



Domaine 2 B2I : Être Responsable



Travaux des Actions Académiques Mutualisées

Niveau

• Seconde, Première et terminale ST2S

Thèmes
abordés

• Dans ce livre numérique, les activités proposées portent sur les thèmes suivants :

- 2.1.1r : Activité droits d'auteurs : notions d'œuvre, de création et de propriété intellectuelle.
- 2.1.2.r : Connaissance de la CNIL, comprendre certains des grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, d'accès, de rectification des données, de suppression, d'opposition)
- 2.1. 3r : Les conditions d'utilisation du réseau social Facebook.
- 2.2.1r : Activité « info ou intox » : connaître l'existence des Hoax et comprendre leurs dangers
- 2.2.2r : Chat, blog et forum avec un serious game « 2025exmachina »

Situations
pédagogiques

• Pour les classes de seconde, il serait préférable de travailler les aptitudes de ce domaine 2 du B2i avec les élèves lors des séances d'Accompagnement Personnalisé.
• Pour les classes de première et terminale ST2S, si les aptitudes n'ont pas été validées jusque-là les élèves peuvent réaliser les activités en autonomie.

Liens
internet

• Les liens internet nombreux sont listés pages 26 et 27 du livre numérique Didapages.

Compétences
B2i

• Aptitudes du domaine 2 du nouveau B2i lycée : Être responsable.

Matériels
TICE

- Un poste PC par élève
- Une connexion internet
- Un logiciel de traitement de texte
- Un logiciel de décompression archive Winzip
- Le livre numérique domaine 2 compressé

Mots clés

• B2, autonomie, numérique



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).

Activités du DOMAINE 2 : Être responsable

Objectifs

- Dans ce livre numérique, les activités proposées portent sur les thèmes suivants :

- 2.1.1r : Activité droits d'auteurs : notions d'œuvre, de création et de propriété intellectuelle
- 2.1.2.r : Connaissance de la CNIL, comprendre certains des grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, d'accès, de rectification des données, de suppression, d'opposition)
- 2.1. 3r : Les conditions d'utilisation du réseau social Facebook.
- 2.2.1r : Activité « info ou intox » : connaître l'existence des Hoax et comprendre leurs dangers
- 2.2.2r : Chat, blog et forum avec un serious game « 2025exmachina »

Durée conseillée

- **Très variable** selon la situation pédagogique choisie par le professeur et les activités qui vous sont proposées dans ce livre numérique.

Consignes


- Si travail en autonomie : l'élève doit suivre les consignes mentionnées dans le livre numérique.
- Si travail en classe : l'élève suivra les consignes données par le professeur consignes adaptées à la situation pédagogique retenue par le professeur, les aptitudes et activités à travailler, le nombre de séances ...



Questions

- 1- Télécharger l'archive Zip du livre numérique Didapages « livre B2i DOMAINE 2 2014-2015 ».
- 2- Ouvrir l'archive Zip puis cliquer sur « lecteur.exe » : le livre Didapages domaine 2 s'ouvre alors.



- 3- Appuyer sur la touche échap «  » de votre clavier si vous souhaitez réduire la taille du livre pour plus d'aisance ; deux possibilités s'offrent à vous si le livre n'est pas installé sur un serveur spécial dans votre établissement :

- * réaliser chaque activité directement sur le livre puis imprimer au fur et à mesure les pages du livre avec vos réponses ;
- * réaliser chaque activité sur un logiciel de traitement de texte, ce qui permettra éventuellement de valider des aptitudes autres que celles du domaine 2.

Remarques à destination des professeurs :

- 1) Pour que vos élèves puissent travailler directement sur le livre numérique et pour suivre leur travail, il est possible de placer le livre sur un compte Didaserveur (comme par exemple celui mentionné dans l'icône de téléchargement ci-dessous) moyennant un abonnement.
- 2) Si vous désirez la correction des activités proposées, vous pouvez nous la demander au moyen de l'avis professeur situé en haut de cette page, uniquement avec votre adresse académique pour nous assurer que ce sont bien vous les professeurs qui demandez la correction et non vos élèves !



Icône pour télécharger Didaserveur.