

Enseignement

# Adaptation de l'alimentation

Niveau

- 1ST2S

Thème du programme

BPH : thème 3 alimentation

Situations pédagogiques

- Travaux dirigés
- Accompagnement personnalisé

Liens internet

Lien :  
 tuto socrative : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ses/spip.php?article330>  
 tuto thinglink : <http://ien-castelnau-le-lez.ac-montpellier.fr/1/?p=2895>

Compétences B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer et se documenter

Matériels TICE

- Un poste PC par binôme
- Une connexion internet
- Logiciel PDF Reader à jour



Mots clés

- 



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

## Activité n°1 :

## Activité préliminaire

### • Objectif

- Sensibiliser les élèves à l'adaptation de l'alimentation en fonction de pathologies ou selon les âges de la vie

### • Durée

- 1h

### • Consignes

- A l'aide de vos connaissances et des documents, répondre aux questions de l'activité.

### • Compétences

- Mobiliser les connaissances et les acquis
- Exploiter des ressources documentaires
- Développer l'esprit critique

## Activité n°2 :

## Atelier de pratique de cuisine moléculaire

### • Objectif

- Faire de la cuisine moléculaire
- Travailler en groupe
- Changer d'environnement de travail

### • Durée

- 2h

### • Consignes

- Suivre les protocoles proposés afin de réaliser des spaguettis de jus de fruits et du caviar de sirop

### • Compétences

- Mobiliser les acquis sur l'hygiène alimentaire
- Réaliser des expériences gustatives
- Développer l'esprit critique

Questions / Consignes

Ressource numérique

<https://annege.netboard.me/activiteprelim/> : contactez l'auteure

## Activité n°3 :

## Production

### • Objectif

- Utiliser un logiciel afin de réaliser une production résumant l'atelier de cuisine moléculaire.
- Sensibiliser les élèves au droit à l'image

### • Durée

- 1h

### • Consignes

- A l'aide des photos prises lors de l'atelier pratique, réaliser une production résumant les différentes étapes, de l'activité préliminaire à la mise-en-pratique

### • Compétences

Utiliser un logiciel de présentation

### Questions / Consignes

### Ressource numérique

A l'aide du logiciel de votre choix : thinglink, Adobe Spark, Learning apps ..., réaliser une production présentant l'atelier de cuisine moléculaire.

Thinglink, Adobe Spark, Padlet ou netboard.me, genially...



Résultat obtenu : <https://goo.gl/JDPgSz>

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)