



Mon ETLV en 180 Secondes !

Niveau

- Première STL

Thème du programme

- l'ensemble des notions abordées en Biotechnologies en Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV)

Situations pédagogiques

- Activité TICE en anglais - Travail sur des vidéos "3 minutes thesis competition" avec production

Liens internet

- vidéo séance 1: "3MT" winner : <https://www.youtube.com/watch?v=ckz5UsOluF8>
- Vidéo séance 2 : présentation des consignes : <http://tiny.cc/thesis180s>
- Vidéos pour chaque groupe (voir séance 2)

Compétences B2i

- **Domaine 1** : s'approprier un environnement numérique de travail
- **Domaine 3** : créer, produire, traiter, exploiter des données
- **Domaine 4** : s'informer et se documenter

Matériels TICE

- **téléphone portable des élèves avec accès wifi + écouteurs**
- **Routeur NAS (Network Attached Storage)** ici Hootoot Tripmate Titan
- **clé USB "prof"** (à connecter sur le Tripmate; contenant vidéos et documents nécessaires au travail demandé)

Mots clés

- TICE, Activité Technologique, Anglais

Approfondir

- **lien** : tuto d'utilisation du tripmate <https://padlet.com/dampau/tripmate>
- **lien** : tuto d'utilisation de com-phone : <http://tice.etab.ac-lille.fr/2014/06/23/creer-un-diaporama-comphone/>
- **documents connexes** : fichier de vocabulaire + images - quizlet (format pdf)

Activité n° 1

Objectifs

- Maîtriser le vocabulaire de base du laboratoire en anglais
- Savoir extraire des informations d'une vidéo en anglais
- Savoir mettre en forme ses idées sous forme d'une carte mentale, en anglais

Durée conseillée

- 1 séance d'une heure

Consignes

- From the following video, extract information in order to present it (who?when?what?...)
- Organize those ideas in a mind-map
- From the mindmap, write a summary.



Lien vers la vidéo de présentation du vainqueur 2016 de « 3MT »



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité n°2

Objectifs

- Savoir extraire des informations d'une vidéo en français
- Savoir organiser ses idées sous la forme d'une carte mentale
- Usage pédagogique d'un appareil lié au BYOD "Bring Your Own Device" (connexion à un réseau local-télécharger des vidéos-lecture des vidéos-télécharger un fichier pdf)

Durée conseillée

- 1heure

Consignes

- With your mobile phone, switch on the wifi and connect to the Trimate. Then type the IP address in your own web browser (or use the app). Log in as a guest (type your password). Go into the ETLV file.
- Download both the video explaining the mission and the one corresponding to your groupe.
- Use your earphones to listen and take notes
- Draw a mind-map to recap the key elements.
- If you need vocabulary, use your quizzlet app or the quizzlet pdf file (of course we're also here to help you).



Lien vers la vidéo de présentation des consignes



Lien vers la vidéo du groupe 1- sujet sur l'agénésie



Lien vers la vidéo du groupe 2 – sujet sur l'allodynie



Lien vers la vidéo du groupe 3- sujet sur la maladie d'Alzheimer



Lien vers la vidéo du groupe 4- sujet sur le cancer



Lien vers la vidéo du groupe 5- sujet sur les cellules rectales d'un vers



Lien vers la vidéo du groupe 6- sujet sur les décrochages



Lien vers la vidéo du groupe 7- sujet sur la drépanocytose



Lien vers la vidéo du groupe 8- sujet sur l'étude des séquelles suite à un coma



Lien vers le fichier pdf – quizzlet : vocabulaire relatif aux différents sujets

Activité n°3

Objectifs

- Savoir rédiger un texte en anglais

Durée conseillée

- 30 minutes voire 1heure

Consignes

- From the mind-map, write a summary.

Activité n°4

Objectifs

- Utilisation du BYOD (*Bring Your Own Device*) à but pédagogique. Les applis ont été téléchargées à la maison (connexion wifi) (connexion à un réseau local - télécharger une application de création de diaporama/vidéo - réaliser le diaporama/vidéo - enregistrer la vidéo sur le téléphone - partager cette vidéo sur le tripmate)

Durée conseillée

- 1heure

Consignes

- Use Comphone Story Maker (Android) ou Adobe Spark (iOS) to create a video (talking slideshow)
- Each sentence of the summary you wrote must be illustrated with a key photo. Each member of the group has to talk.
- Look for pictures on the web (homework) or use take some from the file which is on the Tripmate
- At the end, send your video to the Tripmate



Pauline
MAZEREAU et
Anne Gael
LUTHRINGER
ETLV BGB
ANGLAIS

Travaux Académiques Mutualisées



Questions