

STMS

DÉMOCRATIE SANITAIRE

Niveau

- Classes de terminales ST2S

Thème du
programme

- **Sciences et techniques sanitaires et sociales**, Pôle politiques et dispositifs de santé publique et d'action sociale, 7 - Quels politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de la population ? Politiques de santé publique, « **place de l'usager : démocratie sanitaire** »
- EMC « la personne et l'Etat de droit »

Situations
pédagogiques

- **Activité technologique seul ou à deux**
- **A partir d'un montage d'extraits du documentaire du CISS « Abécédaire de la démocratie sanitaire », les élèves réalisent un ensemble d'activités sur LearningApps. Ces activités sont suivies d'une évaluation.**

Liens
internet

- **Lien : cliquer ici**
<https://learningapps.org/display?v=pp3wmubf517>

Compétences
B2i

- **Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail**
- **Domaine 4 : s'informer et se documenter**

Matériels
TICE

- **Un poste PC par élève**
- **Une connexion internet**
- **Site en ligne Learningapps**
- **Site en ligne Socrative ou autre de ce type**



Mots clés

- **Démocratie sanitaire, droits individuels et collectifs des usagers**

STSS :

" La démocratie sanitaire et les droits des usagers"

• Objectif

- Découvrir une leçon en autonomie (pédagogie active)
- Identifier les divers droits des usagers du système de santé, leur mise en place (intérêts et difficultés)
- Comprendre plus concrètement la notion de démocratie sanitaire.

• Durée

- 2 h puis 30 minutes

• Consignes

- Se connecter à Learningapps
- Visionner le documentaire et effectuer au fur et à mesure les petites activités
- Remplir le document de cours récapitulatif au fur et à mesure de votre avancée ou à la fin

• Compétences

- Acquérir des connaissances
- Sélectionner des informations pertinentes

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Regarder la vidéo à l'adresse ci-contre : il s'agit d'un montage, d'une durée de 42 minutes, d'extraits du film du CISS intitulé « Abécédaire de la démocratie sanitaire ». Ce film dure initialement 1 h 05 et est constitué de trois chapitres : droits individuels, droits collectifs et autonomie, eux-mêmes décomposés en séquences. Chaque séquence évoque une notion et est repérable par une lettre de l'alphabet « A, comme accès au dossier médical », « C, comme consentement » ...

2. Effectuer au fur et à mesure les activités insérées dans le déroulement du visionnage.

3. Remplir le document de cours, récapitulatif des informations importantes à retenir, soit au fur et à mesure, soit à la fin du

Document vidéo et ses activités

<https://learningapps.org/display?v=pp3wmubf517>

visionnage, sur le document qui vous est remis par votre professeur.

Durée approximative questions 1,2,3 : environ 2 h

4. Effectuer le questionnaire d'évaluation proposé par votre professeur.

Durée : environ 30 minutes

Conseils pour l'enseignant :

- Prévoir cette activité technologique en approche des notions de démocratie sanitaire et de droit des usagers ou en démarche de classe inversée. Voir **Document professeur - Descriptif des différentes activités insérées au fur et à mesure de la vidéo-**
- Utiliser tel quel ou en le personnalisant le document synthétique qui constituera la trace du cours. Voir **Document Élève – Trace cours–**
- Lors d'une séance de cours, précédant le questionnaire d'évaluation, l'enseignant peut reprendre, commenter et puis apporter des compléments aux informations que les élèves ont notées sur le document qui constitue leur trace de cours
- Le questionnaire d'évaluation doit être réalisé par chaque enseignant en fonction des connaissances qu'il souhaite évaluer, questionnaire en ligne ou papier Quelques exemples de questions sont proposés dans le **Document professeur – Questionnaire -**



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)