Christelle SAJUS et Réjane GASCHET

POITIERS

Domaine 4 B2I : Organiser la recherche d'informations

Travaux des Actions Académiques Mutualisées

Niveau

- Seconde, Première et terminale ST2S

Thèmes abordés

- **Dans ce livre numérique, les activités proposées portent sur les thèmes suivants :**

4.1.1r : Activité utile pour mieux connaître et surtout mieux utiliser les différents outils de recherche sur internet.
4.1.2r : Activité pour se familiariser avec quelques outils de veille numérique, et pour les utiliser de façon adaptée : flux RSS, podcast et streaming.
4.1.3r : Activité portant sur l'intérêt d'utiliser des filtres lors d'une recherche internet et notamment avec Google.
4.2.1r : Activité pour appréhender les critères de tri d'un moteur de recherche (notion d'algorithme).
4.2.2r : Activité pour savoir identifier l'origine d'un document publié sur internet (adresse URL, code source)
4.2.3r : Activité pour apprendre à élaborer une bibliographie incluant des documents numériques

Situations pédagogiques

- 4.1.1r : Activité préparatoire au travail de recherche dans le cadre des Activités Interdisciplinaires en première ou au plus tard lors du Projet Technologique en terminale.
- 4.1.2r : Àfaire lors d'une séance d'accompagnement personnalisé en première ou terminale : outils réutilisables dans toutes les matières, ou pour tous centres d'intérêt.
- 4.1.3r : Activité préparatoire au travail de recherche dans le cadre des Activités Interdisciplinaires en première ou au plus tard du Projet Technologique en terminale.
- 4.2.1r : Activité préparatoire au travail de recherche dans le cadre des Activités Interdisciplinaires en première ou au plus tard du Projet Technologique en terminale.
- 4.2.2r : À faire lors d'une séance d'accompagnement personnalisé en seconde ou première.
- 4.2.3r : Activité préparatoire à la réalisation du dossier du Projet Technologique en terminale.

Liens internet

- **Les liens internet nombreux sont listés pages 30 à 32 du livre numérique Didapages.**

Compétences B2i

- **Aptitudes du domaine 4 du nouveau B2i lycée : organiser la recherche d'informations.**

Matériels TICE

- Un poste PC par élève
- Une connexion internet
- Logiciel de traitement de texte
- Un logiciel de décompression archive Winzip
- Le livre numérique domaine 4 compressé

Mots clés

- **B2, autonomie, numérique**

Activités du DOMAINE 4 : Organiser la recherche d'informations

Objectifs	• **Valider les aptitudes suivantes du domaine 4 :** -4.1.1r : Structurer un travail de recherche en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en oeuvre -4.1.2r : Construire une veille numérique en utilisant des outils de veille adaptés (alertes, fils RSS, abonnements, podcast, etc.) -4.1.3r : Mettre en œuvre, sur un moteur de recherche, les filtres nécessaires pour que la requête soit pertinente -4.2.1r Connaître les critères de tri du moteur de recherche utilisé -4.2.2r : Chercher et identifier l'origine de la publication en utilisant au besoin le code source, pour exploiter un document - 4.2.3r : Élaborer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.
Durée conseillée	• **Très variable** selon la situation pédagogique choisie par le professeur et les activités qui vous sont proposées dans ce livre numérique.
Consignes	• Si travail en autonomie : l'élève doit suivre les consignes mentionnées dans le livre numérique. • Si travail en classe : l'élève suivra les consignes données par le professeur consignes adaptées à la situation pédagogique retenue par le professeur, les aptitudes et activités à travailler, le nombre de séances ...

Questions

1- Télécharger l'archive Zip du livre numérique Didapages « livre B2i DOMAINE 4 2014-2015 ».
2- Ouvrir l'archive Zip puis cliquer sur « lecteur.exe » : le livre Didapages domaine 4 s'ouvre alors.

3- Appuyer sur la touche échap « » de votre clavier si vous souhaitez réduire la taille du livre pour plus d'aisance ; deux possibilités s'offrent à vous si le livre n'est pas installé sur un serveur spécial dans votre établissement :

* réaliser chaque activité directement sur le livre puis imprimer au fur et à mesure les pages du livre avec vos réponses ;

* réaliser chaque activité sur un logiciel de traitement de texte, ce qui permettra éventuellement de valider des aptitudes autres que celles du domaine 4.

Remarques à destination des professeurs :

1) Pour que vos élèves puissent travailler directement sur le livre numérique et pour suivre leur travail, il est préférable de placer le livre sur un compte Didaserveur (comme par exemple celui mentionné dans l'icône de téléchargement ci-dessous) moyennant un abonnement.

2) Si vous désirez la correction des activités proposées, vous pouvez nous la demander au moyen de l'avis professeur situé en haut de cette page, uniquement avec votre adresse académique pour nous assurer que ce sont bien vous les professeurs qui demandez la correction et non vos élèves !

Icône pour télécharger Didaserveur.

Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer **ici**. **Professeur**, cliquer **ici**.