



Domaine 1 B2I : Travailler dans un environnement numérique évolutif



Travaux des Actions Académiques Mutualisées

Niveau

• Seconde, Première et terminale ST2S

Thèmes abordés

• **Dans ce livre numérique, les activités proposées portent sur les thèmes suivants :**

- 1.1.1r : Notion de profil et choisir l'identité numérique adaptée aux contextes
- 1.1.2r : Savoir paramétrer et utiliser son mot de passe
- 1.1.3r : Comprendre et utiliser les paramètres de confidentialité (avec Google, et internet explorer)
- 1.1.4r : Comment s'inscrire et se désinscrire d'un site musical et social
- 1.2.1r : Protéger sa vie privée, le traçage des données, le teenmarketing, contrôler son image sur internet,...
- 1.2.3r : Comment contrôler ses traces sur internet

Situations pédagogiques

- Pour les classes de seconde, il serait préférable de travailler les aptitudes de ce domaine 1 du B2i avec les élèves lors de ses séances d'Accompagnement Personnalisé.
- Pour les classes de première et terminale ST2S, si les aptitudes n'ont pas été validées jusque-là les élèves peuvent réaliser les activités en autonomie.

Liens internet

• Les liens internet, nombreux, sont listés pages 24 et 25 du livre numérique Didapages.

Compétences B2i

• Aptitudes du domaine 1 du nouveau B2i lycée : Travailler dans un environnement numérique évolutif.

Matériels TICE

- Un poste PC par élève
- Une connexion internet
- Un logiciel de traitement de texte
- Un logiciel de décompression Winzip
- Le livre numérique domaine 1 et le questionnaire "internet une liberté"

Mots clés

• B2, autonomie, numérique



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).

Activités du DOMAINE 1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif

Objectifs

- **Valider les aptitudes suivantes du domaine 1 :**
 - 1.1.1r : Construire des identités adaptées aux différents contextes
 - 1.1.2r : Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces
 - 1.1.3r : Changer les règles de confidentialité et les paramètres des services utilisés sur le Web ; en vérifier régulièrement les modifications
 - 1.1.4r : S'inscrire et se désinscrire d'un service numérique (lettre d'information, réseau social, flux, etc.)
 - 1.2.1r : Identifier les éléments de stratégie commerciale des services et matériels utilisés
 - 1.2.3r : Repérer, lors des recherches et de la navigation, les traces personnelles issues de la collecte (formulaires, cookies, etc.).

Durée conseillée

- **Très variable** selon la situation pédagogique choisie par le professeur et les activités qui vous sont proposées dans ce livre numérique.

Consignes


- Si travail en autonomie : l'élève doit suivre les consignes mentionnées dans le livre numérique.
- Si travail en classe : l'élève suivra les consignes données par le professeur consignes adaptées à la situation pédagogique retenue par le professeur, les aptitudes et activités à travailler, le nombre de séances ...



Questions

1- Télécharger l'archive Zip du livre numérique Didapages « livre B2i DOMAINE 1 2014-2015 » et l'activité 1.2.1 r (questionnaire internet, une liberté ?).

2- Ouvrir l'archive Zip puis cliquer sur « lecteur.exe » : le livre Didapages domaine 1 s'ouvre alors.

3- Appuyer sur la touche échap «  » de votre clavier si vous souhaitez réduire la taille du livre pour plus d'aisance ; deux possibilités s'offrent à vous si le livre n'est pas installé sur un serveur spécial dans votre établissement :

* réaliser chaque activité directement sur le livre puis imprimer au fur et à mesure les pages du livre avec vos réponses ;

* réaliser chaque activité sur un logiciel de traitement de texte, ce qui permettra éventuellement de valider des aptitudes autres que celles du domaine 1.

Remarques à destination des professeurs :

1) Pour que vos élèves puissent travailler directement sur le livre numérique et pour suivre leur travail, il est possible de placer le livre sur un compte Didaserveur (comme par exemple celui mentionné dans l'icône de téléchargement ci-dessous) moyennant un abonnement.

2) Si vous désirez la correction des activités proposées, vous pouvez nous la demander au moyen de l'avis professeur situé en haut de cette page, uniquement avec votre adresse académique pour nous assurer que ce sont bien vous les professeurs qui demandez la correction et non vos élèves !



Icône pour télécharger Didaserveur.