

Enseignement

Classe inversée et échanges BYOD collaboratifs

Niveau

- de 2nd à BTS

Thème du programme

- N'importe quelle partie des référentiels

Situations pédagogiques

- BYOD lors de classe inversée ou activités technologiques avec le routeur Hootoo Titan Tripmate

Liens internet

- Lien : cliquer [ici](#) et [là](#)

Compétences B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données

Matériels TICE

- Un appareil mobile ou PC
- Une connexion internet (Obligatoire)

Mots clés

- Routeur, Wifi local, Applications en ligne, AT de biotechnologie, BYOD, exploitations de résultats expérimentaux, pédagogie active, usage mobile, LMS, DIY, calculateurs



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité :

**Exemple : EDE biotechnologies
Dosage de l'acide citrique dans le citron**

• Objectif

- Autoformation et à de manière différenciée pour les techniques de base (capsules vidéos via le routeur)
- Utilisation BYOD d'application valinapps en ligne
- « Screenshots » de leurs résultats

• Durée

- 90 minutes

• Consignes

- Réaliser la manipulation en suivant les tutoriels du routeur
- Déposer les résultats sur le routeur

• Compétences

- Autonomie

Questions / Consignes

Ressource numérique

Se connecter au routeur selon la [procédure donnée](#)

Voir les tutoriels vidéos
https://www.youtube.com/playlist?list=PLjzNKLi3t-wScOY75qQvRbpMgF-9Yvowu&disable_polymer=true



Résultat obtenu : Participation active des élèves