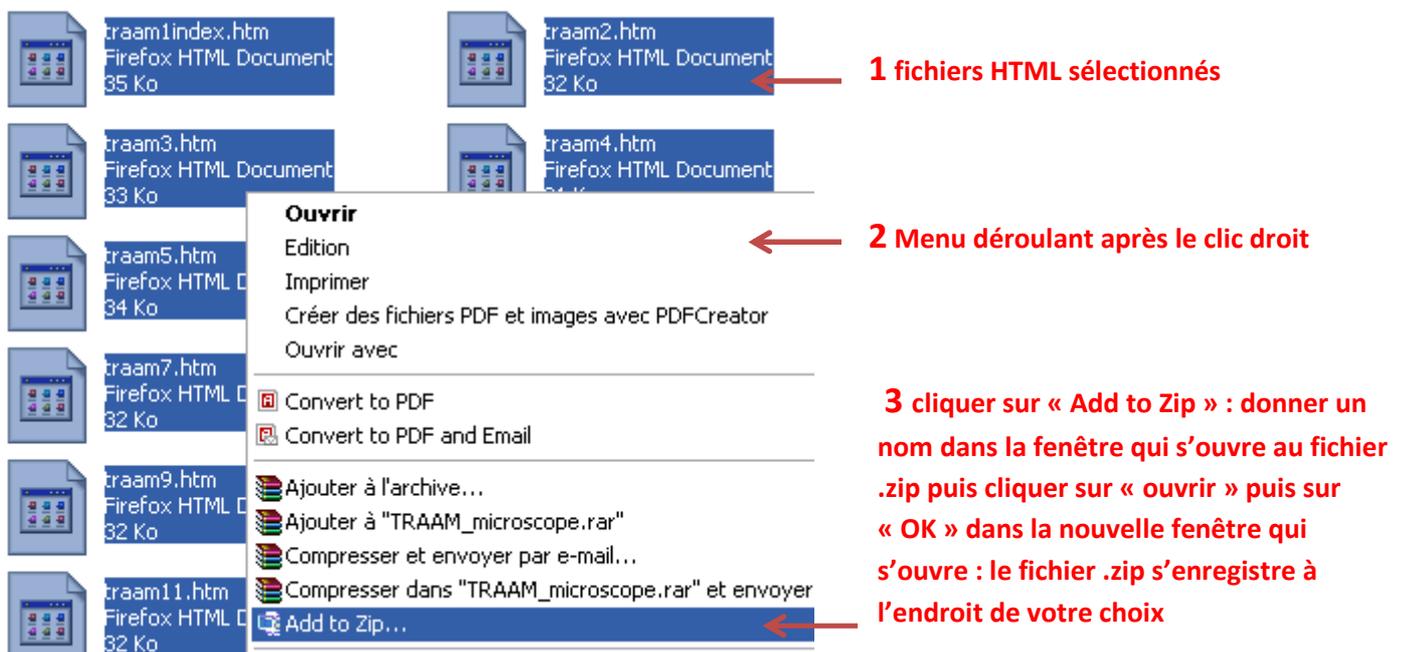
Chemin relatif : « images/bainmarie.jpg »

Chemin absolu : « ../Mesdocuments/mon_travail/TRAAM/TRAAM_dechets/images/bainmarie.jpg »

5. Insérer des fichiers Hotpotatoes dans Moodle

5.1 Préparation des fichiers de l'exercice Hotpotatoes

Zipper les fichiers HTML générés puis zipper les fichiers du dossier « Image » à l'aide d'un logiciel de compression (ZipCentral) : sélectionner les fichiers puis clic droit et sélectionner dans le menu déroulant « Add to Zip »



Adresse pour télécharger ZipCentral sous le nom « ZCFRSETUP.EXE » :

https://www2.ac-lyon.fr/serv_ress/reseau/utilitaires/utilitairesstations.html

5.2 Insertion dans Moodle

- Se connecter à son cours Moodle
- Cliquer sur « **Ajouter une activité** » puis sur « **Hot Potatoes** »

The screenshot shows the Moodle course page 'Exercices STL'. The breadcrumb trail is 'Accueil > Mes cours > Exercices STL'. On the left is a 'Navigation' sidebar. The main content area is titled 'Aperçu des sections' and shows three sections, each with an 'Ajouter une ressource...' button. A dropdown menu is open over the first 'Ajouter une ressource...' button, showing a list of activities. The 'Hot Potatoes' option is highlighted in blue.

- Cliquer dans la fenêtre qui s'ouvre sur « **Ajouter...** » puis aller chercher le fichier .zip créé précédemment.
- Dézipper en effectuant un clic droit sur le fichier .zip et en sélectionnant « **Décompresser (zip)** »

The screenshot shows the 'Ajouter Hot Pot' form in Moodle. The breadcrumb trail is 'Accueil > Mes cours > Exercices STL'. The form has a 'Généraux' section with a 'Nom' field set to 'Obtenir à partir du fichier source'. Below this, there are fields for 'Nom du fichier source*' and 'Chemin: Fichiers'. There are three buttons: 'Ajouter...', 'Créer un dossier', and 'Tout télécharger'. A file named 'microscop' is listed below. A red arrow points from the text 'Fichier .zip importer' at the bottom to the 'Ajouter...' button. A context menu is open over the 'microscop' file, with 'Décompresser (zip)' selected.

Tutoriel Hot Potatoes 6

- Effectuer un clic droit sur le fichier zip (inutile) pour le « [Supprimer...](#) ».
- Effectuer un clic droit sur un des fichiers .htm afin de le « [Spécifier comme fichier principal](#) » (fichier par où démarre l'exercice).

Exercices STL

Accueil ► Mes cours ► Exercices STL

The image shows two screenshots of the 'Généraux' (General) interface in a web application. The left screenshot shows a list of files: microscope.zip, traam10.htm, traam11.htm, traam12.htm, traam13.htm, traam14.htm, traam1index.htm, traam2.htm, and traam3.htm. A red arrow points to 'microscope.zip' with the text 'Fichier .zip à supprimer'. Another red arrow points to 'traam1index.htm' with the text 'Fichier .html désigné comme fichier principal'. The right screenshot shows the same interface but with a context menu open over 'traam1index.htm'. The menu options are: Télécharger, Décompacter (zip), Spécifier le fichier principal, Renommer..., Déplacer..., and Supprimer... The option 'Spécifier le fichier principal' is highlighted in blue.

Navigation

- Accueil
- Ma page
- Pages du site
- Mon profil
- Mes cours
 - Exercices STL
 - Participants
 - Rapports
 - Généralités
 - Documents
 - laboratoire
 - Fiches techniques

Généraux

Nom ? Obtenir à partir du fichier sc

Nom du fichier **Chemin:** Fichiers

source* ? Ajouter... Créer un doss

microscope.zip ← Fichier .zip à supprimer

traam10.htm

traam11.htm

traam12.htm

traam13.htm

traam14.htm

traam1index.htm ← Fichier .html désigné comme fichier principal

traam2.htm

traam3.htm

Généraux

Nom ? Obtenir à partir du fichier source

Nom du fichier **Chemin:** Fichiers

source* ? Ajouter... Créer un dossier Tout télécharger

traam10.htm

traam11.htm

traam12.htm

traam13.htm

traam14.htm

traam1index.htm

traam2.htm

traam3.htm

traam4.htm

traam5.htm

traam6.htm

Télécharger

Décompacter (zip)

Spécifier le fichier principal

Renommer...

Déplacer...

Supprimer...

Tutoriel Hot Potatoes 6

- Créer un dossier « images » en cliquant sur « Créer un dossier » et en nommant le dossier puis cliquer sur OK.

Attention : le nom du dossier doit être le même que celui créé dans l'exercice Hot Potatoes.

Exercices STL Connecté sous le nom < F

Accueil ► Mes cours ► Exercices STL

Navigation Ajouter Hot Potatoes ?

Accueil

- Ma page
- Pages du site
- Mon profil
- Mes cours
 - Exercices STL
 - Participants
 - Rapports

Généraux

Nom ?

Nom du fichier source* ? Chemin: Fichiers Taille maximale des no

Veillez saisir le nom du dossier

traam10.htm

traam11.htm

traam12.htm

traam13.htm

traam14.htm

- Ouvrir le dossier « Images ».
- Cliquer sur « **Ajouter...** » puis aller chercher le fichier « Images.zip » créé précédemment.
- Dézipper en effectuant un clic droit sur le fichier .zip et en sélectionnant « **Décompacter (zip)** »
- Effectuer un clic droit sur le fichier zip (inutile) pour le « **Supprimer...** ».
- Cliquer sur le bas de la page Moodle sur « Enregistrer et revenir au cours »

Ajouter 2 conditions de note

Avant que l'activité soit disponible

Ce formulaire comprend

- Le fichier .htm déclarer comme fichier principal apparait comme exercice Hot Potatoes

Exercices STL

Accueil ► Mes cours ► Exercices STL

Navigation

Accueil

Aperçu des sections

Forum des nouvelles

1 - Reconnaître les éléments du microscope