



Réaliser un livre interactif numérique virtuel



Travaux des Actions Académiques Mutualisées



Niveau

- Seconde en Enseignement "Santé et social"



Thème du programme

- Thème "Accueil de la petite enfance"



Situations pédagogiques

- Création puis diffusion d'un livre interactif virtuel numérique, en ligne dans le cadre d'un des thèmes de l'EDE Santé ET social (Accueil de la petite enfance)
- Peut être utilisé dans d'autres situations pédagogiques et d'autres niveaux comme par exemple la Création puis la présentation par les élèves d'un support numérique lors de l'épreuve orale des Activités interdisciplinaires et/ou du Projet technologique en filière ST2S



Liens internet

- <http://www.commentcamarche.net/download/telecharger-34056118-didapages>
- <http://www.didasystem.com/>



Compétences B2I

- **Domaine 2 : Être responsable**
- **Domaine 3 : Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques**
- **Domaine 4 : Organiser la recherche d'informations**
- **Domaine 4 : Organiser la recherche d'informations**
- **Domaine 5 : Communiquer, travailler en réseau et collaborer**



Matériels TICE

- Un poste PC par élève
- Le logiciel Didapages 1.1 (ou version améliorée comme Didapages 1.2)
- Un logiciel d'images (Paint)
- Une connexion internet



Mots clés

- Numérique, livre interactif, Didapages, maladies contagieuses, prévention





Activité n°1 : Créer un livre numérique Didapages

Objectifs

- Apprendre à concevoir un livre numérique Didapages afin de le générer et de le publier en ligne ;
- Développer les compétences informatiques pour valider certaines aptitudes du B2i-lycée ;
- Développer le travail en autonomie.

Durée conseillée

- 1 h 30 minimum : le temps peut varier selon les éléments insérés et l'interactivité du livre numérique conçu.

Consignes

- Télécharger la fiche "Guide Utilisateur livre numérique Didapages" qui liste les étapes à suivre pour créer son premier livre numérique interactif ;
- Ouvrir le logiciel Paint



Les **livres numériques** encore appelés "**e-books**" sont des livres qui peuvent être lus sur différents **supports électroniques** : ordinateurs, tablettes numériques, assistants personnels, lecteurs électroniques. Ils présentent l'avantage **d'être moins chers** qu'un livre classique, alors qu'ils contiennent la **même œuvre** avec la **même qualité de mise en page**. On peut facilement les imprimer.



Questions

1-Suivre les consignes de la fiche « *Guide élève : Comment créer un livre numérique avec Didapages* ».

2- Générer ensuite le livre à exporter.



Télécharger Didapages 1.2



Activité n°2 : Réaliser en groupe un livre numérique Didapages sur les principales maladies contagieuses en milieu collectif

Objectifs

- Développer les compétences informatiques (recherche documentaire) pour valider certaines aptitudes du B2i-lycée ;
- Développer le travail de groupe (3 ou 4 élèves) ;
- Connaître les principales maladies contagieuses de la petite enfance et les moyens de leur prévention.

Durée conseillée

- Durée variable au moins 4h30 (travail sur plusieurs séances de la séquence)

Consignes

- Lire le *document 1 page suivante*, qui va vous servir de "guide" dans vos recherches documentaires sur la maladie contagieuse ;
- Définir et répartir les tâches entre les membres de votre groupe avant de démarrer vos recherches et la conception du livre numérique Didapages.



Questions

1-Commencer par **effectuer des recherches documentaires** (livres, internet, dépliants INPES...) sur la maladie contagieuse étudiée par les membres de votre groupe.

2-Créer ensuite le **livre numérique Didapages** : lui donner un titre, créer un sommaire insérer des marque-pages et l'animer.



**Document 1 : Nom de la maladie parmi les maladies découvertes
précédemment**

(varicelle, rougeole, rubéole, scarlatine, coqueluche, oreillons, bronchiolite)

Images trouvées (attention au respect du droit d'auteur)

Microorganisme en cause

Incubation

Contamination et transmission

Durée de la contagiosité

Si Éruptive : nature de l'éruption, endroits du corps, durée...

Fièvre

Signes cliniques respiratoires

Autres signes cliniques

Complications

Traitements

Prévention

Sources



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Élève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).