

ETLV

Réaliser des capsules vidéos avec un TNI

Niveau

- Terminale STL

Thème du
programme

Communication scientifique en LV1 anglais

Situations
pédagogiques

- En séance d'ETLV : développer sa capacité à expliquer une démarche de réflexion préliminaire ou d'analyse des résultats incluant des calculs.

Liens
internet

- <http://open-sankore.org/fr>
- <http://camstudio.org/>
- <http://avidemux.sourceforge.net/>

Compétences
B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données

Matériels
TICE

- Un poste PC par trinôme
- Logiciel PDF Reader à jour
- Logiciel open sankoré
- Logiciel camstudio
- Logiciel Avidemux



Mots clés

- ETLV, TBI, TNI, capsule vidéo



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité :

Présenter les étapes du travail

• Objectif

- Expliquer aux élèves l'objectif du travail à réaliser et les différentes étapes.

• Durée

- 30 minutes

• Consignes

- Ecouter les consignes

• Compétences

- Mobiliser ses compétences en anglais pour comprendre.

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Constituer des groupes (idéalement 3 élèves) puis écouter et comprendre les grandes étapes de la tâche complexe que l'on va avoir à réaliser (workflow). Illustration des étapes à partir de « support visuel exemple », « support visuel exemple modifié », « capsule exemple ».
2. Comprendre le fonctionnement du logiciel OpenSankoré.

PréAO « making a video », support visuel exemple, support visuel exemple modifié, capsule exemple.



Résultat obtenu : pas de production de la part des élèves. Ils savent utiliser les fonctions de base d'OpenSankoré

Activité :

Enregistrer le film de la capsule

• Objectif

- Obtenir une vidéo montrant les étapes d'un raisonnement expliqué au TBI.

• Durée

- 1h00 pour modifier le support visuel
- 30 min pour filmer

• Consignes

- A partir d'un support visuel, écrire la démarche d'analyse sur le tableau blanc interactif (TBI) tout en filmant l'écran.

• Compétences

- Mobiliser ses compétences d'analyse en anglais.

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Prendre connaissance du support visuel et se mettre d'accord à l'oral au sein du trinôme sur la stratégie à adopter.
2. Ajouter des éléments de démarche utiles pour l'explication dans le support visuel.
3. Expliquer la démarche en annotant le support visuel tout en se filmant avec un logiciel de screencast.

Un support visuel (fichier OpenSankoré), fiche enseignant, logiciel OpenSnakoré, logiciel de screencast camstudio



Résultat obtenu : une vidéo « brute » au format .avi montrant les annotations du stylet ainsi que les pages qui défilent.

Activité :

Réaliser la bande son de la capsule

• **Objectif**

- Préparer et enregistrer la présentation orale qui accompagne la vidéo d'explication.

• **Durée**

- 1h00

• **Consignes**

- Visionner la vidéo réalisée et enregistrer le commentaire sonore

• **Compétences**

- Mobiliser sa capacité à expliquer, démontrer en anglais.

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Préparer une explication à l'écrit décrivant les étapes de la démarche présentées dans la vidéo (faire corriger par l'enseignant d'anglais).
2. Enregistrer cette explication à l'aide de Audacity

Vidéo réalisée à l'étape précédente, logiciel Audacity



Résultat obtenu : une bande son au format mp3 décrivant les étapes de la démarche.

Activité :

Monter la capsule

• Objectif

- Monter le son et l'image pour obtenir une capsule vidéo

• Durée

- 30 minutes

• Consignes

- Mixer le son et la vidéo (image) pour obtenir une capsule finie.

• Compétences

- Mobiliser ses compétences en informatique.

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Couper les parties de la vidéo qui sont inutiles.
2. Couper les parties de la bande son qui sont inutiles.
3. Mixer la bande son et la vidéo avec Avidemux.
4. Éventuellement, partager les capsule vidéo via le réseau du lycée et/ou via un cloud (Dropbox, Youtube, etc.)

Vidéo et bande son réalisées,
logiciels Audacity et Avidemux.



Résultat obtenu : capsule vidéo finalisée



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).