

Première réunion transnationale à Catanzaro

Suite à la validation du projet en août 2017, une première réunion transnationale a eu lieu début octobre 2017.

Cette rencontre s'est déroulée à Catanzaro, ville calabraise du sud de l'Italie où l'accueil fut très chaleureux durant tout le séjour.

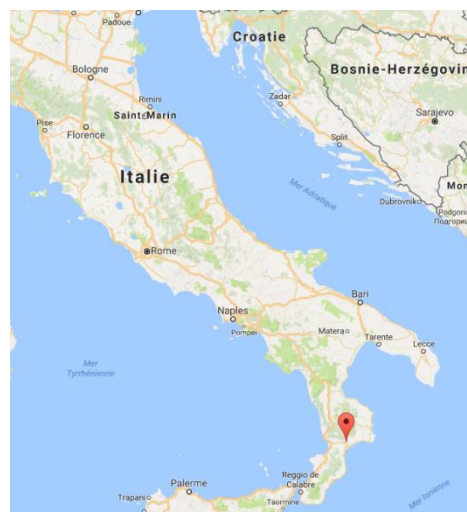


Image (google maps)

Découvertes gastronomiques...

Deux enseignants représentant chaque pays étaient présents. Mêlant activités touristiques et activités professionnelles, cela fut l'occasion de découvrir le patrimoine historique et gastronomique de la région, et de partager sur les approches pédagogiques de chacun.

Nos hôtes ont mis la main à la pâte pour mettre en émoi nos papilles gustatives en nous donnant un aperçu des habitudes alimentaires de la région. Le thème du projet fût souvent cité pour déguster avec soin tous les mets qui nous étaient proposés.

La gastronomie, élément essentiel de la culture calabraise



.... et pédagogiques

La visite du complexe scolaire de Catanzaro nous a permis de rencontrer des élèves et des enseignants avec lesquels nous avons pu échanger, et comparer sur nos habitudes pédagogiques.

L'équipe projet **IPSO FACTO**



Il a fallu se familiariser avec l'appellation des niveaux de scolarisation. Pour les italiens, le lycée dure 5 années, de la première à la cinquième. La "première" est l'année équivalente à la "troisième" en France. Le niveau terminale correspond à la quatrième en Italie, mais les élèves italiens passent l'équivalent du baccalauréat une année après lorsqu'ils sont en cinquième (voir tableau de comparaison des systèmes scolaires).

Tableau comparatif des systèmes scolaires entre l'Italie et la France

Age	Système italien		Système français	
	Type d'établissement scolaire	Appellation du niveau de classe	Type d'établissement scolaire	Appellation du niveau de classe
2 ans 1/2 à 5 ans	Scuola de l'infanzia		Ecole maternelle	
6 à 10 ans	Scuola primaria	1e, 2e, 3e, 4e, 5e	Ecole élémentaire	CP, CE1, CE2, CM1, CM2
11 ans	Scuola secondaria di 1° grado	1e	Collège	6e
12 ans		2e		5e
13 ans		3e		4e
14 ans	Scuola secondaria di 2° grado	1e	Lycée	3e
15 ans		2e		2e
16 ans		3e		1e
17 ans		4e		Terminale Examen d'état de fin d'année
18 ans		5e Examen d'état de fin d'année	Université	Licence (3 ans), Master (2 ans), Doctorat
19 ans	Université	Licence (3 ans), Master (2 ans), Doctorat		

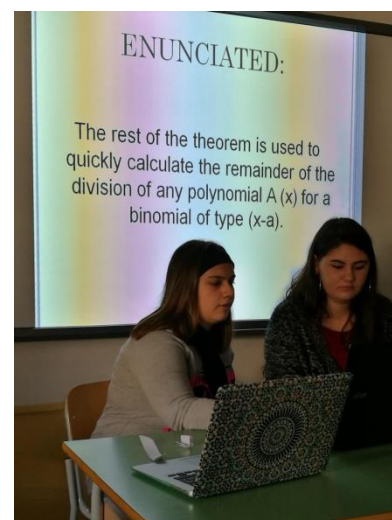
Pour les deux pays, à l'âge de 6 ans instruction obligatoire jusqu'à 16 ans.

Lors du séjour, deux méthodes pédagogiques nous ont été présentées avec une observation en immersion dans des salles de classe.

Echange de bonnes pratiques : le scaffolding

La première fut la méthodologie du "scaffolding" présentée par un enseignant de mathématiques. Cette méthode est une démarche pas à pas où plusieurs bonnes pratiques d'apprentissage sont revues, cela va du rappel à identifier et souligner les mots clés d'une leçon ou d'une question, à la reformulation du cours sous forme d'un exposé oral devant la classe. Lors de notre visite, c'est un groupe d'élèves qui expliquait la réalisation d'une division d'un polynôme avec l'aide d'un diaporama, puis un autre groupe a pris le relai pour présenter une exercice d'application utilisant la méthode précédemment présentée.

L'enseignant nous disait que cette méthode était très intéressante mais très chronophage. Dans nos enseignements, elle pourrait être utilisées lors de certaines séances d'accompagnement personnalisée pour le rappel de certaines méthodologies de base; puis réinvestie lors des séances d'activités interdisciplinaires en Première ST2S ou des séances de Projet technologique et Terminale ST2S.



Jeu de rôle : “la méthode des 6 chapeaux”, de De Bono

La seconde méthode présentée par une enseignante d'anglais, fut le méthode de Bono¹ selon son auteur Edward de Bono², appelée aussi la méthode des six chapeaux. Le but est de faire raisonner les élèves à partir d'une question afin de résoudre les problèmes par anticipation, mais aussi de faire preuve de créativité. La classe est divisée en 6 groupes, parfois seulement 5 lorsque l'enseignant prend le rôle d'un groupe. Les groupes ont les rôles suivants :

- Chapeau blanc : c'est le groupe de la neutralité, il énonce les faits, sans aucune opinion, interprétation

- Chapeau rouge : c'est le groupe de l'émotion, il fait part de ces émotions négatives ou positives sans justification

- Chapeau vert : c'est le groupe de la créativité, il propose des idées sans aucune limite tout est possible !

- Chapeau jaune : c'est le groupe des optimistes, il apporte des solutions constructives

- Chapeau noir : c'est le groupe des prudents, il relève les risques, les impossibilités

- Chapeau bleu : c'est le groupe coordinateur, il canalise les idées et prend la meilleure décision.

Pour illustrer cette méthode, notre collègue italienne, nous a invité dans sa classe avec des élèves de troisième, équivalent de nos premières.



Le thème choisi était "Organiser une fête avec les élèves étrangers du projet IPSO FACTO". Les élèves portaient un chapeau de couleur afin d'identifier facilement les groupes et donc le rôle de chacun.

Le rôle des chapeaux blancs n'était pas distribué, c'est l'ensemble de la classe qui participait pour proposer des idées que les élèves venaient écrire au tableau.

Une fois les faits notés, comme par exemple nourriture, musique, lieu ... l'enseignante donnait la parole aux élèves par groupe. Comme il s'agissait d'un cours d'anglais, l'enseignante avait donné, la séance précédente, une liste de vocabulaire et quelques expressions liées au thème de la préparation d'une rencontre.

Hormis des réunions pour préparer divers points du projet, nous avons pu également nous familiariser avec la plateforme de partage eTwinning lors d'une séance avec des élèves ayant participé l'année précédente à un projet du même type. Ils se sont exprimés en anglais ou en français pour nous présenter leur action sur le "Twin Space" de leur projet.

Ce séjour fut une expérience très enrichissante aussi bien sur les plans personnel, culturel que professionnel. L'Europe peut nous paraître bien loin dans notre quotidien, mais avec un projet tel que celui là, elle devient concrète.

¹ <https://www.lescahiersdelinnovation.com/2016/11/les-six-chapeaux-de-bono/>

² Livre “Les six chapeaux de la réflexion: La méthode de référence mondiale” de Edward de Bono aux éditions Eyrolles