

Méthodologie

Différenciation et parcours de formation avec la « leçon de Moodle »

Niveau

- de 2nd à BTS

Thème du programme

- N'importe quelle partie des référentiels

Situations pédagogiques

- Dans ce Traam, vous avez accès à un tutoriel qui montre la réalisation d'une leçon sur Moodle. Cette application est transposable à de nombreux sujets
- Apprentissage en autonomie et à son rythme par les élèves

Liens internet

- Tutoriels : leçon, chat et insérer une vidéo [ici](#)



Compétences B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 4 : s'informer, se documenter
- Domaine 5 : communiquer, échanger

Matériels TICE

- Un poste PC par élève
- Une connexion internet
- Plateforme MOODLE



Mots clés

- Pédagogie différenciée, Moodle, activité leçon, autonomie, pédagogie active, remédiation, autoformation, révision



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité :

"Exemple : Morphologie et structure bactérienne"

• Objectif

- Découvrir une leçon en autonomie (pédagogie active)
- Faire de la remédiation vis à vis des élèves en difficultés ou absents
- Préparer un programme de révisions

• Durée

- 30 minutes

• Consignes

- Connectez-vous à Moodle, rejoignez le cours
- Ouvrir et suivre la leçon
- Répondre aux questions durant la leçon
- Demander des compléments d'information si nécessaire par l'intermédiaire du Chat ou du forum dédié

• Compétences

- Acquérir des connaissances

Questions / Consignes

Ressource numérique

Possibilité de faire un test de connaissances à postériori (toujours sur Moodle)

Remarque : Moodle propose un historique des événements passés. Il est donc possible de suivre le parcours des élèves sur la leçon. De plus les notes obtenues dans les différentes questions lors du parcours peuvent être comptabilisées.



L'application peut être téléchargée directement depuis cette adresse : <https://download.moodle.org/>

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.