



2/Communication et collaboration : ressources pour apprendre (CRCN)

publié le 29/06/2008 - mis à jour le 18/08/2023

Interagir, partager et publier, collaborer, prendre sa place dans le monde numérique

Descriptif :

Le 2è domaine de compétences du cadre de référence des compétences numériques, des ressources de formation.

Sommaire :

- 2.1 : interagir
- 2.2 : Partager et publier
- 2.3 : Collaborer
- 2.4 : s'insérer dans le monde numérique





Les sites ci-dessous fournissent des ressources pour développer les compétences numériques. N'hésitez pas à [signaler d'autres ressources utiles](#).

► Chacun des liens proposés ci-dessous est accompagné d'une pastille indiquant son niveau de difficulté¹

● 2.1 : interagir

- **Bon usage d'internet**  sur le blog du prof TIM, inspiré par Soraya Mallem et Virginie Lenoir
- **Utiliser le logiciel de messagerie Thunderbird** 
- Utiliser une **messagerie**, respecter des règles de **savoir-être**, le guide "internet pourquoi comment, ressources pour lutter contre la fracture numérique"  en français facile à lire et à comprendre, par Isabelle de Groot (2023)
- **Visioconférences** entre enseignants : tutoriel **BigBlueButton** sur le site du SRANE (rectorat Poitiers) 
- Utiliser Tchap, la **messagerie instantanée** des agents de la fonction publique, tutoriel sur le site de la Dané 
- **Les bons usages de la messagerie électronique** sur le site de l'université de la Réunion  (2017, pdf)

● 2.2 : Partager et publier















- **Choisir un format d'échange** sur le site d'Emmanuel Leclainche, formateur IUFM en Bretagne 
- Partager des **vidéos** avec Peertube, **tutoriel portail tubes** sur le site SRANE (rectorat) 
- **Parentalité** numérique, un parcours d'autoformation pour les parents qui veulent accompagner la pratique de leurs enfants, [sur le site de Tralalère](#) 
- **Rédiger sur le web** : **checklist de 44 conseils**, sur le site 60 canards, agence en stratégie de contenu  (2015)
- Guide web pour tous, pour apprendre à respecter les règles d'**accessibilité** (FALC), [sur le site de la préfecture](#)

des Hauts de France  (pdf)


















- **Bien utiliser les fonctionnalités de Facebook**

les astuces du site [PC astuces](#) 



- **2.3 : Collaborer**

- **Utiliser des outils de travail collaboratif** sur [C2IMES](#) (plate-forme inter-universitaire de ressources pour le C2I étudiant)  
- **Choisir un outil de partage et de collaboration en ligne** (sondage, formulaire, événements, écriture collaborative) sur le site de l'association d'éducation populaire [Framasoft](#)  
- **Un forum** pour collaborer [exemples et règles d'usage](#) sur le site de l'académie de Poitiers  
- Créer un document à plusieurs personnes en utilisant le **suivi des modifications** avec [LibreOffice](#)  (2020)  , avec [Open Office](#)  
- Des fiches pour décrire les **outils numérique de collaboration** sur le site de mutualisation "interpole"  
- Utiliser Nextcloud pour partager des **fichiers**, notamment des **pages collaboratives**. Tutoriel pour Nuage, le nextcloud adapté pour les enseignants, sur le site du SRANE  

- **2.4 : s'insérer dans le monde numérique**

- **S'informer** sur l'espace particuliers du [site service-public.fr](#)  
- Utiliser des site pour l'**accès aux droits**, le guide "internet pourquoi comment, ressources pour lutter contre la fracture numérique"  en français facile à lire et à comprendre, par Isabelle de Groot (2023) 
- Participer à la **lutte contre les rumeurs** sur le web sur le [site Hoaxbuster](#)  
- **Participer aux enquêtes** du média collaboratif [AgoraVox](#)  
- **Publier** des informations en respectant des règles d'**accessibilité des documents** concernant la typographie, des conseils sur le site EcoInfo du [CNRS](#)   
- **Ecologie** : utiliser internet et les courriels en minimisant la consommation d'énergie et de matières premières, [article de 2022 sur le site SRANE](#)  
- [guide de l'ADEME](#) (Agence de la Transition écologique)  (2014). 
- Comprendre les **enjeux économiques et sociétaux** liés à l'usage des **GAFAM**, [article sur ce site](#)  

(1) -* une pastille verte  pour des tutoriels très abordables

- une pastille jaune  pour des tutoriels qui nécessitent quelques pré-requis
- une pastille rouge  pour des tutoriels plus complexes



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.