



# Pix, des élèves et des professeurs

publié le 19/02/2021 - mis à jour le 16/11/2021

## Descriptif :

Comment utiliser Pix pour aider les élèves à se former et se former soi-même ? avec quelle organisation ? quelle posture ? quelles sont les améliorations récentes de la plateforme ?

## Sommaire :

- Quelles sont les conditions pour que les élèves puissent l'utiliser ?
- Le rôle des professeurs
- Nouveautés apparues en 2020
- Nouveautés apparues en 2021

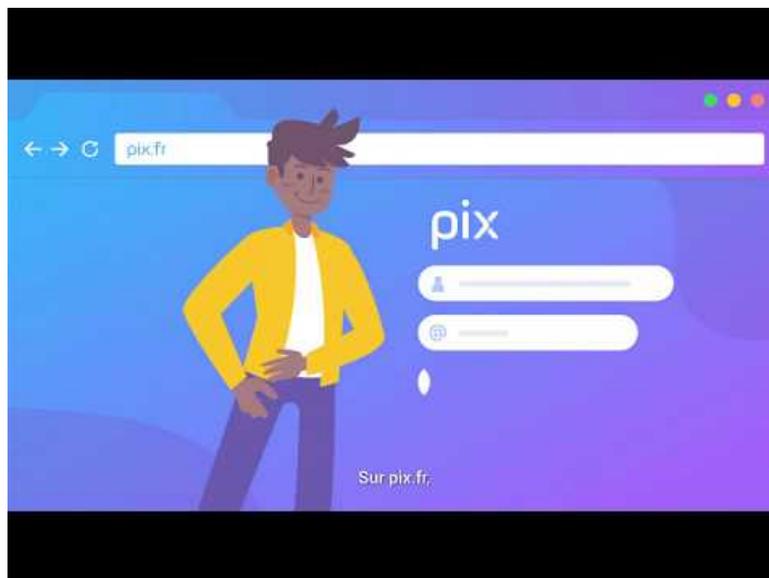
▶ [Pix aide les élèves à améliorer leurs compétences numériques](#) ↗

## ● Quelles sont les conditions pour que les élèves puissent l'utiliser ?

1. Affecter Pix aux élèves dans le **médiacentre** (pour les établissements publics)<sup>1</sup>.

▶ [Pour apprendre à le faire](#) ↗.

2. Faire connaître l'existence et l'intérêt de Pix. Par exemple certains enseignants ont fait avec les élèves concernés une série de tests ([exemple de tests](#) ↗), ce qui peut se faire lors d'une classe virtuelle. La vidéo ci-dessous permet d'expliquer la logique globale du dispositif :



Pix - Cultivez vos compétences numériques (Video Youtube)

3. Leur indiquer l'accès.

- Pour les établissements publics : dans le médiacentre de l'ENT
- Pour les établissements privés : plateforme [pix.fr](#) ↗ (c'est aussi l'accès pour les enseignants).

[Débuter avec Pix, tuto élève](#) (PDF de 327.6 ko)  
version .pdf  
clges et lycées publics

Les élèves progresseront ensuite à leur rythme. La plateforme adaptera les tests à leur niveau. Ces tests sont corrigés automatiquement.

## ● Le rôle des professeurs

Stimuler les élèves, pour qu'ils et elles se testent, consultent les ressources d'auto formation proposées, enregistrent des tutoriels pour les regarder plus tard, parlent ensemble de leurs acquisitions.

Cela leur permettra de pouvoir **passer facilement la certification en 3ème ou en classe terminale** [↗](#).

Les enseignant.e.s qui le souhaitent peuvent pour cela :

- les encourager à se tester, notamment en binômes complémentaires, pour faciliter l'engagement et les progrès,
- leur adresser des campagnes avec **Pix Orga** [↗](#)<sup>2</sup>. Il semble judicieux de choisir plutôt les parcours courts, plus stimulants. **Voir la liste des parcours existants** [↗](#).
- faire des points d'avancement (notamment en tant que professeurs principaux) et relayer les ressentis vers le/la RUPN ou le/la chef d'établissement,
- valoriser les apprentissages faits à l'occasion de l'usage de Pix.

S'intéresser à la formation et à l'information des élèves concernant le numérique, **en lien avec leur programme disciplinaire et en s'appuyant sur le document d'accompagnement du CRCN** [↗](#).



### **Témoignage d'une enseignante utilisant Pix** (MPEG4 de 17.1 Mo)

Claire Alder adresse un parcours  
à ses élèves avec Pix orga  
(mars 2020)

 **Créer une campagne de tests Pix** (PDF de 225.8 ko)  
Tutoriel prof  
21 sept 2020



### **Utiliser Pix, côté élève** (MPEG4 de 2.9 Mo)

Utilisation de Pix par un collégien  
en autonomie ou guidé  
mars 2020

## ● Nouveautés apparues en 2020

Sur Pix orga (pour les enseignant.e.s) :

- possibilité d'adresser une campagne en lien avec son programme disciplinaire,
- possibilité d'accéder à une analyse des résultats obtenus à cette campagne et à des recommandations,
- possibilité de voir où en sont les élèves dans leurs profils par une campagne de collecte,
- possibilité de voir les tutoriels prévus pour les différents sujets travaillés dans les parcours,
- amélioration de la gestion des accès élèves.

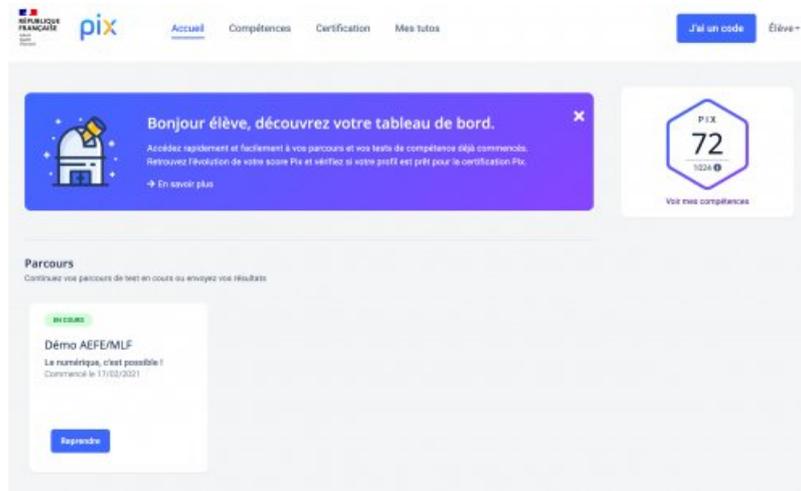
Sur Pix.fr :

- possibilité pour les élèves de voir s'ils sont certifiables et de revoir les tutoriels concernant les compétences déjà travaillées,
- accès aux certifications obtenues avec possibilité d'imprimer une attestation et de communiquer un code de vérification.

## ● Nouveautés apparues en 2021

Sur Pix.fr :

- possibilité pour les utilisateurs de [voir où ils en sont de leurs différents parcours](#) ↗,
- différenciation visuelle entre les parcours non terminés et les parcours terminés mais non "envoyés" (résultats non visibles dans le Pix orga de l'établissement).
- mise en avant des compétences récemment travaillées et des compétences recommandées,
- nouvel onglet "mes tutos" où sont conservés les tutoriels que l'utilisateur a choisi d'enregistrer.



Ici l'élève peut encore reprendre le travail sur un parcours adressé par l'établissement

Sur Pix orga :

- possibilité de filtrer les campagnes et d'opérer des tris par classe,
- possibilité de supprimer un membre dans Pix Orga dans l'onglet équipe
- un onglet certification apparaît quand une campagne de certification a été finalisée par l'établissement. On y trouve les résultats.
- les campagnes de collecte peuvent servir plusieurs fois. L'élève saisit à nouveau le code de la campagne pour communiquer son profil.

Sur Pix certif :

- possibilité pour les administrateurs de Pix orga de créer une session de certification,
- possibilité d'inscrire les élèves à la session et d'éditer la liste d'émargement.

(1) Cette opération est faite par un des responsables d'affectation du GAR, personne mandatée par le chef d'établissement. Pour les établissements qui n'ont pas de médiacentre l'accès des élèves se fait par Pix.fr

(2) Il est pour cela nécessaire d'avoir été invité à devenir membre de Pix orga par l'administrateur local de Pix

### Liens complémentaires

- [Pix orga, pour créer et diffuser des campagnes aux élèves](#) ↗
- [Pix et la vraie vie, témoignages et ressources](#) ↗
- [Foire aux questions](#) ↗
- [Les compétences numériques dans les programmes scolaires](#) ↗