

**Biotechnologie**

**Le métro fantôme**

Niveau

1<sup>ère</sup> STL biotechnologie

Thème du  
programme

Obtenir des résultats de mesures fiables

Situations  
pédagogiques

- Escape game
- Remédiation

Liens  
internet

- Lien vers le jeu : <https://view.genial.ly/5ea7e964e3fae90cff41de37/interactive-content-metro-fantome>
- Genial.lyhomepage : <https://app.genial.ly/>

CRCN

- Domaine 2 : Communication et collaboration

Matériels  
TICE

- Un poste PC par équipe
- Une connexion internet



Mots clés

Genial.ly, pédagogie active, escape game, métrologie



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

## Activité 1:

## S'échapper du métro

### • Objectif

- S'échapper d'une rame de métro ayant validé des résultats expérimentaux

### • Durée

- 50 minutes

### • Consignes

- Constituer des équipes puis visionner le teaser pour planter le décor.
- Jouer en temps limité

### • Compétences

- Extraire des informations
- Analyser des documents
- Travailler en groupe, écouter les autres

### Questions / Consignes

### Ressources numériques

1. Constituer des équipes (3-4 élèves par groupe)
2. Visionner [le teaser du jeu](#), si possible sur un vidéo projecteur.
3. Chaque équipe lance son propre chronomètre ou bien l'enseignant projette une chronomètre pour tout le monde. Le jeu commence

[Lien vers le jeu](#)

Les énigmes sont des résultats expérimentaux à exprimer ou dont on doit vérifier la validité. Un classement des données (selon leurs unités) est tout d'abord nécessaire.

## Activité 2:

## Le débrief

### • Objectif

- Rendre conscientes les stratégies qui ont permis de répondre aux énigmes

### • Durée

- 30 minutes

### • Consignes

- Faire le point sur les stratégies gagnantes

### • Compétences

- Synthétiser, s'exprimer à l'oral

### Questions / Consignes

### Ressources numériques

1. Demander aux élèves de faire le point sur leurs stratégies de manière individuelle dans un premier temps puis par équipe.
2. Partager les stratégies à l'oral avec le groupe entier

Un support pour l'enseignant est fourni si besoin